



Č. j. G/735/2018

## V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 1 7 - 2 0 1 8

### **I. Základní údaje o škole a její charakteristika**

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: [gymnaz@gymtrebon.cz](mailto:gymnaz@gymtrebon.cz)

internetová stránka: [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz)

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Dagmar Čermáková, Terezie Jenisová, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 5.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt,

tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné aktivity v úterý odpoledne, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku cizích jazyků, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy (florbal, volejbal, sportovní gymnastika, in-line bruslení, ringo, brenball a nové metody vybíjené), pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM a studentský parlament, aktivně pracují kroužek výpočetní techniky, knihovnický kroužek, kroužek šachů a moderních společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá každý den svou poradnu a je připravená být nápomocna odbornou radou žákům, učitelům i rodičům. Novou aktivitou vyučujících a školní psycholožky jsou tzv. třídní sborovny, při kterých se při vzájemné besedě všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu v konkrétní třídě diskutuje o společném postupu vzhledem k jednotlivým žákům. Ve školním roce 2017 – 2018 proběhla tato akce v sekundě a v tercii.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (jako alternativu je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro sextu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. K vybavení školy patří též knihovna propojená se studovnou a čítárnou. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

V září 2015 byl naší škole udělen prestižní souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Vzájemná oboustranně výhodná spolupráce úspěšně pokračuje.

Ve školním roce 2017-2018 jsme provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 62 % z celkového počtu žáků. Pokud jsou porovnávány jednotlivé třídy, je možno vidět několik extrémů – největší podíl dojíždějících žáků je v 1. ročníku (92 %), vyšší podíl dojíždějících žáků je také v sextě, 2. a 3. ročníku (nad 70 %). Naopak nejnižší podíl dojíždějících je v primě (48 %). Ze zpracovaných údajů vychází nejmenší procento dojíždějících žáků ve třídách nižšího gymnázia (55 %) a naopak nejvyšší u tříd čtyřletého gymnázia (73 %). Většina žáků dojíždí autobusem (63 % ze všech dojíždějících).

Škola se též připojila k projektu Mléko do škol.

Ve škole byl vytvořen Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2017 – 2019. Tento akční plán byl následně schválen odborným garantem projektu Podpora krajského plánování (P-KAP).

V souvislosti se začátkem platnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (tzv. GDPR) plní naše škola tímto informační povinnosti správce osobních údajů, které z nařízení vyplývají. Dokumenty související s administrací GDPR naší školy jsou Informační povinnost ke zpracování osobních údajů a Záznam o činnosti zpracování osobních údajů.

Ve školním řádu pro školní rok 2017 - 2018 nastaly dílčí změny v zásadách průběžného hodnocení, ve způsobu hodnocení žáka v náhradním termínu a v oblasti ochrany osobnosti ve škole (vztah žák – učitel: Žáci mají během vyučování vypnuté mobilní telefony, fotoaparáty a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85). Narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou) bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu). Školní řád je uveden na [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz)

## II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

### **79-41-K/81 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2017
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

### **79-41-K/41 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2017
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

Ve školním roce 2017 - 2018 došlo v ŠVP k těmto změnám:

1. Textová část:

- kap. 2.2 Vybavení školy - přidána informace o novém připojení
- kap. 2.4 Projekty - informace o novém projektu "Přírodovědné pobytové kurzy žáků"
- kap. 2.5 Spolupráce - informace o projektu Pokusné ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách; změněn termín Studentská rada na Studentský parlament

2. Učební plán

Změnil se učební plán G pro 3. ročník a septimu, kde došlo k navýšení počtu hodin týdně z 33 na 34 (souvislost s pokračováním nového učebního plánu). Ve volitelných předmětech byl poprvé zaveden seminář z německého jazyka a literatury a seminář ze španělského jazyka a literatury.

3. Učební osnovy

- Německý jazyk: posunutí učiva o jednu lekci dříve do kvinty z důvodu začátku výuky německého jazyka v sekundě (dříve výuka začínala od tercié)
- Francouzský jazyk: vypracován nový plán pro francouzštinu v sextě
- Matematika: Z plánu pro 3. ročník a septimu byla vynechána komplexní čísla, toto téma bude nově probíráno v semináři v maturitním ročníku. Děje se tak z důvodu přechodu na nový učební plán.

- Zeměpis: Byl vypracován nový učební plán pro seminář v oktávě a 4. ročníku, nově bylo zařazeno moderní téma geografie geografické informační systémy, dálkový průzkum Země a Jihočeský kraj na mapových serverech.
- Informační a komunikační technologie: Do semináře IKT v septimě, oktávě, 3. a 4. ročníku bylo zařazeno programování v programovacím jazyce Python, aby byli žáci lépe připraveni na studium technických oborů na VŠ.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2018: 35/31,22

### IV. Údaje o přijímacím řízení

| obor                    | počet přihlášených v 1. kole | počet odevzdaných zápisových lístků |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 79-41-K/41<br>Gymnázium | 54                           | 26                                  |
| 79-41-K/81<br>Gymnázium | 62                           | 27                                  |

### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2017 celkem 338 žáků.

