



Č. j. G/770/2017

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 1 6 - 2 0 1 7

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Eva Dytrichová, Terezie Jenisová, Milada Vítová, Štěpán Papáček a Karel Pazourek

po volbách v červnu 2017 pracuje školská rada nově v tomto složení: Štěpánka Otepková, Dagmar Čermáková, Terezie Jenisová, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 5.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt,

tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné “Úterky po škole ve škole”, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku cizích jazyků, kroužek výpočetní techniky, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM, žákovský parlament, funguje knihovnický kroužek, kroužek šachů a společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá každý den svou poradnu a je připravená být nápomocna odbornou radou žákům, učitelům i rodičům.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (jako alternativu je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro kvintu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. Ve škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

V září 2015 byl naší škole udělen prestižní souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Vzájemná oboustranně výhodná spolupráce úspěšně pokračuje.

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2016
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2016

- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2017: 34/29,70

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	47	24
79-41-K/81 Gymnázium	80	30

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2016 celkem 335 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	30	22	8	0	0	1,28
2.8	31	17	14	0	0	1,52
3.8	31	15	16	0	0	1,52
4.8	27	10	16	1	0	1,58
5.8	25	6	19	0	0	1,92
6.8	29	11	17	0	1	1,70
7.8	27	6	17	4	0	1,90
8.8	25	4	19	2	0	2,16
1.4	26	8	18	0	0	1,77
2.4	28	7	21	0	0	1,72
3.4	32	2	25	4	1	2,38
4.4	24	3	19	2	0	2,27

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	30	19	11	0	0	1,34
2.8	31	12	19	0	0	1,68
3.8	31	14	17	0	0	1,53
4.8	27	12	15	0	0	1,48
5.8	25	8	17	0	0	1,88
6.8	29	13	15	1	0	1,69
7.8	27	7	18	2	0	1,86
8.8	25	3	21	1	0	2,35
1.4	26	9	17	0	0	1,93
2.4	28	7	21	0	0	1,74
3.4	31	2	27	2	0	2,22
4.4	24	2	21	1	0	2,29

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	-	-	-	-	5	-	-	-	-
4.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.8	-	-	-	3	1	-	-	-	-
6.8	-	-	-	-	1	-	-	-	-
7.8	-	1	-	6	-	1	-	-	-
8.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	-	-	6	-	-	-	-
3.4	3	-	-	2	5	5	-	-	-
4.4	1	-	-	1	-	1	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	3	1	1	-	-	-	-
2.8	-	-	4	3	3	-	-	-	-
3.8	-	-	7	4	-	-	-	-	-
4.8	-	-	10	-	-	-	-	-	-
5.8	-	-	7	1	5	-	-	-	-
6.8	-	-	11	1	-	-	-	-	-
7.8	-	-	6	2	7	1	-	-	-
8.8	-	-	3	2	5	3	-	-	-
1.4	-	-	4	1	3	-	-	-	-
2.4	-	-	3	-	3	-	-	-	-
3.4	1	-	4	1	3	1	-	-	-
4.4	-	-	3	2	1	1	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

Obor 79-41-K/41 Gymnázium studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
24	23	1	8	15	0	3	0

Na vysoké školy byli ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijati všichni maturanti (příloha č. 1).

Obor 79-41-K/81 Gymnázium
studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
25	24	1	10	14	0	0	0

Na vysoké školy byli z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijati všichni maturanti (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Všechny třídy (kromě maturitních ročníků) absolvovaly alespoň jeden program na podporu prevence rizikového chování na škole. Byly realizovány besedy na témata: duševní zdraví, závislosti, šikana, kriminalita, drogy, sex a vztahy ve třídě. Žákům pociťujícím jakýkoli problém (ať už na úrovni vztahové – problémy s vrstevníky nebo v rodině, nebo na úrovni vzdělávání – problémy s učením či se stylem výuky učitelů) byla nabízena odborná podpora ze strany školní psycholožky, třídních učitelů a výchovné poradkyně.

Nad rámec plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017 bylo zorganizováno online dotazníkové šetření pro všechny třídy (včetně maturitních ročníků) s názvem „Identifikace rizikových oblastí u dospívajících“. Z podrobné analýzy rizikového chování v devíti oblastech (volný čas, chování, zdravotní stav, duševní zdraví, sociální zdatnost, rodinný systém, škola, vztahy s vrstevníky, návykové látky) vyplynulo, že největší problém v oblasti sociální zdatnosti zaznamenali žáci primy a sekundy. Problém s využitím volného času a vztahy s vrstevníky řešili zejména žáci ve věku 14 – 17 let. Žáky maturitních a „nově příchozích“ ročníků znepokojovala hlavně oblast duševního zdraví.

