

Č. j.:

**V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y**  
**š k o l n í r o k 2 0 1 1 - 2 0 1 2**

**I. Základní údaje o škole a její charakteristika**

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: [gymnaz@gymtrebon.cz](mailto:gymnaz@gymtrebon.cz)

internetová stránka: [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz)

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Jana Coufalová, od 1. 8. 2012 Anna Kohoutová

školská rada – členové: Martin Krynický, Eva Dytrichová, Jana Grammetbauerová, Karel Haider, Ondřej Prášil, Václav Pražák

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1. – 6.

Gymnázium v Třeboni je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Gymnázium připravuje žáky k vysokoškolskému studiu, na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, environmentální a občanskou; vyučuje též náboženskou výchovu.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Studium na Gymnáziu v Třeboni je čtyřleté nebo osmileté.

Třídy na základě přijímacího řízení naplňujeme do počtu 30 žáků.

Na Gymnáziu v Třeboni se vyučuje anglický, německý, španělský a francouzský jazyk (výuka ruského jazyka je žákům též nabízena – např. i formou kroužku). Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. O dalším dělení tříd rozhoduje ředitelka školy s přihlédnutím k charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Gymnázium v Třeboni organizuje pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy a pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technicko (provozně) ekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů a učebních osnov, v primě – septimě osmiletého studia a v prvním až třetím ročníku čtyřletého studia podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

## **II. Přehled oborů vzdělání**

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

### a) osmiletý obor (oktáva):

#### **79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)**

studium denní

- učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

### b) osmiletý obor (prima – septima):

#### **79-41-K/81 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2011
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

### c) čtyřletý obor (4. ročník):

#### **79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)**

studium denní

- učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

### d) čtyřletý obor (1. – 3. ročník):

#### **79-41-K/41 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2011
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

## **III. Personální zabezpečení činnosti školy**

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2012: 35/31,21

#### **IV. Údaje o přijímacím řízení**

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet přijatých k 30. 6. 2012
79-41-K/41 Gymnázium	48	29
79-41-K/81 Gymnázium	37	30

#### **V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2011/2012 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2011 celkem 340 žáků.

#### HODNOCENÍ PROSPĚCHU

##### 1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	32	21	11	0	0	1,32
II.	31	17	14	0	0	1,49
III.	29	14	15	0	0	1,46
IV.	25	10	15	0	0	1,73
V.	28	9	18	1	0	1,75
VI.	27	5	21	1	0	1,84
VII.	27	9	18	0	0	1,76
VIII.	26	5	20	1	0	1,99
1.	24	3	21	0	0	2,01
2.	34	8	22	4	0	1,99
3.	24	3	19	2	0	2,06
4.	29	4	25	0	0	2,13

##### 2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	32	21	11	0	0	1,36
II.	31	15	16	0	0	1,55
III.	29	9	20	0	0	1,54
IV.	25	10	15	0	0	1,76
V.	28	9	18	1	0	1,74
VI.	27	2	25	0	0	1,91
VII.	27	10	17	0	0	1,79
VIII.	26	4	22	0	0	1,92
1.	24	3	21	0	0	2,10
2.	34	7	24	3	0	2,07
3.	24	4	20	0	0	2,13
4.	29	4	25	0	0	2,22

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

### 1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	10	-	-	-	-
III.	-	-	-	-	3	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-	5	2	-	-	-
V.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-	5	-	-	-	-
VII.	1	-	-	8	2	1	-	-	-
VIII.	-	-	-	2	1	-	-	-	-
1.	-	-	-	-	2	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	1	9	-	-	-	-	-
4.	-	-	17	10	-	-	-	-	-