## HODNOCENÍ PROSPĚCHU

### 1. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| 1.8   | 31         | 27                     | 4       | 0         | 0      | 1,20               |
| 2.8   | 31         | 12                     | 19      | 0         | 0      | 1,51               |
| 3.8   | 31         | 10                     | 21      | 0         | 0      | 1,64               |
| 4.8   | 31         | 12                     | 19      | 0         | 0      | 1,54               |
| 5.8   | 26         | 10                     | 16      | 0         | 0      | 1,64               |
| 6.8   | 24         | 3                      | 20      | 1         | 0      | 1,98               |
| 7.8   | 29         | 6                      | 20      | 1         | 2      | 1,84               |
| 8.8   | 25         | 4                      | 20      | 1         | 0      | 1,87               |
| 1.4   | 25         | 11                     | 14      | 0         | 0      | 1,67               |
| 2.4   | 26         | 6                      | 20      | 0         | 0      | 1,93               |
| 3.4   | 29         | 5                      | 22      | 1         | 1      | 2,02               |
| 4.4   | 30         | 1                      | 27      | 1         | 1      | 2,21               |

2. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| 1.8   | 31         | 28                     | 3       | 0         | 0      | 1,21               |
| 2.8   | 32         | 12                     | 20      | 0         | 0      | 1,65               |
| 3.8   | 30         | 12                     | 18      | 0         | 0      | 1,66               |
| 4.8   | 31         | 14                     | 17      | 0         | 0      | 1,53               |
| 5.8   | 26         | 10                     | 16      | 0         | 0      | 1,75               |
| 6.8   | 24         | 3                      | 21      | 0         | 0      | 1,95               |
| 7.8   | 28         | 9                      | 19      | 0         | 0      | 1,78               |
| 8.8   | 25         | 5                      | 20      | 0         | 0      | 1,85               |
| 1.4   | 24         | 6                      | 18      | 0         | 0      | 1,76               |
| 2.4   | 26         | 5                      | 21      | 0         | 0      | 1,91               |
| 3.4   | 29         | 7                      | 20      | 2         | 0      | 1,93               |
| 4.4   | 30         | 1                      | 28      | 1         | 0      | 2,32               |

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| 1.8   | -         | -         | -           | -           | 3       | -        | -        | -              | -         |
| 2.8   | -         | -         | -           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 3.8   | -         | -         | -           | -           | 1       | -        | -        | -              | -         |
| 4.8   | -         | -         | -           | -           | 2       | -        | -        | -              | -         |
| 5.8   | -         | -         | -           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 6.8   | 1         | -         | -           | 3           | 2       | 1        | -        | -              | -         |
| 7.8   | -         | -         | -           | 1           | 6       | -        | -        | -              | -         |
| 8.8   | 2         | -         | -           | 4           | 4       | 2        | -        | -              | -         |
| 1.4   | -         | -         | -           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 2.4   | -         | -         | -           | 2           | 4       | -        | -        | -              | -         |
| 3.4   | 1         | -         | -           | -           | 2       | 1        | -        | -              | -         |
| 4.4   | 1         | -         | -           | 2           | -       | -        | -        | -              | -         |

2. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| 1.8   | -         | -         | 7           | -           | 1       | -        | -        | -              | -         |
| 2.8   | -         | -         | -           | 2           | 1       | -        | -        | -              | -         |
| 3.8   | -         | -         | 5           | 1           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 4.8   | -         | -         | 6           | 7           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 5.8   | -         | -         | 7           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 6.8   | -         | 1         | 3           | 1           | 2       | -        | 1        | -              | -         |
| 7.8   | -         | -         | 2           | 4           | 5       | 2        | -        | -              | -         |
| 8.8   | 1         | -         | 7           | 1           | 1       | -        | -        | -              | -         |
| 1.4   | -         | -         | -           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |
| 2.4   | 1         | -         | 5           | 2           | -       | 1        | -        | -              | -         |
| 3.4   | -         | -         | 2           | -           | 4       | 1        | -        | -              | -         |
| 4.4   | -         | -         | 5           | -           | -       | -        | -        | -              | -         |

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

### **Obor 79-41-K/41 Gymnázium** studium denní – čtyřletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 30         | 29         | 1            | 4                  | 24       | 1          | 4                 | 0                  |

Na vysoké školy byli ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijati všichni maturanti (příloha č. 1).

### **Obor 79-41-K/81 Gymnázium** studium denní – osmiletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 25         | 25         | 0            | 15                 | 10       | 0          | 1                 | 0                  |

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (8.8 - osmiletý obor) přijato 23 z 25 maturantů, tj. 92,00 %. Jedna absolventka nastoupila na VOŠ a jeden absolvent je na pobytu v zahraničí (příloha č. 1).

**Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 51 z 53 maturantů, tj. 96,00 % (příloha č. 1).**

## **VI. Prevence sociálně patologických jevů**

Všechny třídy (kromě maturitních ročníků) absolvovaly alespoň jeden program na podporu prevence rizikového chování na škole. Byly realizovány besedy na témata: vztahy ve třídě (respekt, tolerance, úcta, komunikace a konflikt), vzhled a sebepojetí, kyberšikana, triky medií, duševní zdraví a sex. Žáci měli dále možnost zúčastnit se aktivit vedoucích ke smysluplnému trávení volného času. Žákům pociťujícím jakýkoli problém (ať už na úrovni vztahové – problémy s vrstevníky nebo v rodině, nebo na úrovni vzdělávání – problémy s učením či se stylem výuky učitelů) byla nabízena odborná podpora ze strany školní psycholožky, třídních učitelů i výchovné poradkyně. Nad rámec plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018 byly uspořádány besedy s názvem „Image nebo charakter“ a „Kyberšikana a virtuální svět“, které reagovaly na aktuální potřeby daných tříd. Další nadstandardní aktivitou ve školním roce 2017/2018 bylo dotazníkové šetření zorganizované školním metodikem prevence. Dotazníkové šetření se zúčastnily všechny třídy nižšího gymnázia a šest tříd vyššího gymnázia. Cílem šetření bylo zjistit účelnost realizovaných preventivních programů, ideální podobu efektivních preventivních programů z pohledu žáků a hlavně žádanost témat preventivních programů. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žáky nejvíce oslovují programy, které jsou vedeny lektory s bohatou osobní zkušeností a jsou prokládány ukázkami z praxe a příběhy ze skutečného života. Jako nejžádanější téma (napříč ročníky celého vyššího gymnázia) se ukázalo být téma související s duševním zdravím, depresemi, mentálními poruchami, hmotnými i nehmotnými závislostmi a obecně tématy, které jsou ve společnosti běžně tabuizovány.

Pokud jde o podobu efektivních preventivních programů, nejvíce žáků jednoznačně upřednostňovalo osobní zkušenost a možnost vidět věci na vlastní oči, udělat si vlastní představu, kterou by bylo možno doplnit o přednášku na aktuální téma (nebo téma, které se

jich samotných nebo jejich vrstevníků bezprostředně týká). Nejčastěji tudíž zmiňovali společné zážitkové činnosti, čtyřhodinové interaktivní programy ve škole nebo dvou až třídní programy pro třídy mimo budovu školy (např. Vávrovka, Římov atd.)

V září 2017 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Kurzy proběhly opět v Římově a jejich náplní bylo kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali naši učitelé, školní psycholožka a vybraní žáci vyšších ročníků (instruktoři). V říjnu se též uskutečnil prožitkový kurz pro sextu.

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. Vytváření zdravého třídního kolektivu též velmi pomáhají oblíbené třídní výlety.

Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 67 vzdělávacích akcí – 61 bylo jednodenních a 6 vícedenních. Z tohoto počtu byly tři akce pro všechny vyučující školy. Tyto vzdělávací akce byly organizovány např. Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, ČŠI i dalšími společnostmi a organizacemi. Byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů a příprava hodnotitelů anglického a španělského jazyka), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, setkání asociace ředitelů gymnázií, semináře jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, seminář k pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách (tj. podpora žakovského parlamentu na škole a podpora občanského vzdělávání), semináře o bezpečnosti při výuce chemie, spolupráce s humanitárními organizacemi, semináře pro výchovnou poradkyni, semináře v rámci přidružení školy k UNESCO, atd. Pro všechny vyučující se v lednu 2018 uskutečnil seminář Mgr. Michaely Veselé „Jak vést obtížný rozhovor“. Praktického školení o první pomoci se všichni vyučující zúčastnili v březnu 2018 a v rámci přípravného týdne v srpnu 2018 se též všichni pracovníci školy zúčastnili školení o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Jedna vyučující se po celý školní rok zúčastňovala studia metodiků prevence patologických jevů, jeden náš vyučující se dále účastní doktorandského studia a v roce 2017 absolvovala studium naše kariérová poradkyně.

## **VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2017 se v Kroměříži uskutečnilo výroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém třeboňské gymnázium opět představilo své aktivity. Zástupce naší školy byl na jednání znovu zvolen do Koordinačního týmu na další tři roky. Ve školním roce 2017/2018 se podařilo též získat tři záštity České komise pro UNESCO – pro „Dějinář“, tj. otevřený seminář z dějepisu, pro projekt EDISON a pro Humanitní a přírodovědný kurz pro maturanty. Ve všech případech se jedná o aktivity, které mají na škole zavedenou tradici a otvírají se v řadě případů veřejnosti (přednášky v rámci dějepisných seminářů, účast gymnazistů ze Soběslavi na humanitním kurzu). Záštity těmito akcím byly poskytnuty opakovaně. Ve

školním roce 2016/2017 vypsallo MZV soutěž určenou výlučně pro členské školy ASPnet UNESCO. Z našeho gymnázia se zapojili tři žáci, kteří se v říjnu 2017 zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků v Černínském paláci a setkali se s tehdejšími ministrem zahraničí L. Zaorálkem.

### Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje (fotbal, florbal, volejbal, orientační běh, frisbee) se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu sekundy, sexty a 2. ročníku v březnu 2018, sportovních a zeměpisných kurzů (septima a 3. ročník v květnu a v červnu 2018), sportovních turnajů ve škole (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy Gymnazista (červen 2018), pravidelných sportovních aktivit každé ráno před vyučováním a v úterý a v pátek odpoledne, a dalších menších akcí.

### Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz též na ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů. Samotná ekologie je probírána v 1. ročníku čtyřletého a v kvintě osmiletého studia. Neformální výuka je spojena s účastí našich žáků na různých ekologických akcích, seminářích a přednáškách (Den Země s aktivním zapojením našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, Den šetrné dopravy, Den vody – projekt města Třeboně, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice nebo v rámci výuky přímo ve škole – mykologie, klimatické změny). Dále jde i o účast na žakovských exkurzích (např. třídírný odpadů, Týden vědy AV ČR, SŠ rybářská a vodohospodářská Třeboň, ZOO Větrovy u Tábora, Botanická zahrada Tábor), ukázky dravých ptáků a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů v této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a zúčastňují se též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „Otevřená věda“. Ve školním roce 2017 – 2018 se již jednalo o čtvrtý cyklus tohoto projektu, jehož se jako stážistky zúčastnily dvě žákyně sexty.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

### Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v listopadu 2017 protiválečné dílo R. Rollanda „Petr a Lucie“, v říjnu 2017 představení v anglickém jazyce „One Day in London“ a v dubnu 2018 pro naše studující německého jazyka v podání studentů JU v Českých Budějovicích hra „Der Meister“) a v Praze v rámci předmětových exkurzí (Zkrocení zlé ženy). Naši žáci též navštěvují celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově, v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech. Za velkého zájmu také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

V listopadu 2017 proběhla na naší škole akce „Den poezie – Labyrint světa“. Žáci vytvořili vlastní básně na zadané téma (mnozí z nich je opatřili i vlastní ilustrací), vystavili je na chodbách školy a vybraná třída si je předčítala v parku Lázní Aurora. Ve školní knihovně se též uskutečnila beseda s mladou českou spisovatelkou Danielou Šafránkovou, která septimánům představila své dvě nové knihy Anisa a Bydlím v Nuslích. Na konci června 2018



proběhla pro žáky naší školy autorská čtení z nové pohádkové knížky Pohádky o vláčcích a mašinkách a z cestopisné knížky Západní Afrika aneb šepot kriminálu našich bývalých i současných učitelů.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina žákyň Sedmikrásky, která se postupně rozšiřuje o mladší členy. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, koncert pro zahraniční účastníky projektu EDISON, maturitní plesy a akce v Třeboni – např. vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti Jihočeského festivalu zdraví).

V prosinci se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy, koncert P. Hraběte (ukázka dotykových hudebních nástrojů), v divadle vánoční besídka a v červnu 2018 kulturní program pro děti z mateřské školy v Třeboni.

#### Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2017 – 2018 se uskutečnilo 39 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie, geologie a ekologie, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Českého Krumlova, Tábora, Temelína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnila v prosinci 2017 do Vídně. Vzdělávací zájezdy pro žáky úspěšně proběhly na přelomu září a října 2017 (Španělsko - Tajuplná Andalusie) a v květnu 2018 (Rakousko a Německo). V září 2017 též úspěšně pokračovala Svatováclavská celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně i vzdálenější místa – např. Terezín, Týn nad Vltavou, Rudolfov, Blaník a Havlíčkův Brod. Žáci si předem sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se opět v příštím školním roce s malými obměnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří též zeměpisné výukové programy a besedy (Kuba - dvě tváře svobody a Polsko). Uskutečnila se též přednáška o našich nových slunečních hodinách a v dubnu proběhlo promítání cestovatelských filmů Expediční kamera 2018. Přibližně 1-2krát do měsíce se konají páteční tzv. „veřejnosti otevřené semináře“, které jsou určeny i pro zájemce z řad žáků, učitelů a veřejnosti. V jejich rámci se probírají témata, jež mají často aktuální dopad či odráží nové poznatky historické vědy. Podle možností na ně jsou zváni i přednášející z odborných institucí (nejčastěji na základě osobních kontaktů, někteří dokonce nabídli své vystoupení sami). Garantem přednášek je vyučující dějepisu. Některá témata se vzhledem k úspěchu opakují, jiná se přidávají dle okolností. Ve školním roce 2017/2018 se konaly následující semináře – Heraldika (V. Pražák), Holocaust a východní Evropa (V. Pražák), Popírání holocaustu (V. Pražák), Sionistický skauting v meziválečném Československu (J. Radkovičová), Město darované Židům (V. Pražák), Spravedliví mezi národy (M. Slunečková), Izrael v současném světě (T. Pojar) a Muslimové v západní Evropě (M. Klapetek). Ve školním roce 2017/2018 se dvě studentky zapojily do projektu organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“.

