

Č. j. G/592/2020

## V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 1 9 - 2 0 2 0

### I Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: [gymnaz@gymtrebon.cz](mailto:gymnaz@gymtrebon.cz)

internetová stránka: [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz)

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Petr Kopeček, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová, Jan Váňa a Dagmar Čermáková

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 5.

**Do výuky v tomto školním roce dramaticky zasáhla nepříznivá epidemiologická situace v České republice i ve světě. Od 11. března 2020 byla výuka na nižším i vyšším gymnáziu překlopena do distančního módu, probíhala v prostředí MS Teams. Přijímací i maturitní zkoušky proběhly řádně až v červnu 2020. Život školy byl v druhém pololetí dramaticky utlumen, nekonaly se žádné výjimečné akce, kurzy, exkurze ani mimoškolní činnost. Až na konci školního roku se všichni třídní učitelé dokázali sejít se svými třídami a uspořádat pro ně jednodenní program. To, že nebyla distanční výuka povinná, se odrazilo i na způsobu hodnocení. Na doporučení MŠMT nedostal žádný z našich žáků na vysvědčení horší známku než v pololetí.**

V obecné rovině je výuka na našem gymnáziu i nadále zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné aktivity v úterý odpoledne, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku cizích jazyků, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM a studentský parlament, aktivně pracují kroužek výpočetní techniky, knihovnický kroužek, kroužek šachů a moderních společenských her, pěvecký sbor a přírodovědný kroužek.

Školní psychologka se podílela na výchovně vzdělávacím procesu jen v prvním čtvrtletí školního roku, než odešla na mateřskou dovolenou. Nová školní psychologka nastoupí až v novém školním roce.

Novou aktivitou vyučujících a školní psychologky jsou tzv. třídní sborovny, při kterých se při vzájemné besedě všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu v konkrétní třídě diskutuje o společném postupu vzhledem k jednotlivým žákům. Ve školním roce 2019/2020 proběhla tato akce v třídách nižšího gymnázia.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého studia – lyžařský výcvikový kurz letos proběhl jen pro sekundu, pro maturitní třídy jsme z důvodu zavření škol nemohli uspořádat ani přírodovědný a humanitní kurz. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro sextu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. K vybavení školy patří též knihovna propojená se studovnou a čítárnou. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří. Výjimečně jsme vedli i úspěšné on-line třídní schůzky díky profilům žáků v MS Teams.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

V září 2015 byl naší škole udělen prestižní souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Vzájemná oboustranně výhodná spolupráce úspěšně pokračuje.

Ve školním roce 2019/2020 jsme provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 65 % z celkového počtu žáků. Pokud jsou porovnávány jednotlivé třídy, je možno vidět několik extrémů – největší podíl dojíždějících žáků je v 1. ročníku (87 %), vyšší podíl dojíždějících žáků je ve všech třídách čtyřletého gymnázia (cca 80 %). Naopak nejnižší podíl dojíždějících je v tercii (48 %). Většina žáků dojíždí autobusem.

Ve škole byl vytvořen Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2017 – 2019. Tento akční plán byl následně schválen odborným garantem projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP).

V souvislosti se začátkem platnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (tzv. GDPR) plní naše škola tímto informační povinnosti správce osobních údajů, které z nařízení vyplývají.

Ve školním řádu pro školní rok 2019/2020 nastaly dílčí změny v obecných zásadách hodnocení, v zásadách průběžného a pololetního hodnocení, ve způsobu omlouvání nepřítomnosti žáka nepřesahující tři dny a v režimu stravování včetně pitného režimu pro žáky vyššího gymnázia. Školní řád je uveden na [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz)

V naší škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož činnost je založena na funkční spolupráci výchovné a kariérní poradkyně, školní metodičky prevence a školní psycholožky. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v součinnosti s ostatními pedagogy. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření podle jejich potřeb a podle doporučení školských poradenských zařízení. Škola též poskytuje kariérové poradenství a téměř všichni žáci pokračují v souladu se zaměřením školy v dalším studiu.

## **II Přehled oborů vzdělání**

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

### **79-41-K/81 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2019
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

### **79-41-K/41 Gymnázium**

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2019
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

Ve školním roce 2019/2020 došlo ve ŠVP k těmto změnám:

1. Textová část:

- kap. 2. 1 - "již přes 110 let sídlí v budově..."
- kap. 2. 2 - změna umístění poradny školní psycholožky, sborovny, počtu odborných učeben
  - změna ve formulaci "specializované učebny jsou vybaveny didaktickými pomůckami" (místo "vybavením")
  - přidáno využívání on-line pokladny
  - přidána možnost využívání prostor knihovny o velké přestávce a odpoledních hodinách

- přidána informace o bezbariérovosti školy od listopadu 2018
- kap. 2. 3 - přidány příklady vzdělávacích akcí pro učitele
  - přidána možnost dalšího vzdělávání pomocí sdílení zkušeností na cizích školách
- kap. 2. 4 - přidán aktuální projekt v rámci Šablon pro SŠ Vzdělávání na treboňském gymnáziu a jeho aktivity
  - změna partnerské německé školy
  - přidáno ukončení projektu IROP a jeho výstupy
- kap. 2. 5 - "Žákovský parlament" přejmenován na "Studentský"
  - projekt "Vědecké čtvrtky" přejmenován na "Věda pro veřejnost"
  - v rámci spolupráce na organizaci PZ a MZ odstraněna firma SCIO