### 2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	1	-	8	-	1	2	1	-	-
II.	-	-	26	1	8	-	-	-	-
III.	-	-	7	1	9	-	-	-	-
IV.	-	-	7	2	5	1	-	-	-
V.	-	-	10	3	1	-	-	-	-
VI.	-	1	7	1	2	1	1	-	-
VII.	1	-	17	4	5	-	1	-	-
VIII.	1	-	6	5	4	-	-	-	-
1.	-	-	6	-	6	-	-	-	-
2.	-	-	12	1	1	-	-	-	-
3.	-	-	6	6	-	-	-	-	-
4.	-	-	1	6	-	-	-	-	-

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

### 1. obor:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné  
studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
29	29	0	7	22	0	4	0

**Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 25 z 29 maturantů, tj. 86,20 %.**  
Dva absolventi nastoupili na pomaturitní studium na jazykových školách, dva nastoupili do zaměstnání (příloha č. 1).

## **2. obor:**

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné  
studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
26	26	0	8	18	0	1	0

**Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato 22 z 26 maturantů, tj. 84,62 %.** Dva absolventi nastoupili na pomaturitní studium na vyšších odborných školách, jeden na jazykovou školu a jeden nastoupil do zaměstnání (příloha č. 1).

**Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 47 z 55 maturantů, tj. 85,45 %** (příloha č. 1).

## **VI. Prevence sociálně patologických jevů:**

Dlouhodobě se nám osvědčila spolupráce s okresní metodičkou paní Boženou Havlovou a s psychologem a terapeutem panem Milanem Týmalem ze sdružení Meta. Cyklus besed se žáky proběhl v červnu 2012 a zúčastnili se ho žáci kvinty, 1. ročníku, sexty a 2. ročníku. Tato spolupráce úspěšně pokračuje již jedenáctý školní rok. Naši žáci se postupně seznamují s organizacemi zabývajícími se prevencí a léčbou drogově závislých, seznamují se s riziky a škodlivostí kouření a prevencí závislosti na alkoholu, zamýšlejí se nad lidskými hodnotami, vztahy v rodině, mezi kamarády, atd. V červnu 2012 proběhly též besedy našich mladších žáků primy – kvarty na téma legální a nelegální drogy.

V květnu 2012 se uskutečnila beseda našich žáků primy s panem Školkou z Městské policie v Třeboni na téma prevence kriminality a trestně-právní odpovědnost.

V září 2011 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy, 1. ročníku a kvinty. Kurzy proběhly v Římově a po celou dobu se žákům věnovali kvalifikovaní lektori i naši učitelé.

Školní metodička prevence je plně kvalifikována v této oblasti a pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 37 vzdělávacích akcí – z toho 30 bylo jednorázových a 7 vícedenních. Tyto vzdělávací akce byly většinou organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata – např. příprava nové maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů), vzdělávání začínajících pedagogů, nové školské předpisy, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava projektů, školení ICT, konzultační semináře o středoškolské odborné činnosti, první pomoc, atd.

Kromě těchto vzdělávacích akcí se všichni naši vyučující zúčastnili v září 2011 a v srpnu 2012 seminářů k přípravě nového projektu „EU peníze středním školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a v srpnu 2012

celodenního semináře „7 návyků skutečně efektivních lidí“ s lektorem ing. Lumírem Šarmanem.

Jedna naše vyučující si zároveň během celého školního roku prohlubovala svoji kvalifikaci dalším studiem na vysoké škole. Další vyučující absolvovaly studium koordinátorů ICT a EVVO.

### **VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### Žákovské projekty:

Mezi důležité aktivity v této oblasti patří akce v rámci přidružení naší školy k UNESCO:

Planetárium České Budějovice a Britské centrum - návštěvy a exkurze.

Besedy se zahraničními hosty – např. z USA, Tanzanie a Mexika.

Projekt „Comenius“ – My Style of Life v rámci výměnného pobytu s partnery v Nizozemsku.

Týden vědy a techniky – přednášky a exkurze v ústavech Biologického centra v Českých Budějovicích.

Vybraná témata v anglickém jazyce – spolupráce s anglickým lektorem.

