

Č. j.:

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
š k o l n í r o k 2 0 1 0 - 2 0 1 1

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

fax: 384 722 315

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Jana Coufalová

školská rada – členové: Lenka Cvrčková, Josef Jirků, Jana Grammetbauerová, Karel Haider, Olga Tichá, Anna Kohoutová

od 1. 9. 2011 nové složení školské rady - Martin Krynický, Ondřej Prášil, Eva Dytrichová, Jana Grammetbauerová, Karel Haider, Václav Pražák

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1. – 6.

Gymnázium v Třeboni je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Gymnázium připravuje žáky k vysokoškolskému studiu, na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, environmentální a občanskou; vyučuje též náboženskou výchovu.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Studium na Gymnáziu v Třeboni je čtyřleté nebo osmileté.

Třídy na základě přijímacího řízení naplňujeme do počtu 30 žáků.

Na Gymnáziu v Třeboni se vyučuje anglický, německý, španělský a francouzský jazyk (výuka ruského jazyka je žákům též nabízena – např. i formou kroužku). Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. O dalším dělení tříd rozhoduje ředitelka školy s přihlédnutím k charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Gymnázium v Třeboni organizuje pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy a pro žáky 3.

ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technicko (provozně) ekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů a učebních osnov, v primě - sextě osmiletého studia a v prvním a v druhém ročníku čtyřletého studia podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor (septima a oktáva):

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

studium denní

- učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) osmiletý obor (prima – sexta):

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2010
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor (3. – 4. ročník):

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

studium denní

- učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

d) čtyřletý obor (1. – 2. ročník):

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2010
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2011: 35/31,662

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet přijatých k 30. 6. 2011
79-41-K/41 Gymnázium	56	24
79-41-K/81 Gymnázium	45	30

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2010/2011 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2010 celkem 345 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	32	24	8	0	0	1,38
II.	29	15	14	0	0	1,49
III.	28	4	21	3	0	1,80
IV.	29	12	16	1	0	1,70
V.	27	4	23	0	0	1,94
VI.	28	8	19	1	0	1,78
VII.	27	4	20	3	0	2,16
VIII.	27	9	18	0	0	1,85
1.	34	8	26	0	0	1,80
2.	26	5	18	3	0	2,04
3.	29	6	23	0	0	2,11
4.	28	1	23	4	0	2,43

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	32	20	12	0	0	1,40
II.	29	14	15	0	0	1,52
III.	28	8	19	1	0	1,83
IV.	29	11	18	0	0	1,69
V.	27	6	21	0	0	1,79
VI.	28	8	20	0	0	1,84
VII.	27	6	20	1	0	2,14
VIII.	27	8	19	0	0	2,00
1.	34	7	27	0	0	1,89
2.	25	5	19	1	0	2,00
3.	29	6	23	0	0	2,13
4.	28	2	26	0	0	2,49

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	8	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	5	-	-	-	-
III.	-	-	-	-	4	-	-	-	-
IV.	-	-	4	-	2	-	-	-	-
V.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII.	-	-	-	10	6	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	5	3	1	-	-	-
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	14	-	-	-	-	-
4.	1	-	-	6	1	1	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	10	2	4	1	-	-	-
II.	-	-	5	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	2	2	9	-	-	-	-
IV.	-	-	3	8	6	-	-	-	-
V.	-	-	4	-	1	-	-	-	-
VI.	-	-	12	1	-	-	-	-	-
VII.	-	-	4	6	2	2	-	-	-
VIII.	-	-	10	-	-	-	-	-	-
1.	-	-	6	1	1	-	-	-	-
2.	-	-	7	7	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	19	-	-	-	-	-
4.	1	-	1	-	-	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
28	28	0	6	22	0	1	0

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 26 z 28 maturantů, tj. 92,86 %. Jedna absolventka nastoupila na pomaturitní studium psychologie a společenských věd (nultý ročník) a jedna na jazykovou školu (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
27	27	0	14	15	0	0	0

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato všech 27 maturantů, tj. 100,00 % (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 53 z 55 maturantů, tj. 96,36 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