## 2. Učební osnovy

- Matematika: Výuka se řídila v tomto školním roce platným ŠVP. Pro školní rok 2019/2020 bude ŠVP matematiky upraven, a to podle požadavků ČŠI: Dojde k odstranění alternativní verze a sjednocení plánů. Obsahově však k žádným zásadním změnám nedojde.
- Zeměpis: pro příští školní rok by bylo potřebné upravit tematické plány pro primu podle nově vydané učebnice
- Informační a komunikační technologie: Do kvarty byla zařazena výuka programování ve Scratch místo v Baltie 4 C# především z důvodu použití programu Scratch zdarma, kdežto u Baltie 4 C# se musí pořizovat roční licence za cenu 3000 Kč. Do prvních dvou ročníků vyššího gymnázia se osvědčilo zařazení programování v Pythonu, abychom podpořili větší rozvoj algoritmického myšlení žáků.
- Semináře: Pokračujeme v realizaci konceptu tříhodinového bloku v maturitních ročnících, který se v praxi osvědčil od školního roku 2018/19.
- V ostatních předmětech zůstaly zachovány plány z předchozího školního roku, které se vesměs prakticky osvědčily a další korekce se zatím neplánují.
- Ve všech předmětech proběhla kontrola ŠVP, aby odpovídala platnému RVP.

## **III Personální zabezpečení činnosti školy**

### **a) vedení školy:**

	vzdělání	praxe (roků)	prac. poměr
1. Kohoutová, Anna, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 Čj-Hv	27	doba neurčitá N
Pozn.: Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV, 2013			

2. Matějka, Zbyněk, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1982 M-F	37	N
--------------------------	----------------------------	----	---

### **b) pedagogičtí pracovníci:**

1. Benedová, Milada, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1983 Rj-On-Nj	36	N
Pozn.: rozšiřující studium Nj, PF Č. Budějovice, 1993			

2. Bušková, Hana, Mgr.	FF UK Praha, 1990 Šj – Fj	15	N
Diploma Básicol Madrid			

3. Čurdová, Ivana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 M-F	27		N
4. Havlová, Jana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1990 Čj-Hv	29		N
5. Holubová, Adéla, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2011 Aj-Frj	7	doba určitá	U
	v prosinci 2019 změna: Píšová, Lucie, Mgr. MU Brno, 2005 Aj	14		U
6. Kopeček, Petr, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2001 Čj-Aj	18		N
7. Kopečková, Lenka, Mgr.	PF Plzeň, 2011, Aj - Rj	18		N
8. Krynický, Martin, Mgr.	MFF UK Praha, 1996, M – F	24		N
9. Kubínová, Ivana, RNDr.	PřF UK Praha, 1987 M-Ze-Vt	32		N
	Pozn.: rozšiřující studium IVT, PF Č. Budějovice, 1992			
10. Kučera, Zdeněk, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1985 Rj-On-Čj	34		N
	Pozn.: rozšiřující studium Čj, PF UK Praha, 1995			
11. Macík, Jan, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2018, TV	0		U
12. Malechová, Ivana, Mgr.	FF JU Č. Budějovice, 2018, Čj-Šj	2		N
13. Mašková, Jitka, Mgr.	PřF UK Praha, 1996 M-Bi	21		N
14. Otepková, Štěpánka, Mgr.	PřF UK Praha, 1991 Bi-Che	26		N
15. Oušková, Jana, Mgr.	TF JU Č. Budějovice, 2011 náb. etika			
	rozšiřující studium AJ pro ZŠ	13		U
16. Pražák, Václav, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2003, D-Nj	15		N
17. Šálková - Dufková, Petra, Mgr. Ing.	UP Olomouc, 2002 Aj-Tv	17		N
18. Tichá, Olga, RNDr.	PřF UK Praha, 1987 F-Ch	32		N
19. Tomanová, Miroslava	PF Č. Budějovice, 1994 M - F	25		N
20. Werner, Petr, Mgr.	FTVS Praha, 1981 Tv-Ov	37		N
21. Zelená, Markéta, Mgr.	FSS MU Brno, 2014, Tv-Nj	6		N
	v září 2019 změna: Ďoubalová, Jarmila, Mgr. JU Č. B. 2009 Č - N	4		U

pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem:

1. Drábková, Markéta, RNDr.	PřF UK Praha, 1989 M-Bi	30		N
2. Dunn, Peter	Vyšší odborná škola Londýn	7		U
3. Augstenová, Petra, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2006 Tv-M	12		U
4. Roženský, Vilém, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2002, Vv	18		N
5. Heller, Šimon, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2016, M-Z	7		N

Mateřská dovolená:

1. Dvořáková, Zuzana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2008, Aj-Fj	9		N
2. Janů, Kateřina, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2007, Aj-D	11,5		N

**ostatní pracovníci školy:**

1. Ahmad, Ivana - hospodářka
2. Veselá, Romana – ekonomka
3. Liška, Milan - školník
4. Králíková, Martina - uklízečka
5. Komendová, Ivana – uklízečka
6. Šramčíková, Pavlína - uklízečka