V září 2016 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Kurzy proběhly opět v Řimově a jejich náplní bylo kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali naši učitelé, školní psycholožka a vybraní žáci vyšších ročníků (instruktoři).

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne – např. jazykové a sportovní kroužky, šachy, programování, knihovnický kroužek a kroužek moderních společenských her. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. Vytváření zdravého třídního kolektivu též velmi pomáhají oblíbené třídní výlety.

Celý rok využívali naši žáci i jejich rodiče služby školní psycholožky.

Školní metodická prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 56 vzdělávacích akcí – 46 bylo jednorázových a 10 vícedenních (z toho pět akcí pro všechny vyučující školy). Tyto vzdělávací akce byly organizovány např. Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, ČŠI i dalšími společnostmi a organizacemi. Byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů a hodnotitelů anglického, francouzského a španělského jazyka), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, setkání asociace ředitelů gymnázií, semináře

jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, seminář k pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách (tj. vznik a podpora žákovského parlamentu na škole a podpora občanského vzdělávání), semináře o bezpečnosti při výuce chemie, spolupráce s humanitárními organizacemi, atd. Pro všechny vyučující se v listopadu 2016 uskutečnil seminář OFFICE 365 a seminář „Žákovský parlament v životě školy“. Praktického školení o první pomoci se všichni vyučující zúčastnili v březnu 2017 a v rámci přípravného týdne v srpnu 2017 se vyučující zúčastnili školení prevence šikany (sebeobrana pro učitele) a školení o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Dva naši vyučující se dále účastní doktorandského studia.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2016 se v Chebu uskutečnilo výroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém treboňské gymnázium opět představilo své aktivity. Ve školním roce 2016/2017 se podařilo získat dvě záštity České komise pro UNESCO – pro „Dějínář“, tj. otevřený seminář z dějepisu a pro projekt EDISON. Díky informacím z ASPnet se naši žáci mohli zúčastnit výtvarných soutěží „Za časů české královny Marie Terezie“ (1 účastnice) a Svět v roce 2030 (3 čestná uznání).

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje (fotbal, florbal, volejbal, orientační běh) se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu sekundy, sexty a 2. ročníku v březnu 2017, sportovních a zeměpisných kurzů (septima a 3. ročník v květnu a v červnu 2017), sportovních turnajů ve škole (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy Gymnazista (červen 2017), pravidelných sportovních aktivit v úterý odpoledne a dalších menších akcí. Pokračováním projektu Zdravý životní styl na kolečkách byly páteční tréninky in-line bruslení pod vedením naší vyučující tělesné výchovy.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz též na ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů. Samotná ekologie je probírána v 1. ročníku čtyřletého a v kvintě osmiletého studia. Neformální výuka je spojena s účastí našich žáků na různých ekologických akcích, seminářích a přednáškách (Den Země s aktivním zapojením našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, Den šetrné dopravy, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice nebo v rámci výuky přímo ve škole – „Tajný život ptáků“). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídírny odpadů, spalovny odpadů, Týden vědy AV ČR, ZOO Ohrada, Botanická zahrada Tábor), návštěvy výstav (Human Body, Muzeum fotografie Český Krumlov), ukázky dravých ptáků a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů v této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.).

Žáci tercie se zapojili do projektu "Pasti, které zabíjejí", který organizoval ČNFV. Úkolem žáků bylo vytipovat a vyfotografovat místa v okolí školy a bydliště, která mohou být potenciálně nebezpečná pro volně žijící zvířata. Ve skupinách pak vytvořili dřevěné informační panely, kde tyto "pasti" představili. Projekt byl zakončen prezentací a doplněn výstavou, která byla k vidění na chodbě v přízemí školy.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a dříve se zúčastnili též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „Otevřená věda“.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v říjnu 2016 představení Jihočeského divadla Legenda Zikmund a Hanzelka, pro naše starší studenty v listopadu 2016 hra G. Orwell: 1984 a představení v anglickém jazyce pro mladší studenty Peter Black 2), v Českých Budějovicích (v říjnu 2016 představení v anglickém jazyce Oliver Twist) a v Praze v rámci předmětových exkurzí (Pygmalion, Mackbeth). Studenti sexty pod vedením své spolužačky nastudovali její autorské dílo Příhody ze žlutého kanape, které pak předvedli našim mladším žákům v aule školy, v dubnu 2017 v Českém Krumlově a v Kaplici na přehlídce divadelních souborů a v Třeboni v Domově seniorů.