V lednu 2018 se naši žáci a vyučující zúčastnili při příležitosti spolupráce města Třeboně s litevskou oblastí Utena tzv. Litevského dne v Třeboni. Byl jim promítnut film „Výletnice“ a po jeho skončení následovala velmi zajímavá beseda s litevským velvyslancem v České republice Edvilasem Raudonikisem.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni a s Mikrobiologickým ústavem AV ČR v Třeboni („Věda pro veřejnost“) jsme v aule naší školy pořádali přednášky a besedy pro naše žáky i pro treboňskou veřejnost. Naším hostem byl např. český biolog, paleoekolog, vysokoškolský učitel a popularizátor vědy Petr Pokorný, molekulární biolog Tomáš Doležal, rektor JU Tomáš Machula, geograf a hydrolog Bohumír Janský, lékař a pedagog Jiří Horáček,

bývalá předsedkyně AV ČR Helena Illnerová a zoolog Miloš Macholán. Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami, přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotědě, besedy o humanitární pomoci, v rámci konverzace v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglického jazyka a anglické konverzace u šesti našich tříd – v kvintě až septimě a v 1. až 3. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Ve škole jsou též pravidelně organizovány Studentské volby. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu a hlavně s aktuální dopravní situací v okolí školy.

Ve škole proběhla též v březnu 2018 celostátní soutěž „Matematický KLOKAN“.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisná témata „Cestovatelské středy“.

V průběhu studia na našem gymnáziu se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o adaptační a prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, zeměpisný kurz regionálního rozvoje, kurz informačních a komunikačních technologií pro naše nejmladší žáky, vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Každý student našeho gymnázia musí během svého studia zpracovat závěrečnou práci. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu, jsou z nich hodnoceni na vysvědčení v 1. pololetí maturitního ročníku a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce svým mladším spolužákům.

Vyučující fyziky je vedoucím projektu pro učitele „Elixír do škol“ (tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí) a vyučující občanské výchovy a základů společenských věd je členem celorepublikového výboru Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd a zároveň je krajským koordinátorem pro Jihočeský kraj.

#### Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2017 – 2018 je uvedeno v příloze č. 4.

#### Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2017 – 2018 úspěšně pracovalo devět kroužků – pět sportovních (florbal, volejbal a kroužek „sportovní odpoledne“), jeden kroužek moderních společenských her, šachový kroužek, kroužek výpočetní techniky a knihovnický kroužek. Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni se též podílí na organizaci různých sportovních akcí. Podrobněji je činnost popsána v příloze č. 5.

#### Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni a v Jindřichově Hradci (říjen 2017) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole.

Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Dvakrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad a květen) a velmi dobré zkušenosti máme též s červnovými setkáními s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v říjnu 2017. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES, slavnostní zahájení školního roku a předávání maturitních vysvědčení v aule naší školy. V průběhu celého školního roku jsme připravovali pro naše absolventy i pro širokou veřejnost oslavy 150. výročí založení naší školy.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy i na naše internetové stránky.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který pravidelně získává vysoká ocenění na celostátní úrovni.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz).

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

#### Předmětové soutěže

##### **Matematická olympiáda**

- okresní kolo kat. Z6, 1. – 5. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. Z6, 1. – 5. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. Z6, 1. – 5. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. Z6, 7. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. Z6, 14. místo
- okresní kolo kat. Z7, 2. – 3. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. Z7, 7. – 8. místo
- okresní kolo kat. Z7, 9. místo
- okresní kolo kat. Z7, 10. místo
- okresní kolo kat. Z8, 1. místo
- okresní kolo kat. Z8, 6. místo
- okresní kolo kat. Z9, 3. místo
- okresní kolo kat. Z9, 5. místo
- školní kolo kat. C, 1. místo
- školní kolo kat. B, 1. – 2. místo, krajské kolo 6. místo
- školní kolo kat. B, 1. – 2. místo

##### **Fyzikální olympiáda**

- okresní kolo kat. F, 1. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. F, 2. místo
- okresní kolo kat. E, 1. místo, krajské kolo 10. místo (úspěšný řešitel)
- okresní kolo kat. E, 2. místo, krajské kolo 15. místo (úspěšný řešitel)

##### **Chemická olympiáda**

- okresní kolo kat. D, 4. místo, krajské kolo 16. místo (úspěšný řešitel)
- krajské kolo kat. C, 19. místo (úspěšný řešitel)
- krajské kolo kat. C, 25. místo (úspěšný řešitel)

### **Zeměpisná olympiáda**

okresní kolo kat. B, 6. místo

okresní kolo kat. C, 2. místo, krajské kolo 11. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 2. místo, krajské kolo 5. místo (úspěšný řešitel)

### **Biologická olympiáda**

okresní kolo kat. D, 2. místo, krajské kolo 21. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 11. místo