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2020: 36/33,19

**IV Údaje o přijímacím řízení**

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků v obou kolech
79-41-K/41 Gymnázium	64	30
79-41-K/81 Gymnázium	99	30

**V Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2019 celkem 337 žáků.

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU**

**1. pololetí:**

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	30	20	10	0	0	1,27
2.8	29	11	18	0	0	1,57
3.8	31	25	6	0	0	1,23
4.8	32	11	21	0	0	1,61
5.8	29	12	17	0	0	1,71
6.8	30	8	22	0	0	1,64
7.8	25	7	18	0	0	1,87
8.8	22	3	17	1	1	2,11
1.4	30	11	19	0	0	1,61
2.4	25	6	18	1	0	1,83
3.4	25	5	19	0	1	1,82
4.4	29	3	17	1	1	2,03

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	30	24	6	0	0	1,11
2.8	29	21	8	0	0	1,26
3.8	31	28	3	0	0	1,10
4.8	32	18	14	0	0	1,29
5.8	29	18	11	0	0	1,33
6.8	30	12	18	0	0	1,43
7.8	25	14	11	0	0	1,54
8.8	22	2	20	0	0	1,93
1.4	31	25	6	0	0	1,18
2.4	25	12	13	0	0	1,47
3.4	25	12	13	0	0	1,51
4.4	29	9	20	0	0	1,79

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	-	-	1	-	1	4	-	-	-
3.8	-	-	4	-	-	-	-	-	-
4.8	-	-	3	2	-	-	-	-	-
5.8	-	-	5	3	1	-	-	-	-
6.8	-	-	6	3	2	-	-	-	-
7.8	-	-	5	-	-	-	-	-	-
8.8	1	-	3	1	1	1	-	-	-
1.4	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
3.4	-	-	3	5	-	-	-	-	-
4.4	-	-	-	-	1	-	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	3	1	-	-	-	-	-
2.8	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.8	-	-	9	-	-	-	-	-	-
4.8	-	-	6	2	1	-	-	-	-
5.8	-	-	1	2	-	-	-	-	-
6.8	-	-	6	5	-	-	-	-	-
7.8	-	-	7	-	-	-	-	-	-
8.8	-	-	4	4	-	-	-	-	-
1.4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.4	-	-	2	-	-	-	-	-	-
4.4	-	-	5	7	-	-	-	-	-

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

### **Obor 79-41-K/41 Gymnázium** studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
29	29	0	14	14	1	1	0

**Na vysoké školy byli ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijati všichni úspěšní maturanti (příloha č. 1).**

### **Obor 79-41-K/81 Gymnázium** studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
22	22	0	14	8	0	1	0

**Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (8.8 - osmiletý obor) přijato 20 z 22 maturantů, tj. 90,91 %.** Dva absolventi nastoupili do zaměstnání (příloha č. 1).

**Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 48 z 50 úspěšných maturantů, tj. 96,00 % (příloha č. 1).**

### **VI Prevence sociálně patologických jevů**

Téměř všechny třídy absolvovaly alespoň jeden program na podporu prevence rizikového chování na škole. Byla realizována řada programů zaměřených např. na taková témata, jako např. Sociální sítě a kyberšikana, Legální návykové látky, Triky médií atd. Další preventivní aktivity pro žáky zahrnovaly exkurze, kurzy, výlety tříd a další aktivity. Nejvíce žáků jednoznačně stále upřednostňuje osobní zkušenost a možnost vidět věci na vlastní oči, udělat si vlastní představu, kterou by bylo možno doplnit o přednášku na aktuální téma (nebo téma, které se jich samotných nebo jejich vrstevníků bezprostředně týká). Nejčastěji žáci oceňují společné zážitkové činnosti, čtyřhodinové interaktivní programy ve škole nebo dvou až třídní programy pro třídy mimo budovu školy (např. adaptační a prožitkové kurzy). Žáci měli dále možnost zúčastnit se dalších aktivit vedoucích ke smysluplnému trávení volného času.

Žákům pociťujícím jakýkoliv problém (ať už na úrovni vztahové – problémy s vrstevníky nebo v rodině, nebo na úrovni vzdělávání – problémy s učením či se stylem výuky učitelů) byla nabízena odborná podpora ze strany školní psycholožky (září – říjen 2019), třídních učitelů i výchovné poradkyně. Tato podpora byla velmi využívána.

V září 2019 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Kurzy proběhly opět v Římově a jejich náplní bylo kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali naši učitelé, školní psycholožka a vybraní žáci vyšších ročníků (instruktoři). V září se též uskutečnil prožitkový kurz pro sextu.

V tomto školním roce proběhly plánované programy všeobecné primární prevence ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta. Témata preventivních programů byla pozměněna / upravena dle přání a aktuálních potřeb třídních učitelů a žáků jednotlivých tříd. Z důvodu koronavirové pandemie nebylo možné uskutečnit projektový seminář „Blázníš? No a?“ pro septimu a třetí



ročník, dále pak besedy s psycholožkou na téma „Stres, prokrastinace a zvládání učiva“ pro kvintu, sextu, první a druhý ročník či „Sexuální osvěta“ pro sextu a druhý ročník.