Naši žáci též navštěvují celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech. S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

V listopadu 2016 proběhla na naší škole akce „Den poezie – Žádný člověk není ostrov sám pro sebe...“. Žáci vytvořili vlastní básně na zadané téma (mnozí z nich je opatřili vlastní ilustrací), vystavili je na chodbách školy a předčítali si je v parku Lázní Aurora.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina žákyň z nynější septimy Sedmikrásky, která se postupně rozšiřuje o mladší členy. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, maturitní plesy a akce v Třeboni – např. vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti Jihočeského festivalu zdraví).

V prosinci se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy, v divadle vánoční besídka a v červnu 2017 se v aule školy konal nádherný společný koncert našich Sedmikrásek a souboru Sejkorky Základní školy Chlum u Třeboně pod vedením manželů Vančurových.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2016 – 2017 se uskutečnilo 46 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, lékařství, biologie, geologie a ekologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Českého Krumlova, Tábora, Temelína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnily v říjnu (Waldkirchen) a v prosinci 2016 (Vídeň) a Česko – německé setkání škol proběhlo v Pasově v březnu 2017. Vzdělávací zájezdy pro žáky úspěšně proběhly v dubnu (Rumunsko - Banát) a v srpnu (Velká Británie – Oxford a okolí). V září 2016 též úspěšně pokračovala Svatováclavská celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně i vzdálenější místa – např. Terezín, Telč, Dačice, Lidice, Buštěhrad a jihočeský Stožec. Žáci si předem sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se opět v příštím školním roce s malými obměnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří též zeměpisné výukové programy a besedy (Španělsko, Vietnam – brána do Indočíny a Borneo a Papua). Přibližně 1-2krát do měsíce se konají páteční tzv. „veřejnosti otevřené dějepisné semináře“. Jsou určeny pro zájemce z řad žáků, učitelů i veřejnosti. V jejich rámci se probírají témata, jež mají často aktuální dopad či odráží nové poznatky historické vědy. Podle možností jsou na ně zváni i přednášející z

odborných institucí (nejčastěji na základě osobních kontaktů, někteří dokonce nabídli své vystoupení sami). Garantem zbývajících přednášek je vyučující dějepisu. Některá témata se vzhledem k úspěchu opakují, jiná se přidávají dle okolností. Ve školním roce 2016/2017 se konaly následující semináře – Heraldika, Protižidovská propaganda ve středověku a novověku (K. Pražáková), Město darované Židům, Vatikán a české země 1918-1938 (M. Šmíd), Spravedliví mezi národy (M. Slunéčková), Nebeští jezdci (filmová projekce), Zločiny a neštěstí ve zpravodajství raného novověku, Vojenským kaplanem na zahraničních misích (J. Blažek), Izrael v současném světě (T. Pojar), Moderní stát Izrael (R. Hejret) a Oběti Osvětlení (V. Kyncl, E. Lišková). V září 2016 se též konala velmi poutavá beseda „Mysleme na budoucnost“ s místopředsedou Konfederace politických vězňů Leo Žídkem o jeho životním osudu (okupace, neúspěšný útěk přes hranice po roce 1948 a následné osmileté věznění v Jáchymově a v Příbrami).

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni a s Mikrobiologickým ústavem AV ČR v Třeboni (cyklus „Vědecké čtvrtky“) jsme v aule naší školy pořádali přednášky a besedy pro naše žáky i pro treboňskou veřejnost. Našimi hosty byli např. C. Höschl, J. Drahoš, J. Grygar či V. Cílek.

Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami, přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotě, besedy o humanitární pomoci, v rámci konverzace v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglické konverzace u šesti našich nejvyšších tříd – v sextě až oktávě a v 2. až 4. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochráně životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Zajímavé pro žáky i učitele byly i besedy o činnosti „Nadace vévody z Edinburghu“. Ve škole jsou též pravidelně organizovány Studentské volby do Poslanecké sněmovny. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu a hlavně s aktuální dopravní situací v okolí školy.