okresní kolo kat. C, 4. místo

okresní kolo kat. C, 9. místo

krajské kolo kat. B, 25. místo

krajské kolo kat. B, 26. místo

krajské kolo kat. A, 17. místo

krajské kolo kat. A, 33. místo

### **Olympiáda – český jazyk**

krajské kolo – 4. místo

krajské kolo – 6. místo

### **Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích**

okresní kolo kat. I. B, 4. místo

okresní kolo kat. I. B, 5. místo

okresní kolo kat. II. B, 2. místo

okresní kolo kat. II. B, 4. – 5. místo

okresní kolo kat. III.A, 2. místo

okresní kolo kat. III.A, 9. místo

krajské kolo kat. III.B, 4. místo

### **Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích**

krajské kolo kat. II.B, 4. místo

okresní kolo kat. III. A, 1. místo, krajské kolo 4. místo

okresní kolo kat. III. A, 3. místo

### **Španělský jazyk – soutěž v cizích jazycích**

krajské kolo – 1. místo, celostátní kolo 7. místo

### **Španělský jazyk – soutěž „En palabras del poeta“**

celostátní kolo – 11. místo

celostátní kolo – 20. místo

celostátní kolo – 16. místo

celostátní kolo – 11. místo

### **Francouzský jazyk – soutěž v cizích jazycích**

krajské kolo kat. B1 – 7. místo

krajské kolo kat. B1 – 8. místo

### **Dějepisná olympiáda**

okresní kolo, 8. místo

okresní kolo, 7. místo, krajské kolo 18. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo, 15. místo

### **Přebor středních škol v šachu**

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 4. místo

### **Matematický KLOKAN**

okresní kolo kat. Benjamin – 1. místo z 674 soutěžících (1/674)

okresní kolo kat. Benjamin – 9. místo (9/674)

okresní kolo kat. Kadet – 5/644

okresní kolo kat. Kadet – 6/644

okresní kolo kat. Kadet – 7/644

okresní kolo kat. Junior – 5/85  
okresní kolo kat. Junior – 10/85  
okresní kolo kat. Student – 4/37  
okresní kolo kat. Student – 9/37  
okresní kolo kat. Student – 10/37

### **Logická olympiáda**

okresní kolo kat. B – 16. místo, krajské kolo 21. místo  
okresní kolo kat. B – 16. místo, krajské kolo 27. místo  
okresní kolo kat. B – 272. místo  
okresní kolo kat. C – 88. místo  
okresní kolo kat. C – 125. místo  
okresní kolo kat. C – 325. místo

### **Přírodovědná soutěž JUNIOR NÁBOJ**

družstvo – krajské kolo – 9. místo z 18 soutěžících týmů  
družstvo – krajské kolo – 16. místo z 18 soutěžících týmů

### **FYKOS (fyzikální korespondenční seminář)**

celostátní kolo – 3. místo

### **Brloh (logický korespondenční seminář)**

družstvo – krajské kolo – 26. místo z 60 soutěžících týmů  
družstvo – krajské kolo – 42. místo z 60 soutěžících týmů

### **PišQworky**

družstvo – okresní kolo – 2. místo z 9 soutěžících týmů, krajské kolo 3. místo z 16. týmů  
družstvo – okresní kolo – 3. místo z 9 soutěžících týmů

### **Soutěže v programování**

účast v krajském kole soutěže Office Arena

účast ve školním kole soutěže Office Arena

krajské kolo soutěže v programování – 1. místo

krajské kolo soutěže v programování – 2. místo

krajské kolo soutěže v programování – 3. místo

krajské kolo soutěže v programování – 4. místo

krajské kolo soutěže v programování – 9. místo

družstvo – krajské kolo soutěže Prezentiáda pro SŠ – 4. místo z 10 soutěžících týmů

### **Celostátní rétorická soutěž**

celostátní kolo – 1. místo z 12 soutěžících

### **Literární soutěž o cenu F. Venclíka**

celostátní kolo – 3. místo

### **Hudební soutěž „Oběžná dráha/Zvonek“**

krajské kolo – 1. místo

## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017 – 2018 (ve 2. pololetí) byla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost, jejímž předmětem bylo získání informací o procesu vzdělávání a činnosti škol z pohledu učitelů a ředitelů škol v rámci realizace mezinárodního šetření TALIS 2018. Jednalo se o projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů. Učitelé a ředitelka školy byli dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. Po zpracování dat obdrží naše škola školní zprávu s přehledem hlavních zjištění.

V průběhu školního roku jsme se též zúčastnili tzv. rychlých šetření (např. na téma mediální výchova).

## **X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V této oblasti byla naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s naší partnerskou střední školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen v SRN. Jednalo se převážně o spolupráci formou výměnných a studijních pobytů. Ze strany naší partnerské školy již není zájem o výměnné pobyty, ale ostatní možnosti spolupráce zůstávají, takže se v průběhu školního roku uskutečnila jen jediná akce. Jednalo se o studijní pobyt naší žákyně v SRN v září 2017. V průběhu školního roku 2017 – 2018 se ale podařilo navázat novou spolupráci s gymnáziem v německém městě Gerstungen ve spolkové zemi Hessen-Thüringen. Spolupráce začala jarní návštěvou ředitele německé školy u nás a bude pokračovat podzimní návštěvou našich vyučujících v SRN, při které se domluví podrobnosti další spolupráce.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU (vzdělávání žáků v zahraničních školách) studovala na našem gymnáziu žákyně z Argentiny a naši žáci studovali v minulých letech v Kanadě, USA a Švédsku (ve školním roce 2017 – 2018 se jednalo o USA a Německo).