Letošní školní rok byly dále připraveny mimořádné akce „Number YOU / Den hodnot“ pro septimu a třetí ročník (březen 2020) či exkluzivní preventivní program ve spolupráci se zdravotně-sociální fakultou Jihočeské univerzity „Poruchy příjmu potravy“ pro kvartu (březen 2020). Žádná z těchto akcí se bohužel vzhledem k pandemii neuskutečnila, ale podařilo se najít a zarezervovat náhradní termíny v následujícím školním roce.

V tomto školním roce se dále projednávala vhodnost zapojení tříd do „projektu V síti“. Podle předběžného průzkumu zájmu u třídních učitelů a žáků by bylo vhodné se do projektu za pomoci školní psycholožky zapojit.

Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

## **VII Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 28 vzdělávacích akcí – 25 bylo jednodenních a 3 vícedenní. Z tohoto počtu byla jedna akce pro všechny vyučující školy. Tyto vzdělávací akce byly organizovány např. Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, ČŠI i dalšími společnostmi a organizacemi. Byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky a jednotná přijímací zkouška (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava zadavatelů a hodnotitelů), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, setkání asociace ředitelů gymnázií, semináře našeho vyučujícího - jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, semináře o bezpečnosti při výuce chemie, semináře pro zdravotníky škol, spolupráce s humanitárními organizacemi, semináře v rámci přidružení školy k UNESCO, atd. Pro všechny vyučující se v lednu 2020 uskutečnil seminář „Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie tzv. Líného učitele“. Dále jsme se též zúčastnili praktického školení o první pomoci.

Naš vyučující matematiky a fyziky je za všechny střední školy členem Národního kabinetu Matematika a její aplikace. V rámci tohoto kabinetu (v celostátním měřítku) se zúčastňuje pravidelných setkávání a mimo jiné se podílí na tvorbě Modelu systému profesní podpory. Jeden náš vyučující se dále účastní doktorandského studia.

## **VIII Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO**

V září 2019 se konalo další výroční setkání škol ASP UNESCO ve Znojmě, kde bylo treboňské gymnázium prezentováno ve formě elektronického posteru.

V listopadu 2019 proběhla série aktivit spojená s výročím Sametové revoluce, což odpovídá jednomu z témat, které bylo vyhlášeno pro školy v ASP UNESCO pro tento školní rok. V prosinci 2019 a květnu 2020 se V. Pražák zúčastnil zasedání Koordinačního týmu v Praze. V červnu 2020 prezentovala aktivity treboňského gymnázia na plenárním zasedání České komise pro UNESCO ředitelka školy Mgr. A. Kohoutová spolu se dvěma studenty ze VI. ročníku. Aktivně se využívá loga členství.

Od školního roku 2014/2015 je o záštitu žádáno v rámci projektu „Věda, umění, vzdělání – otevřená škola“, který má představovat základní pilíř působení gymnázia v ASP. V roce 2019/2020 záštitu získaly Humanitní a přírodovědný kurz pro maturanty, Cestovatelské středí a „Dějinnář – otevřený seminář z dějepisu“. Žádost o udělení záštity pro projekt EDISON bylo na neformální úrovni doporučeno žádost nepodávat. Hlavním příčinou byla změna politiky

příslušných činitelů, kteří se na rozdíl od svých předchůdců rozhodli neudělovat záštitu dlouhodobým a opakujícím se úspěšným projektům. Ve všech případech se jedná o aktivity, které mají na škole zavedenou tradici a otvírají se v řadě případů veřejnosti (přednášky v rámci dějepisných seminářů, účast gymnazistů ze Soběslavi na humanitním kurzu). Vzhledem k tomu, že v následujícím školním roce dojde v rámci sekce ASP UNESCO na MZV opět k personálním obměnám, bude učiněn pokus o záštitu opět zažádat.

### Sportovní aktivity

I v tomto školním roce se naši studenti zapojili do sportovních soutěží (např. florbal, futsal, stolní tenis atd.). Studenti gymnázia se také zúčastnili volejbalového turnaje smíšených družstev „O pohár Podýjí“, kde v mezinárodní konkurenci obsadili krásné 3. místo. Lyžařský výcvikový kurz zaměřený na výuku základů sjezdového lyžování byl organizován pro sekundu. On-line výuka tělesné výchovy probíhala po celou dobu od uzavření škol. Studentům byly posílány odkazy na sportovní videa, která natáčeli vyučující TV nebo jsou volně přístupná na internetu. Hlavními tématy on-line výuky byly: funkční posilování, jóga, tanec, zdravotní cvičení, pohybové aktivity v přírodě (kolo, in-line brusle, běh, chůze).

### Environmentální vzdělávání

Téma ekologie je zařazeno do tematického plánu biologie v 1. ročníku čtyřletého a kvintě osmiletého studia, další průřezová témata s touto problematikou jsou zařazena v tematických plánech příslušných předmětů, kapitoly věnující se odpadům, vodě a životnímu prostředí jsou součástí výuky v rámci předmětu cvičení z přírodovědných předmětů. Vzhledem k prostorovým možnostem a vybavení učebny výtvarné výchovy se nabízí propojení praktické výuky s environmentálními tématy (např. výroba ptačích pítek, krmítek, hmyzích domečků atd.).