Ve škole proběhla též v březnu 2017 celostátní soutěž „Matematický KLOKAN“.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politická témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na našem gymnáziu se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o adaptační a prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, zeměpisný kurz regionálního rozvoje, kurz informačních a komunikačních technologií pro naše nejmladší žáky, vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Každý student našeho gymnázia musí během svého studia též zpracovat závěrečnou práci. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu, jsou z nich hodnoceni na vysvědčení v 1. pololetí maturitního ročníku a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce svým mladším spolužákům.

Vyučující matematiky pokračoval v pořádání školní šifrovací soutěže, vyučující fyziky je vedoucím projektu pro učitele „Elixír do škol“ (tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí) a vyučující občanské výchovy a základů společenských věd je členem celorepublikového výboru Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd a zároveň je krajským koordinátorem pro Jihočeský kraj.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2016 – 2017 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2016 – 2017 úspěšně pracovalo sedm kroužků – tři sportovní, jeden in-line bruslení, jeden kroužek moderních společenských her, šachový kroužek a kroužek výpočetní techniky. Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni se též podílí na organizaci různých sportovních akcí. Podrobněji je činnost popsána v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni a v Jindřichově Hradci (říjen 2016) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Dvakrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad a květen) a velmi dobré zkušenosti máme též s červnovými setkáními s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v říjnu 2016. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES, slavnostní zahájení školního roku a předávání maturitních vysvědčení v aule naší školy.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy i na naše internetové stránky.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který pravidelně získává vysoká ocenění na celostátní úrovni.

Dříve velmi úspěšného a žáky oblíbeného projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“ jsme se nemohli zúčastnit, protože byl zrušen.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy www.gymtrebon.cz.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Předmětové soutěže

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 1. – 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z6, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 1. – 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 4. – 6. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 12. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z9, 7. místo

krajské kolo kat. B, 3. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. B, 21. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 37. - 40. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. F, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. E, 1. místo

účast ve školním kole kat. E

účast ve školním kole kat. E

účast ve školním kole kat. E

účast ve školním kole kat. E

účast ve školním kole kat. E

krajské kolo kat. D, 2. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. D, 29. místo

krajské kolo kat. C, 25. místo

Chemická olympiáda

krajské kolo kat. B, 20. místo

okresní kolo kat. D, 3. místo (úspěšný řešitel)

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 2. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 8. místo

okresní kolo kat. A, 2. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 10. místo

okresní kolo kat. B, 10. místo

okresní kolo 3. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 6. místo

okresní kolo kat. D, 7. místo

okresní kolo kat. C, 3. místo, krajské kolo 18. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. C, 7. místo

krajské kolo kat. B, 29. místo

krajské kolo kat. B, 28. místo

krajské kolo kat. A, 19. místo

krajské kolo kat. A, 26. místo

Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích

okresní kolo kat. I. B – 1. místo

okresní kolo kat. I. B – 4. místo

okresní kolo kat. II. B – 2. místo

okresní kolo kat. II. B – 4. místo

okresní kolo kat. III. – 2. místo

okresní kolo kat. III. – 4. místo

Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo – 7. místo

okresní kolo kat. III. A – 2. místo

Španělský jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo – 2. místo

krajské kolo – 2. místo

krajské kolo – 9. místo

Francouzský jazyk – soutěž FRANKOFONIE

celostátní kolo, 2. místo z 600 soutěžících (2/600)

celostátní kolo, 7/600

celostátní kolo, 10/600

celostátní kolo, 11/600

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – 13. místo

okresní kolo – 16. místo

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 15. místo

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 16. místo

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 18. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 1. místo z 800 soutěžících (1/800)