Na přelomu února a března 2018 se všichni žáci a učitelé školy zúčastnili již počtvrté velmi zajímavého mezinárodního týdenního projektu EDISON. V pondělí 26. února 2018 jsme v tělocvičně školy přivítali naše hosty: Gabrielu z Brazílie, Lim z Malajsie, Doris z Číny, Halynu z Ukrajiny, Alifa z Indonésie a Laman z Ázerbájdžánu. Po uvítacím ceremoniálu přijaly naše hosty jednotlivé třídy mezi sebe. Rozběhl se tak pracovní týden plný nových informací o zajímavých mladých lidech, kteří se rozhodli urazit tisíce kilometrů, aby seznámili naše žáky s místy, odkud přijeli. Naši žáci hosty ubytovali ve svých rodinách a věnovali se jim po celý týden – zorganizovali pro ně sportovní akce, hudební představení, exkurze a hlavně s nimi besedovali o problémech mladých lidí. V rámci projektu si žáci prohloubili svojí multikulturní gramotnost, porovnávali různé země s Českou republikou, získali přátele v zahraničí a v neposlední řadě celý projekt zvýšil motivaci žáků ještě více a lépe se učit anglický či jiný světový jazyk. V příštích školních letech uvažujeme změnit model projektu EDISON pro vyšší gymnázium, např. uskutečněním přednášek našich hostů na odborná témata či zajištěním hostů z jiných zemí než v minulých letech.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2017 – 2018 adoptováno pět dětí. V současné době ale zájem našich žáků postupně klesá, a proto uvažujeme i o jiných možnostech humanitárních činností.

Od září 2015 jsme zapojeni v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (angl. The Duke of Edinburgh International Award, zkráceně též DofE). Jedná se o mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji mladé lidi, především studenty, ve věku od 14 do 25 let. Koordinátorkou je naše vyučující, další dva naši vyučující byli např. školiteli expedice. Za 3 roky naší činnosti se do programu zapojilo 27 žáků naší školy, kteří si ve třech úrovních - bronzové, stříbrné a zlaté, a ve třech oblastech - dobrovolnictví, rozvoj talentu a sportovní aktivity, stanovili cíle, kterých by chtěli dosáhnout. V současné době je v programu zapojeno 5 žáků, přičemž jedna absolventka zlaté úrovně čeká již jen na závěrečnou expedici. Projekt pravidelně představujeme našim mladším žákům – v únoru 2018 proběhla přednáška s besedou pro žáky 1. ročníku a kvinty.

## **XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

## **XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Projekt Podpora vzdělávání na třeboňském gymnáziu**

Projekt je realizován v rámci programu Operační program výzkum, vývoj a vzdělání. Poskytovatelem dotace je Jihočeský kraj. Realizace projektu byla zahájena 1. února 2017 a ukončena bude 31. ledna 2019.

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního psychologa. Jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu jsou realizovány tyto aktivity:

1. Školní psycholog – personální podpora SŠ
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) – Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice a Gymnázium Evolution Sázavská, Praha 2
3. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) - Bohemia Regent, a.s. a Greiferisto s.r.o.
4. Tandemová výuka na SŠ
5. Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky

### **Projekt Půdní vestavba pro realizaci chemického areálu a jazykových učeben Gymnázia Třeboň**

Projekt je realizován v rámci programu Integrovaný regionální operační program, poskytovatelem dotace je Ministerstvo pro místní rozvoj a informaci o schválení projektu jsme obdrželi v červnu 2017.

Základním celkovým cílem projektu je prostřednictvím vybudování kvalitní a dostupné infrastruktury na Gymnáziu Třeboň zajistit pro všechny současné i budoucí žáky školy rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností definovaných v Doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) a tím zajistit jejich reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Cílem projektu je naplnění několika specifických dílčích cílů:

- a) Zajistit bezbariérový přístup do hlavní budovy školy a do nově vybudované půdní vestavby a tím zpřístupnit školu a její učebny žákům s pohybovým hendikepem.
- b) Modernizovat strukturu počítačové sítě ve škole tak, aby byla síť zajištěna z hlediska bezpečnosti a aby byla zajištěna dostupnost wi-fi připojení pro žáky a pedagogy.
- c) Zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků prostřednictvím vybudování a vybavení tří jazykových učeben.
- d) V návaznosti na požadavky trhu práce a potřeby sociálních partnerů zvýšit kvalitu výuky odborných předmětů, konkrétně pak chemie prostřednictvím vybudování nové učebny a chemické laboratoře.
- e) Vytvořit prostor, kde budou žáci provádět pokusy pod vedením pracovníků vědeckých pracovišť z Třeboně, Českých Budějovic i Brna a podchytit talentované žáky se zájmem o vědeckou práci a navázat na zkušenosti a úspěchy, které již byly dosaženy.
- f) Motivovat žáky pro účast na letních vědeckých školách, které pořádá AV ČR.
- g) Zlepšit konkurenceschopnost při dalším studiu přírodovědných oborů, které se dnes velmi rychle rozvíjejí a ve kterých je na Třeboňsku navíc nabízeno možnosti profesního uplatnění.

h) Nabídnout tato modernizovaná pracoviště i ostatním místním a okolním školám (inspirace, motivace, spolupráce).

i) Zvýšit kvalitu a estetickou úroveň venkovního prostranství v těsném okolí školy.