Literární soutěž (úvaha, esej) na téma "Deset let EURO" - žákyně 2. ročníku práci napsala, odeslala a v Jihočeském kraji získala 1. místo. Cenou pro vítězku krajského kola byl třídní letecký zájezd do Bruselu ve dnech 19. - 21. 6. 2012.

#### Sportovní aktivity:

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v únoru a v březnu 2012, sportovních a zeměpisných kurzů (3. a VII. ročník v září 2011), plaveckého výcviku (září 2011), sportovních turnajů (přehazovaná, odbíjená a sálová kopaná), sportovního dne školy (Gymnazista – červen 2012) a dalších menších akcí.

#### Environmentální vzdělávání:

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země s aktivní účastí našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, den zdraví, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice). Dále jde i o účast na žakovských exkurzích (např. třídní odpadů, spalovny odpadů) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů o této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, účastí a doprovodnými akcemi na filmové přehlídce EKOFILM, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé třídě jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické a ekologické olympiády, ekologické soutěže „Zlatý list“ a aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

#### Kulturní akce:

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (v říjnu 2011 „Faust a Markétka“ a v únoru 2012 „Evžen Oněgin“), v Českých Budějovicích (v listopadu 2011 představení v anglickém jazyce „David Copperfield“) a v Praze (celoročně v rámci předmětových exkurzí). V březnu 2012 zhlédli naši žáci filmové představení „Jeden svět“

v Českých Budějovicích. Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni a v okolí. Kroužek ruského jazyka uvítal přicházející rok 2012 promítáním ukázek filmu – baletu „Labutí jezero“.

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrať“ – žáci i učitelé sami věnovali knihy, které jsou pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

#### Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity:

V průběhu školního roku 2011 – 2012 se uskutečnilo 36 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Vídně, Terezína, Českých Budějovic, Plzně, Tábora, Písku, Jindřichova Hradce a okolí, Temelína, Zlaté Koruny a hlavně do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí (např. malá vodní elektrárna v Lužnici).

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy a besedy (Izrael, Mexiko, Německo a Dálný východ), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích spojené s promítáním dokumentárních filmů v rámci tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (např. Železná opona na bývalé československo-rakouské hranici, Heraldika, Numizmatika, Judaismus, Vilém z Rožmberka jako císařův diplomat, Cesty českých řemeslníků, Holocaust, Karel May – kulturní fenomén, Sovětská invaze do Afghánistánu, Konflikty v Indočíně a Muslimové a západní Evropa). Celkem bylo v průběhu celého školního roku uskutečněno 19 těchto přednášek a besed. V některých výše vedených akcích se sami naši žáci stali přednášejícími. Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. ve spolupráci s Biologickým centrem AV České Budějovice, CHKO Třeboňsko a dalšími organizacemi) a dále se uskutečnily též přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách, besedy s dívkami o zdravotě, promítání ekologických filmů, besedy s rodilými mluvčími z USA, v rámci kurzu vybraná témata v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, beseda s britským učitelem, atd. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochráně životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech, besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů, besedy se zajímavými osobnostmi atd. Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET hlavně v zajímavých chemických oborech. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu. V budově naší školy jsme si s našimi žáky také prohledli putovní výstavu „Ghetto Lodž“ s podrobným komentářem našich vyučujících historie.

Ve škole proběhla celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu 2011 a „Matematický KLOKAN“ v březnu 2012.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politické témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na vyšším stupni našeho gymnázia se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o prožitkové a sžívací kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz a kurz vybraná témata v anglickém jazyce.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Tyto práce maturanti zpracovávají z vybraného svého maturitního předmětu a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou na nový model maturitní zkoušky, v němž obhájení maturitní práce je jednou z možných forem zkoušky.

### Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2011 – 2012 je uvedeno v příloze č. 4.

### Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2011 – 2012 úspěšně pracovaly čtyři kluby – šachy, dvakrát odbíjená a florbal.

Na sportovních akcích se podílí též Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni.