okresní kolo kat. Benjamin – 2/800

okresní kolo kat. Benjamin – 5/800

okresní kolo kat. Benjamin – 6/800

okresní kolo kat. Benjamin – 11/800

okresní kolo kat. Kadet – 5/728

okresní kolo kat. Kadet – 6/728

okresní kolo kat. Kadet – 9/728

okresní kolo kat. Junior – 1/82

okresní kolo kat. Junior – 2/82

okresní kolo kat. Junior – 4/82

okresní kolo kat. Junior – 5/82

okresní kolo kat. Junior – 6/82

okresní kolo kat. Student – 7/37

okresní kolo kat. Student – 8/37

okresní kolo kat. Student – 11/37

Logická olympiáda

školní kolo – 1. místo

školní kolo – 2. místo

Přírodovědná soutěž JUNIOR NÁBOJ

družstvo – krajské kolo - 11. místo z 18 soutěžících týmů

Soutěže v programování

účast v krajském kole soutěže Office Arena

celostátní soutěž Scratch Cup 2017 – 48. místo

celostátní soutěž Scratch Cup 2017 – 100. místo

celostátní soutěž Scratch Cup 2017 – 34. místo

Dějepisná soutěž „Co víš o československých legiích“

celostátní kolo – 4. místo

Celostátní rétorická soutěž

celostátní kolo – 1. místo

celostátní kolo – 2. místo

Literární soutěž „Kdybych byl ptáček“

školní kolo – 1. místo

Středoškolská odborná činnost

krajské kolo – 1. místo s prací „Buněčné automaty a Turingovy vzory na zvířecí srsti“ – postoupila do celostátního kola, toho se ale nezúčastnila, protože byla mimo území České republiky

krajské kolo – 2. místo s prací „Využití šifrování ve výuce“

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s naší partnerskou střední školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen v SRN. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračovala formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů. Výměnné pobyty proběhly v září 2016 (naši žáci v Uetersenu) a v červnu 2017 (němečtí partneři u nás) a zúčastnilo se jich 24 žáků a 2 vyučující z každé země. Hlavními body programu je pravidelné seznámení se s hostitelskou zemí, posílení jazykových dovedností, navázání kontaktů s vrstevníky ze SRN a upevnění spolupráce mezi pedagogy obou škol.

V průběhu školního roku se připravoval studijní pobyt naší žákyně v SRN na září 2017.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU (vzdělávání žáků v zahraničních školách) studovala na našem gymnáziu žákyně z Argentiny a naši žáci studovali v minulých letech v Kanadě, USA, Švédsku a v Německu. Připravuje se další pobyt našich žáků, tentokrát opět v Německu a v USA.

V únoru 2017 se všichni žáci a učitelé školy zúčastnili již potřetí velmi zajímavého mezinárodního týdenního projektu EDISON. V tělocvičně školy jsme přivítali své nové přátele – vysokoškolské studenty z Argentiny (Horatio Ferraro), Brazílie (Silvia Marques), Číny (Chen Liya), Indonésie (Imella Yusdike Onny), Vietnamu (An Thi Hai Vu) a z Alžírsko (Tarek Bouabdallah). Po uvítacím ceremoniálu přijaly naše hosty jednotlivé třídy mezi sebe. Rozběhl se tak pracovní týden plný nových informací o zajímavých mladých lidech, kteří se rozhodli urazit tisíce kilometrů, aby seznámili naše žáky s místy, odkud přijeli. Naši žáci hosty ubytovali ve svých rodinách a věnovali se jim po celý týden – zorganizovali pro ně sportovní akce, hudební představení, exkurze a hlavně s nimi besedovali o problémech mladých lidí. Akce byla velmi zajímavá a chtěli bychom v ní dále pokračovat.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2016 – 2017 adoptováno pět keňských dětí. V současné době ale ochota žáků postupně klesá, a proto uvažujeme i o jiných možnostech humanitárních činností.

Od září 2015 jsme zapojeni v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (angl. The Duke of Edinburgh International Award, zkráceně též DofE). Jedná se o mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji mladé lidi, především studenty, ve věku od 14 do 25 let. Koordinátorkou je naše vyučující, další dva naši vyučující byli např. školitelé expedice. Za 2 roky naší činnosti se do programu zapojilo 23 studentů naší školy, kteří si ve třech úrovních - bronzové, stříbrné a zlaté, a ve třech oblastech - dobrovolnictví, rozvoj talentu a sportovní aktivity, stanovili cíle, kterých by chtěli dosáhnout. V době od 19. do 20. listopadu 2016 se sedm z nich, kteří si vybrali bronzovou, a tudíž nejkratší úroveň, zúčastnilo závěrečné expedice v Klokočských skalách. Po úspěšném zvládnutí bronzové úrovně programu DofE obdrželi v úterý 6. června 2017 v krásné konírně Nosticova paláce Ministerstva školství naši žáci Bronzovou cenu vévody z Edinburghu v podobě certifikátu s mezinárodní platností a odznaku. Ceny vždy předávají významné osobnosti z České republiky i zahraničí - tentokrát to byla významná žena českého internetu, ředitelka české a slovenské pobočky společnosti Google Taťána Le Moigne a výkonný ředitel DofE Tomáš Vokáč. Letos se též v květnu 2017 v Praze poprvé uskutečnil den plný aktivit a workshopů pro mladé lidi, kteří plní či zvažují plnění Ceny vévody z Edinburghu. Z naší školy se této akce zúčastnili tři žáci spolu s naší koordinátorkou.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Přírodovědné pobytové kurzy žáků třeboňského gymnázia

Grantový projekt je realizován v rámci programu Rozvoj venkova a krajiny. Poskytovatelem dotace je Jihočeský kraj. Realizace projektu byla zahájena v dubnu 2016 a ukončena v listopadu 2016.