Stavba je od 5. března 2018 realizována na základě projektové dokumentace Ing. Michala Skalíka (Ateliér Svět) firmou VIDOX s.r.o., bude hotova za celkem 240 dnů, dokončena 5. 11. 2018. V nové půdní vestavbě bude vybudován nový chemický areál (učebna, laboratoř, váhovna, sklad chemikálií a kabinet pro učitele) a areál cizích jazyků (3 učebny a kabinet pro učitele). Vstup do půdních prostor bude zajišťovat stávající boční schodiště, které bude přístupno pro žáky a učitele z 1. patra (dveře vedle fyzikálního kabinetu), druhé schodiště je vybudováno na druhé straně budovy na místě bývalého kabinetu českého jazyka a bude přístupno z patra druhého. Kromě těchto dvou přístupových cest bude možné používat výtah, čímž se naše škola stává bezbariérovou. Externí výtah je umístěn na větší (severní) terase školy a bude přístupný i zvenku - na terasu vedou nově schody z prostoru bočního vchodu do tělocvičny, jsou vybaveny plošinou pro vozíčkáře. Výtah bude přístupný z každého patra. Součástí projektu bohužel není rekonstrukce krásného půdního prostoru nad aulou, z finančních důvodů bylo nutné realizaci tohoto odsunout.

Na budově se kromě její středové části vyměnil krov, což byla jedna z nejnáročnějších položek stavby. Chodby školy byly z důvodu realizace přísných bezpečnostních opatření přepaženy prosklenými protipožárními stěnami. Týká se to přízemí v místě stávajících bočních "lítaček", prvního patra na obou stranách schodiště a druhého patra na jedné straně - na zbytku chodby v 2. patře byly směrem k novému bočnímu schodišti vyměněny všechny obyčejné dveře do učeben a na dívčí toalety za dveře protipožární. Ve druhém patře přibyla bezbariérová toaleta, nové toalety budou samozřejmě i na půdě. Do míst starého areálu chemie bude přestěhována výtvarná výchova ze suterénu, kde budeme moci díky tomu rozšířit prostor šaten. Do míst stávající jazykové učebny bude přestěhována poradna školní psycholožky.

Projekt bude ukončen 31. 12. 2018.

### **Projekt Škola bez hranic**

Ve školním roce 2017 – 2018 se připravoval projekt Škola bez hranic – Schule ohne Grenzen s partnerskou školou Staatliches Berufliches Schulzentrum Waldkirchen v Bavorském okrese Freyung-Grafenau. Na projektu se v dalším školním roce budou podílet žáci kvinty, kteří se jako druhý jazyk učí němčinu. Komunikačními jazyky ale kromě němčiny bude i angličtina.

### **XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň (např. účast vyučujícího a žáků školy na Fóru Zdravého města), IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky v aule naší školy), SOA Třeboň v rámci nově uzavřeného partnerství, UNESCO (uvedeno výše), SCIO (představení národních srovnávacích zkoušek, účast na pilotním testování), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky, přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), BÚ AV ČR (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“ (žáci 2. ročníku svou činností přispěli lidem s mentálním postižením), Centrum Narovinu (adopce afrických dětí na dálku), Dětský domov v Boršově nad Vltavou (sekunda), Člověk v tísní – Skutečný dárek, kde si sami žáci vybírají konkrétní program, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, výstavy a prezentace (Přírodovědecká fakulta UK Praha – jsme její fakultní školou), besedy se studenty



a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Proběhla též spolupráce s Komerční bankou, a. s. v Českých Budějovicích (v průběhu školního roku proběhly besedy o finanční gramotnosti a na ně navázala výuka formou hry Finanční svoboda). Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše). Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Naši žáci se postupně zapojovali do projektu Otevřená věda a v rámci cyklu Věda pro veřejnost organizuje Mikrobiologický ústav AV ČR ve spolupráci s naší školou přednášky a besedy pro veřejnost.

Naše škola byla jako jediná střední škola v Jihočeském kraji vybrána Národním ústavem pro vzdělávání v Praze k „Pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách“. Spolupráce byla zahájena třídenním společným seminářem dvou našich vyučujících v červnu 2016. Ve školním roce 2017 – 2018 se jednalo hlavně o pokračování činnosti žákovského parlamentu na naší pilotní škole a o jeho zapojení do dalších činností školy (např. Suit Up den, barevný týden na škole, nabídka doučování pro naše žáky, spolupráce s vedením školy, atd.) a o zapojení koordinátora občanského vzdělávání na škole do aktivit školy.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou, která již od 1. 9. 2017 pracuje v novém složení.

Ředitelka školy se též velmi výrazně podílí na spolupráci s Asociací ředitelů gymnázií. Kromě jiného se začátek nového školního roku připravuje setkání ředitelů jihočeských gymnázií na naší škole.

#### **XIV. Poskytování informací**

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 – 2018 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 15. 11. 2018.

Výroční zpráva se jmény zaměstnanců a soutěžících žáků je k nahlédnutí u hospodárky školy v pracovních dnech od 7.30 do 15.30 hodin.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

V Třeboni dne 12. 10. 2018