Dlouhodobě se nám osvědčila spolupráce s okresní metodičkou paní Boženou Havlovou, s psychologem a terapeutem panem Milanem Týmalem ze sdružení Meta. Cyklus besed se žáky probíhá v průběhu celého školního roku (ve školním roce 2010-2011 pro sekundu a 1. ročník v únoru 2011). Tato spolupráce úspěšně pokračuje již desátý školní rok. Naši žáci se postupně seznamují s organizacemi zabývajícími se prevencí a léčbou drogově závislých, seznamují se s riziky a škodlivostí kouření a prevencí závislosti na alkoholu, zamýšlejí se nad lidskými hodnotami, vztahy v rodině, mezi kamarády, atd. V dubnu 2011 se uskutečnila velmi úspěšná beseda žáků kvinty, sexty a 2. ročníku s panem Zdeňkem Neužilem s názvem „Sex, AIDS a vztahy“.

V únoru a v květnu 2011 se uskutečnily velmi zajímavé besedy našich mladších žáků (prima – kvinta a 1. ročník) se strážníky Městské policie v Třeboni na téma prevence kriminality a trestně-právní odpovědnost.

V září 2010 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy, 1. ročníku a kvinty. Kurzy proběhly v Římově a po celou dobu se žákům věnovali lektori i naši učitelé. Program kurzů byl zaměřen především na vytvoření fungujícího třídního kolektivu, spolupráci v týmu, předcházení rizikového chování ve skupině a vyhledávání problematických jedinců v kolektivu.

Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích kurzů sociálně nežádoucích jevů. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 67 vzdělávacích akcí – z toho 55 bylo jednorázových a 12 vícedenních. Tyto vzdělávací akce byly většinou organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata – např. příprava nového školního vzdělávacího programu, příprava nové maturitní zkoušky (příprava školních maturitních komisařů, hodnotitelů a vyučujících – celkem 30 vzdělávacích akcí), vzdělávání začínajících pedagogů, nové školské předpisy, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, seznámení s nejnovějšími učebnicemi, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava projektů, atd.

Kromě těchto vzdělávacích akcí se všichni vyučující zúčastnili v říjnu 2010 celodenního semináře u nás ve škole s názvem „Šikana ve škole“ (seminář vedl PhDr. Zdeněk

Martínek z PPP v Pelhřimově) a jednalo se o pokračování úspěšného semináře z minulých let. Dále se naši vyučující u nás ve škole zúčastnili dvou půldenních seminářů – jednalo se o seminář VŠERS z Českých Budějovic s názvem „Bezpečnost práce na počítači a Internetu, správa dat na počítači, zálohování“ (říjen 2010) a seminář firmy FRAUS o využití sad jejich učebnic (únor 2011).

Dvě naše vyučující si zároveň během celého školního roku prohlubovaly svoji kvalifikaci dalším studiem na vysokých školách.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žákovské projekty:

Mezi důležité aktivity v této oblasti patří akce v rámci přidružení naší školy k UNESCO:

Biodiverzita – přednášky, besedy a výtvarná soutěž „Pestrá příroda“.

Planetárium České Budějovice a Britské centrum - návštěvy a exkurze.

Záchrana kořenů evropské kultury v Jindřichově Hradci.

Besedy se zahraničními hosty – např. z USA, Tanzanie a Mexika.

Projekt „Comenius“ – My Style of Life v rámci výměnného pobytu s partnery v Nizozemsku.

Týden vědy a techniky – přednášky „Půdní biologie“ a „Ochrana přírody v České republice“ a exkurze v ústavech Biologického centra v Českých Budějovicích.

Soutěž „Co víš o EU?“ – našich 9 žáků bylo úspěšných v krajském kole a za odměnu navštívili spolu se svými učiteli Evropský parlament ve Štrasburku, kde se mj. setkali i s českými europoslanci.