V návaznosti na školní plán EVVO a učební plány 1. ročníku osmiletého studia (prima) a 1. ročníku čtyřletého studia byly na konci června 2016 zařazeny dva environmentální kurzy pro celé třídy. Hlavním zaměřením kurzu pro primu byla ekologie rostlin, botanika a šetrné hospodaření v krajině Třeboňska – uskutečnilo se v terénní stanici BÚ AV ČR v Lužnici. Pobytový kurz pro 1. ročník se uskutečnil v Středisku ekologické výchovy (SEV) ve Stožci a jeho náplní byly ekologie, geologie a historický vývoj Šumavy. V rámci Svatováclavských exkurzí byla koncem září 2016 uskutečněna dvoudenní pobytová exkurze též v SEV ve Stožci. Exkurze se zúčastnilo 30 žáků z různých tříd naší školy.

Přínosem projektu bylo propojení teoretického učiva přírodovědných předmětů s aktivitami v terénu, podpora neformální výchovy k ochraně životního prostředí, začlenění environmentálních témat a jejich propojení s historickými a hospodářskými souvislostmi.

Projekt Podpora vzdělávání na třeboňském gymnáziu

Projekt je realizován v rámci programu Operační program výzkum, vývoj a vzdělání. Poskytovatelem dotace je Jihočeský kraj. Realizace projektu byla zahájena 1. února 2017 a ukončena bude 31. ledna 2019.

Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního psychologa. Jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu jsou či budou realizovány tyto aktivity:

1. Školní psycholog – personální podpora SŠ
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
3. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
4. Tandemová výuka na SŠ
5. Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky

Projekt Půdní vestavba pro realizaci chemického areálu a jazykových učeben Gymnázia Třeboň

Projekt bude realizován v rámci programu Integrovaný regionální operační program, poskytovatelem dotace je Ministerstvo pro místní rozvoj a informaci o schválení projektu jsme obdrželi v červnu 2017.

Základním celkovým cílem projektu je prostřednictvím vybudování kvalitní a dostupné infrastruktury na Gymnázium Třeboň zajistit pro všechny současné i budoucí žáky školy rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností definovaných v Doporučení

Evropského parlamentu a Rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) a tím zajistit jejich reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Součástí projektu je též zajištění bezbariérového přístupu do všech pater školy. Projekt bude ukončen 31. 12. 2018.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň (např. účast vyučujícího a žáků školy na Fóru Zdravého města), IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky v aule naší školy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (představení národních srovnávacích zkoušek, evaluační projekt „Mapa školy“), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky, přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), BÚ AV ČR (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“ (žáci 2. ročníku svou činností přispěli lidem s mentálním postižením), Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, výstavy a prezentace (Přírodovědecká fakulta UK Praha), besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností Ekoma – finanční poradenství z Jindřichova Hradce (v průběhu školního roku proběhly besedy o finanční gramotnosti a na ně navázala výuka formou hry Finanční svoboda). Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše). Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Naši žáci se postupně zapojovali do projektu Otevřená věda a v rámci cyklu VĚDECKÉ ČTVRTKY organizuje Mikrobiologický ústav AV ČR ve spolupráci s naší školou přednášky a besedy pro veřejnost s významnými osobnostmi – např. se známým astronomem, astrofyzikem a popularizátorem vědy Jiřím Grygarem.

Naše škola byla jako jediná střední škola v Jihočeském kraji vybrána Národním ústavem pro vzdělávání v Praze k „Pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách“. Spolupráce byla zahájena třídenním společným seminářem dvou našich vyučujících v červnu 2016. Ve školním roce 2016 – 2017 se jednalo hlavně o vytvoření žákovského parlamentu na naší pilotní škole a o jeho zapojení do činností školy (např. Suit Up den, barevný týden na škole, nabídka doučování pro naše žáky, spolupráce s vedením školy, atd.) a o zahájení činnosti koordinátora občanského vzdělávání na škole.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou, která již od 1. 9. 2017 pracuje v novém složení.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 – 2017 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 13. 11. 2017.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

V Třeboni dne 13. 10. 2017