Neformální výuka je realizována prostřednictvím různých projektů zaměřených na ekologickou výchovu. Jako příklad lze uvést celoškolní Svatováclavské exkurze, které mají charakter vlastivědného poznávání, v tomto roce zahrnovaly vícedenní zájezd na Slovensko, dále 4 autobusové exkurze, jednu cyklotrasu a 3 pěší trasy. Plán akcí pro jednotlivé třídy byl výrazně poznamenán přerušením prezenční výuky.

Obdobně jako v minulých letech se naši žáci zúčastnili přírodovědných soutěží (Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda, Geologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost). I zde se však velmi nepříznivě projevilý důsledek pandemie a soutěže byly ve výrazné míře redukovány, či dokonce zcela zrušeny.

Několik studentů vykonávalo odborné stáže na třech různých ústavech Akademie věd (Botanický ústav v Třeboni, Mikrobiologický ústav v Třeboni a Parazitologický ústav v Českých Budějovicích).

Na stránkách školy má Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) samostatný odkaz, kam jsou umístovány pozvánky a zprávy z jednotlivých akcí. Všechny prostory školy jsou vybavené nádobami na třídění odpadů, v tomto roce jsme zakoupili vermikompostér, abychom rozšířili spektrum recyklovaných odpadů.

Přehled naplánovaných akcí a projektů tvoří samostatnou přílohu č. 3.

### Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni a v Českých Budějovicích (např. v listopadu 2019 dílo „Přelet nad kukaččím hnízdem“ - Divadlo různých jmen - a v říjnu 2019 představení v anglickém jazyce pro naše nejstarší žáky). Naši žáci též navštěvují celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově, v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech. Naši nejmladší žáci v září 2019 navštívili též treboňskou

městskou knihovnu. Za velkého zájmu také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

Každoročně se naše celá škola zapojuje do projektu Den poezie. Jedná se o celorepublikový festival, který se koná na památku narození Karla Hynka Máchy. Téma letošního ročníku (uskutečnil se v listopadu 2019) bylo „Nebát se a promluvit“. Žáci psali vlastní verše, které mnozí opatřili vlastní ilustrací. Na chodbách školy byly vystaveny nejlepší práce a vybraná třída si je předčítala v parku Lázní Aurora.

V září 2019 proběhla přednáška rodilého mluvčího s následnou besedou o Bolívii. V únoru 2020 byl na naše gymnázium pozván argentinský spisovatel Juan Pablo Bertazza, který napsal novelu Pražský syndrom. Tato novela byla přeložena i do češtiny. Spisovatel hovořil o tom, jak kniha vznikala, jak on sám vnímá českou kulturu a Prahu všeobecně. Seminář byl tlumočen ze španělštiny do češtiny a zúčastnili se ho naši nejstarší žáci. V rámci semináře z českého jazyka (třídy oktáva a 4. ročník) se ve školní knihovně konaly začátkem března 2020 dvě besedy o J. Čapkovi a J. Seifertovi. Přednášeli manželé Eva a Jan Kosovi.

Naši žáci a vyučující též přijali pozvání k natáčení k diskusnímu pořadu „Fokus Václava Moravce“, které proběhlo v lednu 2020 ve studiu České televize. Tématem večera byla Moc a její vývoj.

Na přelomu září a října 2019 se uskutečnila exkurze na Slovensko. Hlavním tématem bylo porovnávání českého a slovenského jazyka s důrazem na rozdíly v praxi. V letošním roce se jarní literární exkurze, které již byly všechny připravené, nestihly realizovat z důvodu uzavření škol.

Humanitní kurz pro maturitní ročníky se uskutečnil 23. 1. a 24. 1. 2020. Kromě jiného se naši žáci zúčastnili i prohlídky Knihovny Václava Havla s následnou diskusí a přednášky na soukromé vysoké škole na téma Role vlády v moderní ekonomice.

Ve škole funguje již čtvrtým rokem školní hudební soubor. Schází se každé úterý od 14 hodin a naši školu reprezentuje na mnohých kulturních akcích, které pořádají různé treboňské spolky a školy. V souboru je v současné době 15 studentů většinou z našich mladších tříd. Repertoár souboru je velmi rozmanitý - tvoří ho zejména české lidové písně i moderní anglické skladby. Zpěváci zpívají zejména a capella a za doprovodu klavíru.

V listopadu se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy a v divadle vánoční besídka.

#### Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnilo 15 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie, geologie a ekologie, průmyslu, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Českého Krumlova, Terezína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnila v prosinci 2019 do Vídně. Na přelomu září a října 2019 se uskutečnil vzdělávací zájezd na Slovensko. V září 2019 též úspěšně pokračovala Svatováclavská celoškolská exkurze – tentokrát se jednalo např. o Kutnou Horu, Šumavu a okolí Třeboně.