Sportovní aktivity:

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje se jedná především o organizaci lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v únoru a březnu 2011, sportovně turistických kurzů (3. ročník a VII. ročník v květnu a v červnu 2011), plaveckého výcviku, sportovních turnajů (přehazovaná, odbíjená a sálová kopaná v prosinci a v lednu), sportovního dne školy (Gymnazista – červen 2011) a dalších menších akcí.

Environmentální vzdělávání:

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země, den zdraví, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídní odpadů) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů o této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, účastí a doprovodnými akcemi na filmové přehlídce EKOFILM, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické a ekologické olympiády, ekologické soutěže „Zlatý list“ a aktivně pracují v přírodovědných oddílech.

Plán EVVO školy s jednotlivými akcemi a s jeho hodnocením je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce:

V této oblasti se jedná o zhlédnutí filmových představení v Třeboni – „Dopisy z Iwo Jimy“ v září 2010, „Nickyho rodina“ v březnu 2011 a „Králova řeč“ v červnu 2011. Naši žáci též navštěvují divadelní představení v Třeboni, v Českých Budějovicích (v říjnu 2010 a v únoru 2011 představení v anglickém jazyce) a v Praze (celoročně v rámci předmětových

exkurzí). Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni i akce v rámci festivalu animovaných filmů ANIFILM (květen 2011) spojené se samostatnou prací našich žáků. Naši vyučující i žáci se též účastnili odborných seminářů se známými osobnostmi v Jihočeském divadle (např. pan Halík v prosinci 2010). V dubnu 2011 se naši žáci nižšího gymnázia zúčastnili výchovného pořadu o slušném chování.

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrať“ – žáci i učitelé sami věnovali knihy, které jsou pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity:

V průběhu školního roku 2010 – 2011 se uskutečnilo 38 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Brna, Vídně, Terezína, Českých Budějovic, Tábora, Jindřichova Hradce a okolí, Temelína, Vyššího Brodu a hlavně do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy (Asie a Guatemala), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích spojené s promítáním dokumentárních filmů v rámci tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (např. Děti Nicholase Wintona za účasti zachráněného dítěte Toma Schreckera, Heraldika, Judaismus, Sport v socialistickém Československu, 2. světová válka, Numizmatika, Holocaust, Sankt Peterburg – Petrohrad – Leningrad – osudy města na Něvě, Muslimové v západní Evropě a Čínské písmo). V některých výše uvedených akcích se sami naši žáci stali přednášejícími. Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. ve spolupráci s Biologickým centrem AV České Budějovice, CHKO Třeboňsko a dalšími organizacemi) a dále se uskutečnily též přednášky o uplatnění fyziky v ostatních přírodních vědách (prof. Tomáš Polívka), o nanotechnologiích a moderních trendech ve fyzice, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách, besedy s dívkami o zdravotědě a celkově o našem zdravotnictví, promítání ekologických filmů, atd. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů, besedy se zajímavými osobnostmi atd. Velmi zajímavé byly pro naše žáky též přednášky v anglickém jazyce o Evropské unii pořádané Eurocentrem v Českých Budějovicích s názvem „Co je dobré znát o EU“. Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET hlavně v zajímavých chemických oborech.

Ve škole proběhla též celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu, „Matematický KLOKAN“ v březnu, generální zkouška nové maturitní zkoušky „MAG'10“ v říjnu a celostátní kolo soutěže o bezpečnosti v dopravě „BESIP“ v květnu a v červnu 2011.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politická témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Úroveň těchto prací se stále zvyšuje a je velmi kladně hodnocena i našimi inspekčními orgány. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou na nový model maturitní zkoušky, v němž obhájení maturitní práce je jednou z možných forem zkoušky. Přehled témat závěrečných prací ve školním roce 2010 – 2011 je uveden v přílohách č. 4 a 5.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2010-2011 je uvedeno v příloze č. 6.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2010-2011 úspěšně pracovaly tři kluby – šachy, odbíjená a florbal. Na sportovních akcích se podílí též Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni.

Činnost školního klubu Hydrant

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se kroužky volejbalu, florbalu, šachový kroužek a kroužek moderních společenských her. Tato zájmová činnost klubu je možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů.