### Činnost školního klubu Hydrant

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se kroužky odbíjené, florbalu a o šachový kroužek. Počet kroužků bychom v příštím školním roce chtěli rozšířit. Tato zájmová činnost klubu je možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů.

Školní klub je umístěn v přízemí školy v bývalém kabinetu, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny, televizor, DVD a videopřehrávač, domácí kino a varné konvice.

### Prezentace školy:

Blíže představit naši školu široké veřejnosti se snažíme různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad a leden) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole v rámci environmentální výchovy. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici.

Čtyřikrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden, březen a květen). Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku a např. i na reklamních tabulích v autobusech. Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i školní časopis GYM.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního i jarního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. Ve svých článcích se zamýšleli nad střetem kultur a mladších a starších lidí, vyjadřovali své postoje k přírodě a zamýšleli se též nad světem v roce 2050. Zabývali se i otázkou, kdo by měl být naším příštím prezidentem i jestli chápou školu spíše jako inspiraci nebo instituci. Články zaslali redakci a těšili se, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články také pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

### Předmětové soutěže:

#### **Chemická olympiáda**

okresní kolo kat. D, 3. místo

#### **Matematická olympiáda**

okresní kolo kat. Z6, 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 4. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 5. – 6. místo (úspěšný řešitel)



okresní kolo kat. Z6, 9. – 11. místo  
okresní kolo kat. Z7, 2. – 3. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z7, 2. – 3. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z7, 5. – 6. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z7, 8 – 12. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z7, 16. místo  
okresní kolo kat. Z8, 2. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z8, 3. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. Z8, 12. – 18. místo  
účast ve školním kole kat. B  
krajské kolo kat. A, 15. – 18. místo

#### **Fyzikální olympiáda**

krajské kolo kat. D, 14. – 15. místo (úspěšný řešitel)  
krajské kolo kat. D, 17. místo (úspěšný řešitel)  
krajské kolo kat. D, 18. – 21. místo (úspěšný řešitel)  
krajské kolo kat. C, 7. místo (úspěšný řešitel)  
krajské kolo kat. C, 22. místo  
účast ve školním kole kat. C

#### **Zeměpisná olympiáda**

okresní kolo kat. A, 8. místo  
okresní kolo kat. A, 6. místo  
okresní kolo kat. C, 12. místo  
okresní kolo kat. D, 4. místo  
okresní kolo kat. D – 2. místo, krajské kolo – 3. místo (úspěšný řešitel)

#### **Biologická olympiáda**

okresní kolo kat. D, 1. místo  
okresní kolo kat. C, 2. místo  
okresní kolo kat. C – 1. místo, krajské kolo – 8. místo (úspěšný řešitel)  
okresní kolo kat. C – 3. místo, krajské kolo – 17. místo (úspěšný řešitel)  
krajské kolo kat. B, 17. místo  
krajské kolo kat. A, 10. místo  
krajské kolo kat. A, 5. místo (úspěšný řešitel)

#### **Ekologická olympiáda (soutěž družstev)**

krajské kolo – 3. místo  
krajské kolo – 3. místo  
krajské kolo – 3. místo

#### **Anglický jazyk – olympiáda**

okresní kolo kat. I.B, 1. místo  
okresní kolo kat. II.B – 1. místo, krajské kolo – 1. místo, celostátní kolo – 9. místo ze 14 soutěžících  
okresní kolo kat. III.A, 2. místo

#### **Německý jazyk – olympiáda**

okresní kolo kat. I.B. 1. místo  
okresní kolo kat. III.C – 1. místo  
okresní kolo kat. III.A – 1. místo, krajské kolo – 1. místo, celostátní kolo – 5. místo ze 14 soutěžících