Přibližně 1-2krát do měsíce se konají páteční tzv. „veřejnosti otevřené semináře“, které jsou určeny i pro zájemce z řad žáků, učitelů a veřejnosti. V jejich rámci se probírají témata, jež mají často aktuální dopad či odráží nové poznatky historické vědy. Podle možností na ně jsou zváni i přednášející z odborných institucí (nejčastěji na základě osobních kontaktů, někteří dokonce nabídli své vystoupení sami). Garantem přednášek je vyučující dějepisu. Některá témata se vzhledem k úspěchu opakují, jiná se přidávají dle okolností.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni a s Mikrobiologickým ústavem AV ČR v Třeboni („Věda pro veřejnost“) jsme v aule naší školy pořádali přednášky a besedy pro

naše žáky i pro treboňskou veřejnost. Tentokrát se jednalo o přednášky s následnou besedou na téma „Homeopatie a placebo“, „Je záchrana biodiverzity naší planety reálná?“ a „Budeme zažívat sucho i povodně?“. Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. v říjnu přednáška „Pralesy“), přednášky o Evropské unii, o právu mezi námi (v únoru 2020 - přednášel náš bývalý student Petr Kouba), besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy o humanitární pomoci („Člověk v tísní“), v rámci konverzace v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglického jazyka a anglické konverzace u šesti našich tříd – v kvintě až septimě a v 1. až 3. ročníku. Ve škole jsou též pravidelně organizovány Studentské volby. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu, a hlavně s aktuální dopravní situací v okolí školy. Součástí projektu je i nácvik praktických dovedností poskytování první pomoci.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisná témata „Cestovatelské středy“.

V průběhu studia na našem gymnáziu se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jednalo o adaptační a prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, kurz finanční gramotnosti, vybraná témata v anglickém jazyce (v rámci projektu EDISON se v únoru 2020 ve škole diskutovalo s mladými lidmi z Arménie, Indonésie, Indie a Taiwanu) a humanitní nebo přírodovědný kurz.

V prosinci 2019 se naši nejstarší žáci aktivně zapojili na naší škole do projektu MU Brno „Science slam“. Jednalo se o výborný program zaměřený na popularizaci vědy.

Každý student našeho gymnázia musí během svého studia zpracovat závěrečnou práci. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu, jsou z nich hodnoceni na vysvědčení v 1. pololetí maturitního ročníku a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce svým mladším spolužákům.

Vyučující matematiky a fyziky je vedoucím projektu pro učitele „Elixír do škol“ (tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí) a současně je zástupcem učitelů matematiky středních škol České republiky v tzv. Matematickém kabinetu, který má za úkol modernizovat výuku matematiky. Vyučující občanské výchovy a základů společenských věd je členem celorepublikového výboru Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd a zároveň je krajským koordinátorem pro Jihočeský kraj.

#### Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2019 – 2020 je uvedeno v příloze č. 4.

#### Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Středoškolský klub při Gymnasiu v Třeboni byl zřízen 6. 10. 1994, je členem Asociace středoškolských klubů České republiky. Hlavním cílem je rozvíjení různých forem vědeckotechnické a kulturní činnosti mládeže, vyhledávat mladé talenty a vytvářet pro jejich další rozvoj odpovídající podmínky. K 1. říjnu 2019 měl klub 55 členů z řad žáků a 4 vedoucí kroužků. Odpovědnost za činnost jednotlivých klubů v rámci celého klubu mají jednotliví vedoucí. Všechny kroužky mají pravidelné schůzky alespoň jedenkrát týdně. Počet členů je v tomto školním roce menší, protože 3 kroužky (čtenářský, zábavné logiky a deskových her a

badatelský) jsou podporovány z projektu Šablony II. Činnost všech kroužků byla přerušena 11. 3. 2020 z důvodu uzavření škol. Podrobněji je činnost popsána v příloze č. 5.

### Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni a v Jindřichově Hradci (říjen 2019) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Dvakrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad a květen - tato se letos ale neuskutečnila) a velmi dobré zkušenosti máme též s červnovými setkáními s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v říjnu 2019. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd, slavnostní zahájení školního roku a předávání maturitních vysvědčení, které se tentokrát uskutečnilo na nádvoří treboňského zámku.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy i na naše internetové stránky.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který pravidelně získává vysoká ocenění na celostátní úrovni.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy [www.gymtrebon.cz](http://www.gymtrebon.cz).

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

### Předmětové soutěže

#### **Matematická olympiáda**

Ondřej Michal (1.8) – postup do okresního kola – nekonalo se

Magdaléna Šimánková (2.8) – postup do okresního kola – nekonalo se

Daniela Beníšková (3.8) postup do okresního kola – nekonalo se

Lenka Prokešová (3.8) – postup do okresního kola – nekonalo se

Tomáš Janeček (3.8) – postup do okresního kola – nekonalo se

Václav Kučera (4.8) – okresní kolo, 3. místo, postup do krajského kola – nekonalo se

František Kindl (4.8) – okresní kolo, 5. místo

Alena Baštová (4.8) – okresní kolo, 8. místo

Nikola Jůzková (4.8) – okresní kolo, 10. místo

Martin Polák (1.4) – školní kolo 1. místo, postup do krajského kola – nekonalo se

Metoděj Seichert (1.4) - školní kolo 2. místo

Tomáš Kuta (1.4) - školní kolo 3. místo

Aleš Manuel Papáček (6.8) – školní kolo 1. místo, postup do krajského kola – nekonalo se