Školní klub je umístěn v přízemí školy v bývalém kabinetu, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny, televizor, DVD a videopřehrávač, domácí kino a varné konvice.

Prezentace školy:

Bližší představit naši školu široké veřejnosti se snažíme různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme např. prezentačních výstav středních škol v Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad a leden) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole v rámci environmentální výchovy.

Čtyřikrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden, březen a květen). Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku a např. i na reklamních tabulích v autobusech. Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i školní časopis GYM.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního i jarního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. Ve svých článcích se zamýšleli nad českou politikou, vztahem sexuální výchovy a školy, nad generací teenagerů a možností existence konfliktu generací u nás a např. i nad postavením Čechů ve světě. Články zaslali redakci a těšili se, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články také pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Předmětové soutěže:

Chemická olympiáda

okresní kolo kat. D (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D (úspěšný řešitel)

účast v krajském kole

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 5. – 6. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 9. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 10 – 11. místo

účast ve školním kole

okresní kolo kat. Z7, 3. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z7, 5. – 8. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z7, 9. – 10. místo
okresní kolo kat. Z7, 12. – 15. místo
okresní kolo kat. Z8, 1. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z9, 6. místo
účast ve školním kole kat. C
krajské kolo kat. C, 26. – 31. místo
účast ve školním kole kat. B
účast ve školním kole kat. B
krajské kolo kat. A, 27. – 29. místo
krajské kolo kat. A, 6. – 7. místo (úspěšný řešitel)

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. E, 1. – 2. místo, krajské kolo 11. – 13. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. E, 1. – 2. místo, krajské kolo 14. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. E, 3. místo, krajské kolo 24. – 27. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. D, 6. – 7. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. D, 6. – 7. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. D, 19. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. D, 24. – 25. místo
krajské kolo kat. D, 32. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 8. místo
okresní kolo kat. A, 9. místo
okresní kolo kat. C, 9. místo
okresní kolo kat. D, 3. místo (úspěšný řešitel)

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 5. místo
okresní kolo kat. D, 23. místo
okresní kolo kat. C, 10. místo
okresní kolo kat. C, 15. místo
krajské kolo kat. B, 11. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. B, 13. místo
krajské kolo kat. A, 6. místo (úspěšný řešitel)

Anglický jazyk – olympiáda

okresní kolo, 3. místo
okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 6. místo
okresní kolo, 4. – 5. místo
národní kolo, 22. místo

Německý jazyk – olympiáda

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 6. místo
okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 6. místo

Španělský jazyk – olympiáda

krajské kolo, 3. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – 5. místo, krajské kolo – 20. místo

Olympiáda z českého jazyka

okresní kolo, 7. místo
okresní kolo, 3. místo, účast v krajském kole

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 3. místo
družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 8. místo
družstvo – krajské kolo kat. SŠ – 8. místo

Středoškolská odborná činnost

krajské kolo – 4. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Kadet – 2. místo z 615 soutěžících (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Junior – 2. místo ze 165 soutěžících – (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Junior – 3. místo ze 165 soutěžících (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Student – 1. místo ze 102 soutěžících (úspěšný řešitel)

Soutěž „Co víš o československých legiích?“

postup a účast v celostátním kole

IX. Výsledky inspekce ČŠI

Ve školním roce 2010 – 2011 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekce.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností spolupráce s našimi partnerskými středními školami v Uetersenu ve SRN a v Heerlenu v Nizozemsku. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračuje formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů.

Výměnné pobyty s partnerskou školou v Uetersenu proběhly na přelomu srpna a září 2010 a v dubnu 2011. Studijní pobyt našich žáků v Uetersenu se připravoval na září 2011.

Od roku 2009 začala spolupráce s gymnáziem v Nizozemsku v městě Heerlen (Sintermeertencollege Heerlen). Tato spolupráce úspěšně pokračuje v rámci projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL. Tento projekt se nazývá „My Style of Life“ a je zaměřen na rozvoj sebepoznání a zdravého životního stylu žáků. Výměnné akce s žáky z Nizozemska proběhly v září 2010 a v červnu 2011.