#### **Španělský jazyk – olympiáda**

krajské kolo, 3. místo  
účast v krajském kole  
účast v krajském kole

účast v krajském kole

**Španělský jazyk – recitační soutěž**

celostátní kolo, 7. místo ze 48 soutěžících

účast v celostátním kole

účast v celostátním kole

**Dějepisná olympiáda**

okresní kolo – 5. místo

**Český jazyk a literatura – olympiáda**

účast v okresním kole

účast v okresním kole

**Český jazyk a literatura – recitační soutěž**

okresní kolo – 1. místo, účast v krajském kole

účast v okresním kole

**Středoškolská odborná činnost**

krajské kolo – 1. místo (historie)

krajské kolo – 1. místo (biologie)

krajské kolo – 3. místo (biologie)

účast v krajském kole (biologie)

**Přebor středních škol v šachu**

družstvo – krajské kolo kat. SŠ – 3. místo

**Matematický KLOKAN**

okresní kolo kat. Benjamin – 2. místo z 686 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin – 3. místo z 686 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin – 3. místo z 686 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 3. místo z 162 soutěžících

## **IX. Výsledky inspekce ČŠI**

Ve školním roce 2011 – 2012 byla ze strany ČŠI na naší škole provedena státní kontrola v září 2011 a inspekce v dubnu 2012. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou uvedeny v přílohách č. 5 a 6.

## **X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s našimi partnerskými středními školami v Uetersenu ve SRN a v Heerlenu v Nizozemsku. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračuje formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů.

V průběhu školního roku 2011 – 2012 se připravoval výměnný pobyt s partnerskou školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen, který se uskutečnil v září 2012. Přípravné schůzky probíhaly v průběhu celého školního roku – jednalo se o seznámení žáků s organizací výměnného pobytu, výběr partnerských dvojic, navázání komunikace a upřesňování programu.

Od roku 2009 začala spolupráce s gymnáziem v Nizozemsku v městě Heerlen (Sintermeertencollege Heerlen). Tato spolupráce dále úspěšně pokračovala v rámci projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL. Náš projekt se nazývá „My Style of Life“ a kromě naší školy se ho zúčastnily dvě školy z Nizozemska, jedna škola z Velké Británie a jedna ze SRN. Cílem celé spolupráce byla podpora zdravého životního stylu, výchova ke zdraví, rozvíjení jazykových a komunikačních kompetencí a výchova k myšlení v evropských souvislostech. V průběhu školního roku navštívili naši žáci partnerskou školu v Heerlenu v září 2011 a nizozemští žáci i učitelé nás navštívili v dubnu 2012. Kromě jiného žáci

společně pracovali na laboratorním cvičení a dotazníkovém šetření zaměřeném na antropologii a zdravý životní styl. Zpracovávali i údaje z předchozích průzkumů, porovnávali své návyky a diskutovali o nich. Společně hledali cestu ke zlepšení. Vyzkoušeli si různé sportovní aktivity, vytvořili pracovní listy zabývající se zdravou výživou (CLIL), sestavili jídelníček zdravých jídel, zdravé jídlo připravili pro své kamarády a rodiče. Ověřovali pracovní listy. S materiály se dále pracovalo v hodinách cizích jazyků a biologie. Závěrečná konference projektu proběhla na naší škole v červnu 2012 za účasti zástupců (12 žáků a 6 učitelů) všech pěti škol. Projekt byl ukončen 31. 7. 2012. Spolupráce je hodnocena výborně jak ze strany žáků, tak i rodičů a učitelů našich partnerských škol. Ve spolupráci se bude pokračovat i v následujících letech.

Dále spolupracujeme s Gymnáziem v Gmündu v rámci příhraniční spolupráce škol (např. šachový kroužek).

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2011 – 2012 adoptováno devět dětí z Afriky a Asie.