#### **Fyzikální olympiáda**

Jan Prokeš (6.8) – školní kolo 1. místo, postup do okresního kola

Aleš Manuel Papáček (6.8) – školní kolo 2. místo, postup do okresního kola

#### **Chemická olympiáda**

Václav Kučera (4.8) – školní kolo

Tomáš Kučera (5.8) – školní kolo 2. místo, okresní kolo 4. místo  
Lenka Prokešová (3.8) – školní kolo 3. místo, okresní kolo 3. místo  
Veronika Blažková (3.8) - školní kolo 1. místo, okresní kolo 2. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Kryštof Lahodný (1.8) – okresní kolo kat. A, 1. místo  
Magdalena Šimánková (2.8) – okresní kolo kat. B, 6. místo  
Jakub Fiktus (4.8) - okresní kolo kat. C, 2. místo  
Jana Kučerová (5.8) – okresní kolo kat. D, 2. místo

### **Biologická olympiáda**

Magdalena Šimánková (2.8) – školní kolo kat. D 1. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Daniel Šikr (1.8) - školní kolo kat. D 2. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Jan Bartoloměj Chytil (3.8) –školní kolo kat. C 1. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Anna Navrátilová (3.8) - školní kolo kat. C 2. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Tereza Janečková (6.8) - školní kolo kat. B 1. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Jan Prokeš (6.8) - školní kolo kat. B 2. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Jana Kučerová (8.8) - školní kolo kat. A 1. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Kateřina Budíková (7.8) - školní kolo kat. A 2. místo, postup do okr. kola – nekonalo se

### **Geologická olympiáda**

Michal Bouda (6.8) – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 5. místo

### **Olympiáda – český jazyk**

Alena Baštová (4.8) – kat. I okresní kolo – 5. místo  
Ema Čížková (3.8) – kat. I okresní kolo – 5. místo  
Zuzana Šebestová (7.8) – kat. II okresní kolo – 7. místo  
Klára Bednářová (7.8) – kat. II okresní kolo – 8. místo

### **Český jazyk – recitační soutěž**

Matyáš Bradna (1.8) – školní kolo 1. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Zuzana Budínová (1.8) - školní kolo 2. místo, postup do okr. kola – nekonalo se  
Tomáš Michal (1.8) - školní kolo 3. místo, postup do okr. kola – nekonalo se

### **Český jazyk – celostátní rétorická soutěž**

Radek Fruhauf (5.8) – celostátní kolo – 3. místo

### **Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích**

Magdalena Šimánková (2.8) – školní kolo kat. I.B 1. místo, okresní kolo 1. místo  
Klára Nováková (2.8) – školní kolo kat I.B, 2. místo, okresní kolo 6. místo  
Štěpánka Krynická (4.8) – školní kolo kat. II.B, 1. místo, okresní kolo 2. místo  
Miroslav Hulička (3.8) – školní kolo kat. II.B, 2. místo, okresní kolo 4. místo  
Anežka Michalová (7.8) – školní kolo kat. III.A, 1. místo, okresní kolo 3. místo  
Petr Vančura (3.4) – školní kolo kat. III.A, 2. místo, okresní kolo 5. místo

### **Olympiáda v německém jazyce**

Adéla Kambová (7.8) – okresní kolo – 6. místo  
Eva Kreglová (7.8) – okresní kolo – 5. místo

### **Španělský jazyk – soutěž v cizích jazycích**

Natálie Šafrová (3.4) – krajské kolo, kat. SŠ II. – 5. místo  
Martin Michal (3.4) – krajské kolo, kat. SŠ II. – 7. místo  
Matěj Mikuláš Suchan (6.8) – krajské kolo, kat. SŠ II. – 5. místo

### **Španělský jazyk – recitační soutěž „Táborská Eurolyra“**

Štěpánka Krynická (4.8) – celostátní kolo – 1. místo  
Markéta Kabelová (4.8) – celostátní kolo – 1. místo  
Anežka Pumprová (6.8) – celostátní kolo – 4. místo  
Matěj Mikuláš Suchan (6.8) – celostátní kolo – 4. místo  
Martin Michal (3.4) – celostátní kolo – 6. místo

Natálie Šafrová (3.4) – celostátní kolo – 7. místo  
Natálie Šafrová (3.4) – celostátní kolo – 3. místo  
Martin Michal (3.4) – celostátní kolo – 4. místo

#### **Dějepisná olympiáda**

Václav Kučera (4.8) – okresní kolo kat. I, 12. místo  
Oldřich Kučera (8.8) – okresní kolo kat. II, 2. místo  
Jan Prokeš (6.8) - okresní kolo kat. II, 4. místo  
Karel Knopp (6.8) - okresní kolo kat. II, 5. místo  
Jan Bartoloměj Chytil (3.8) – školní kolo kat. I, 2. místo

#### **Přebor středních škol v šachu**

družstvo Ondřej Blažek, Matyáš Kostelník, František Kindl, Petr Kocourek a Jan Chytil –  
krajské kolo kat. ZŠ – 4. místo

#### **Logická olympiáda**

Jakub Fiktus (4.8) – krajské kolo – 37. místo  
Jan Prokeš (6.8) – krajské kolo – 9. místo

#### **Soutěže v programování - Office Arena 2020**

Jan Kasal (5.8) – krajské kolo – 2. místo  
Eliška Muralová (5.8) – krajské kolo – účast

#### **Studentská odborná činnost (SOČ)**

Oldřich Kučera (8.8) – celostátní kolo – 3. místo  
Lucie Pechová (8.8) – krajské kolo – 3. místo  
Tereza Kaucká (8.8) – krajské kolo – 4. místo