V rámci spolupráce při těchto pobytech žáci společně pracují na projektech na různá témata – např. cestování, poznávání obou zemí, seznámení se životem vrstevníků, kulturní a biologická témata. Spolupráce je hodnocena výborně jak ze strany žáků, tak i rodičů a učitelů našich partnerských škol. Ve spolupráci se bude pokračovat i v následujících letech.

Dále spolupracujeme s Gymnáziem v Gmündu v rámci příhraniční spolupráce škol (např. šachový kroužek).

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zasílání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2010/2011 adoptováno pět dětí z Afriky a Asie.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V lednu 2010 byl zahájen projekt „Vzdělání pro konkurenceschopnost – konkurenceschopnost pro Třeboňsko“ v oblasti globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt je součástí Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který je víceletým tematickým programem v gesci MŠMT ČR. V rámci OP VK je možné v období 2007 - 2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. Aktivitami projektu jsou:

- Podpora informačních center ve školách
- Rozvoj partnerství a síťování
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí

Očekávanými výstupy (z nichž již některé byly částečně realizovány) jsou školní časopis GYM - www.casopisgym.cz, adaptační prožitkové kurzy, metodické materiály k výuce Finanční gramotnosti, metodické materiály k oblasti EVVO, regionální dějepisný a zeměpisný katalog Třeboňska a videoklipy s tematikou Etika.

Aktuální informace o uskutečněných akcích a aktivitách v rámci projektu jsou uvedeny na internetových stránkách školy v záložce projekty.

Výše finanční podpory je 4 329 800 Kč a projekt bude ukončen v červnu 2012.

Od září 2010 se naše škola spolu s dalšími středními školami z Nizozemska, Německa a Velké Británie podílí na multilaterálním mezinárodním projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL. Tento projekt se nazývá „My Style of Life“ a je zaměřen na rozvoj sebepoznání a zdravého životního stylu žáků. Vedlejším efektem práce na projektu je další rozvoj jazykových, komunikačních a organizačních dovedností. Některé výstupy (prezentace, pracovní listy, apod.) byly poskytnuty ostatním partnerským školám prostřednictvím Multiply nebo se s nimi dále pracovalo v hodinách biologie a cizích jazyků – angličtiny a němčiny. Od začátku projektu se uskutečnily již dva výměnné pobyty žáků a další budou následovat ve školním roce 2011/2012. Současně dochází k předávání zkušeností mezi učiteli zúčastněných škol. Pracovními jazyky projektu jsou angličtina a němčina.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, sdružení Meta pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), Třeboňská rozvojová společnost při podpoře sociálního a ekonomického rozvoje Třeboňska, IKS Třeboň (kulturní akce, besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – příprava nové maturitní zkoušky), CHKO Třeboňsko (přednášky a besedy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia, organizace tzv. Srdíčkových dnů v době mimo vyučování, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, besedy s učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, atd. Dále se velmi úspěšně pokračuje spolupráce s naší partnerskou vysokou školou - MU v Brně. Jako oboustranně výhodné se

ukazují besedy s odborníky z MU v Brně (doc. Zdeněk Pospíšil – přednáška spojená s besedou na téma „Mluví příroda řečí matematiky?“ v lednu 2011) a besedy se studenty MU o studiu na vysoké škole. Dále pokračovala spolupráce s Českou spořitelnou v Třeboni, s Domovem důchodců v Třeboni (zpívání s našimi žáky a výuka práce na počítači), zahájili jsme spolupráci s Techmania Science Center v Plzni (vzdělávací pořad v dubnu 2011, plánujeme další akce - např. exkurze) a s neziskovou organizací Diakonie Broumov (humanitární sbírka použitého ošacení).

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná je spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2010-2011 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010-2011 byla projednána pedagogickou radou školy dne 11. 10. 2011.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010-2011 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 3. 11. 2011.

Předseda školské rady: Mgr. Martin Krynický

Zpracoval: Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Jana Coufalová, ředitelka školy

Třeboň, 11. 10. 2011