## **XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

## **XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

V lednu 2010 byl zahájen projekt „**Vzdělání pro konkurenceschopnost – konkurenceschopnost pro Třeboňsko**“ v oblasti globálního grantu „**Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji**“. Projekt je součástí Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který je víceletým tematickým programem v gesci MŠMT ČR. V rámci OP VK je možné v období 2007 – 2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. Aktivitami projektu jsou:

- Podpora informačních center ve školách
- Rozvoj partnerství a síťování
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí

Výstupy projektu jsou školní časopis GYM - [www.casopisgym.cz](http://www.casopisgym.cz), adaptační prožitkové kurzy, metodické materiály k výuce Finanční gramotnosti, metodické materiály k oblasti EVVO, regionální dějepisný a zeměpisný katalog Třeboňska a videoklipy s tematikou Etika.

Aktuální informace o uskutečněných akcích a aktivitách v rámci projektu jsou uvedeny na internetových stránkách školy v záložce projekty.

Výše finanční podpory je 4 329 800 Kč. Projekt byl ukončen v červnu 2012.

Od září 2010 se naše škola spolu s dalšími středními školami z Nizozemska, Německa a Velké Británie podílela na multilaterálním mezinárodním projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL. Náš projekt se nazývá „My Style of Life“ a je zaměřen na rozvoj sebezpoznání a zdravého životního stylu žáků (podrobněji bylo již uvedeno výše). Grant na

tento projekt jsme obdrželi v rámci Programu celoživotního učení od Národní agentury pro evropské vzdělávání. Projekt probíhal od 1. 8. 2010 do 31. 7. 2012 a byl velmi úspěšný.

Dále jsme obdrželi finanční dary od Sdružení rodičů při Gymnáziu Třeboň (určeno na nákup učebních pomůcek a materiálu pro výuku výtvarné výchovy) a od Občanského sdružení Život dětem se sídlem v Říčanech u Prahy (určeno na nákup učebních pomůcek).

### **XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, sdružení Meta pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), IKS Třeboň (kulturní akce, besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – nová maturitní zkouška), CHKO Třeboňsko (přednášky a besedy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), organizace tzv. Srdíčkových dnů v době mimo vyučování, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, besedy s učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, atd. Dále velmi úspěšně pokračuje spolupráce s naší partnerskou vysokou školou – MU v Brně. Jako oboustranně výhodné se ukazují besedy s odborníky z této univerzity (např. PhDr. Zdeněk Sychra, Ph.D. z Fakulty sociálních studií MU – přednáška spojená s besedou na téma „Budoucnost EU“ v prosinci 2011) a besedy se studenty MU o studiu na vysoké škole. V rámci spolupráce s JU v Českých Budějovicích a s ČVUT Praha se naše dvě žákyňe vyššího gymnázia velmi aktivně zúčastnily Letní školy v Nových Hradech, kde úspěšně pracovaly na projektu „Optimalizace podmínek pro přípravu požadovaných proteinů in vivo“ v červenci 2012. Dále pokračovala spolupráce s Českou spořitelnou v Třeboni, s Domovem důchodců v Třeboni (zpívání s našimi žáky), pokračovali jsme ve spolupráci s Techmania Science Center v Plzni (exkurze v březnu 2012) a s neziskovou organizací Diakonie Broumov (humanitární sbírka použitého ošacení). Nově jsme též navázali spolupráci s Krajským soudem v Českých Budějovicích v rámci výuky předmětu základy společenských věd.

Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni. Šest žáků našich dvou nejvyšších ročníků se aktivně zapojilo do projektu „Otevřená věda II“ – jednalo se o studentské stáže a z nich pocházející práce přihlášené do SOČ v oblasti biologie. Úspěchy tří našich žáků jsou uvedeny výše v části předmětové soutěže. Od 1. 7. 2012 jsme se zapojili do návazného projektu „VĚDRO“, v němž se našich žáků týká organizace praktik pro VII. a 3. ročník a o nabídku nových stáží na školní rok 2012 – 2013 (této nabídky zatím využilo pět našich žáků).

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

### **XIV. Poskytování informací**

Ve školním roce 2011 – 2012 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 – 2012 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 6. 11. 2012.

Předseda školské rady: Mgr. Martin Krynický

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

Třeboň, 15. 10. 2012