### **IX Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena žádná inspekční činnost.

### **X Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Podářilo se nám navázat kontakty se školou Philip-Melanchton-Gymnasium v německém městě Gerstungen, naplánovat termíny výměnného pobytu na 28. 3. – 4. 4. 2020 v SRN, 20. 6. – 27. 6. 2020 v ČR a připravit program. Kvůli celostátním mimořádným opatřením z důvodu coronavirové pandemie se však akce neuskutečnila. V oblasti studijních pobytů Německá strana umožňuje podle přání českých žáků jejich studijní pobyt v SRN. Jedná se vždy o jazykově zdatné zájemce, kteří stráví několik týdnů studiem na Gymnáziu v Uetersenu. V termínu 15. 10. – 15. 11. 2019 se ho zúčastnili dva naši studenti. Studijní pobyty jsou našim žákům umožněny i gymnáziem v rakouském štyrském městě Deutschlandsberg.

„Adopce na dálku“ je další z významných mezinárodních programů, do kterých je naše škola zapojena prostřednictvím společnosti Centrum na rovinu. Tato společnost se zaměřuje na rozvojovou spolupráci v Keni s cílem zlepšení vzdělávání, zdravotní péče a celkové životní úrovně, přispívá též k vytváření tolerantní multikulturní společnosti a prevence diskriminace a rasismu v naší společnosti. Projekt adopce si žáci naší školy zvolili zcela sami před více než 15 lety. V rámci tohoto projektu byly žáky podporovány v tomto školním roce 4 africké děti.

### **XI Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

## **XII Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Projekt Šablony II na třeboňském gymnáziu**

Na škole byl během školního roku 2019/20 realizován projekt „Šablony II na třeboňském gymnáziu“ v rámci programu Operační program výzkum, vývoj a vzdělání. Realizace projektu byla zahájena 1. února 2019 a ukončena bude 22. května 2021.

V rámci projektu realizujeme tyto aktivity:

1. Školní psycholog – personální podpora SŠ
2. Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
3. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
4. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
5. Tandemová výuka na SŠ
6. Klub pro žáky SŠ
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT

### **Projekt Škola bez hranic – program přeshraniční spolupráce (Česká republika – Svobodný stát Bavorsko)**

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval projekt přeshraniční spolupráce s Bavorskem „Škola bez hranic – Schule ohne Grenzen“, který je realizován pod záštitou Jihočeského kraje. Při čtvrtém závěrečném setkání s žáky partnerské školy Staatliches Berufliches Schulzentrum Waldkirchen, které se uskutečnilo dne 25. 9. 2019 v bavorském Neuschönau, se účastníci vydali po „Steze v korunách stromů“. Toto setkání bylo zaměřeno, stejně jako předešlá, na rozvoj jazykových kompetencí a poznávání společné historie a tradic. Ve stadiu příprav je další společný projekt, jehož hlavními garanty jsou Zařízení vzdělávání a služeb (ZVaS) České Budějovice a bavorský okres Freyung-Grafenau. Jednání však byla přerušena koronavirovou pandemií.

## **XIII Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky v aule naší školy), SOA Třeboň v rámci uzavřeného partnerství, UNESCO, SCIO (představení národních srovnávacích zkoušek, testování čtenářské a matematické gramotnosti), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky, přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky a v lednu 2020 jsme opět uspořádali pro zájemce ze základních škol přijímací zkoušky nanečisto), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), Centrum Narovinu (adopce afrických dětí na dálku), Dětský domov v Boršově nad Vltavou (kvarta), Člověk v tísni – Skutečný dárek, kde si sami žáci vybírají konkrétní program, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, výstavy a prezentace (Přírodovědecká fakulta UK Praha – jsme její fakultní školou), besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno a UK Praha. Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí. Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Naši žáci se postupně zapojovali do projektu Otevřená věda a



v rámci cyklu Věda pro veřejnost organizuje Mikrobiologický ústav AV ČR ve spolupráci s naší školou přednášky a besedy pro veřejnost.

Naše škola byla jako jediná střední škola v Jihočeském kraji vybrána Národním ústavem pro vzdělávání v Praze k „Pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách“. Spolupráce byla zahájena třídenním společným seminářem dvou našich vyučujících v červnu 2016. Spolupráce dále pokračuje a jedná se hlavně o pokračování činnosti žákovského parlamentu na naší škole a o jeho zapojení do dalších činností školy (např. Suit Up den, barevný týden na škole, nabídka doučování pro naše žáky, spolupráce s vedením školy, atd.) a o zapojení koordinátora občanského vzdělávání na škole do aktivit školy.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou. Ředitelka školy se též velmi výrazně podílí na aktivitách Asociace ředitelů jihočeských gymnázií, úzce spolupracujeme i s gymnáziem v Radotíně, Jesenici u Prahy, Kralupech nad Vltavou, Nymburce, Hradci Králové a s gymnáziem Na Zatlance v Praze.

#### **XIV Poskytování informací**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 22. 10. 2020.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková  
Zpracoval: Mgr. Miroslav Hrdina, zástupce ředitelky školy  
Předkládá: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

V Třeboni dne 14. 10. 2020