

Č. j. G/785/2024



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023–2024

GYMNÁZIUM, TŘEBOŇ, NA SADECH 308

OBSAH

| | |
|--|----|
| I Základní údaje o škole a její charakteristika | 2 |
| II Přehled oborů vzdělání | 3 |
| III Personální zajištění činnosti školy | 3 |
| IV Údaje o přijímacím řízení | 5 |
| V Naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 5 |
| VI Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 6 |
| VII Prevence sociálně patologických jevů (OK)..... | 8 |
| VIII Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (OK) | 9 |
| IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 11 |
| Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO..... | 11 |
| Sportovní aktivity | 11 |
| Environmentální vzdělávání..... | 12 |
| Kulturní akce | 13 |
| Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity | 14 |
| Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií | 14 |
| Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň | 14 |
| Prezentace školy | 15 |
| X Předmětové soutěže (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo)(OK).. | 15 |
| XI Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 17 |
| XII Poskytování informací | 17 |

I Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Koktavá

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Jitka Mašková, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová, Jan Váňa a Jana Grammetbauerová

Výuka v tomto školním roce proběhla standartním způsobem, splnili jsme všechny standardní učební plány, které jsme si na tento školní rok dali, nadto jsme bohatě naplnili dvě velká témata, která jsme implementovali do většiny předmětů – mediální výchovu a prudký rozvoj uměle inteligence. Příjímání zkoušky jsme nově administrovali na většinovém základě elektronických přihlášek v novém systému Dipsy.cz, jejich průběh a následné vyhodnocení proběhly v našem případě v dubnu 2024 hladce a bez větších kolizí. Ve stejném měsíci proběhla rovněž písemná část společné i profilové části maturitní zkoušky, společná část (didaktické testy) a profilová část maturitních zkoušek pak v květnu 2024. V průběhu školního roku jsme dokázali uspořádat a zrealizovat desítky přednášek, kurzů, domácích i zahraničních exkurzí, kulturních, sportovních i dobročinných akcí. Prioritou zůstává poznávání přírodních i kulturních krás naší země, navštívili jsme i Španělsko, Velkou Británii, Německo či Rakousko.

V obecné rovině je výuka na našem gymnáziu i nadále zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času bývá běžnou součástí práce naší školy – pravidelně prostřednictvím ní doplňujeme výuku hlavních předmětů a nabízíme talentovaným žákům další možnosti jejich rozvoje. Nejvíce vyhledávanými jsou sportovní kroužky, kroužek programování či společenských her, knihovnický, badatelský, sborový zpěv nebo šachy, pravidelně se schází redakce školního časopisu GYM nebo Studentský parlament.

Velmi platnou součástí týmu pracovníků školy a školního poradenského pracoviště je školní psychologka, která plní důležitou roli v rámci výchovně vzdělávacího procesu (posilování

pozitivní atmosféry a mezilidských vztahů v třídních kolektivech, řešení individuálních problémů jednotlivých žáků, on-line poradna). Zajímavou nabídku ŠPP doplňuje nově i profesionální koučka.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, dále i výchova ke zdraví a výchova environmentální. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy – lyžařský výcvikový kurz, přírodovědný a humanitní kurz. V září 2023 proběhly adaptační kurzy pro primu a 1. ročník, pro kvintu jsme připravili kurz prožitkový. Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. K vybavení školy patří též knihovna propojená se studovnou a čítárnou. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém propojený s webovými stránkami a systémem Bakaláři, v prostředí MS Teams jsme opět organizovali on-line konzultační odpoledne, na které jsme nově využili další platformu MS Office 365 Bookings.

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 63 % z celkového počtu žáků, oproti minulému školnímu roku došlo k půlprocentnímu snížení. Největší podíl dojíždějících žáků je v 1.4. ročníku (80 %) a překvapivě i 2.8 (79%), vyšší podíl dojíždějících žáků je ve všech třídách čtyřletého gymnázia. Naopak nejnižší podíl dojíždějících byl v septimě (45 %). Většina žáků dojíždí autobusem.

V naší škole pokračuje působení školního poradenského pracoviště, jehož činnost je založena na funkční spolupráci výchovné a kariéřní poradkyně, školní metodičky prevence, školní psychologů a nově i koučky. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v součinnosti s ostatními pedagogy. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření podle jejich potřeb a podle doporučení školských poradenských zařízení.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí, určitě ale jejich podíl nepovažujeme za jednoznačné kritérium kvality naší práce.

II Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2023
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2023
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III Personální zajištění činnosti školy

| | vzdělání | praxe (roků) | prac. poměr |
|------------------|----------|--------------|-------------|
| a) vedení školy: | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------------------------|----|---|
| 1. Koptavá Anna, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1992 Čj-Hv | 31 | N |
|-----------------------|------------------------------|----|---|

Pozn.: Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV, 2013

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----|---|
| 2. Hrdina Miroslav, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1988 M-Bi | 34 | N |
|--------------------------|-----------------------------|----|---|

b) pedagogičtí pracovníci:

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|----|---|
| 1. Augstenová Petra, Mgr. | PF JU Č. Budějovice, 2006 Tv-M | 16 | N |
|---------------------------|--------------------------------|----|---|

| | | | |
|-----------------------|-------------------------|----|---|
| 2. Bušková Hana, Mgr. | FF UK Praha, 1990 Šj-Fj | 19 | N |
|-----------------------|-------------------------|----|---|

Pozn.: Diploma Básicol Madrid

| | | | |
|------------------------|----------------------------|----|---|
| 3. Čurdová Ivana, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1992 M-F | 31 | N |
|------------------------|----------------------------|----|---|

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|----|---|
| 4. Dvořáková Zuzana, Mgr. | PF JU Č. Budějovice, 2008 Aj-Fj | 14 | N |
|---------------------------|---------------------------------|----|---|

| | | | |
|----------------------------|------------------------------|---|---|
| 5. Ďoubalová Jarmila, Mgr. | JU Č. Budějovice, 2009 Čj-Nj | 8 | U |
|----------------------------|------------------------------|---|---|

| | | | |
|-----------------------|------------------------------|----|---|
| 6. Havlová Jana, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1990 Čj-Hv | 33 | N |
|-----------------------|------------------------------|----|---|

| | | | |
|-----------------------|------------------------------|----|---|
| 7. Kopeček Petr, Mgr. | PF Č. Budějovice, 2001 Čj-Aj | 22 | N |
|-----------------------|------------------------------|----|---|

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|----|---|
| 8. Kopečková Lenka, Mgr. | PF Plzeň, 2011, Aj-Rj | 22 | N |
|--------------------------|-----------------------|----|---|

| | | | |
|--------------------------|------------------------|----|---|
| 9. Krynický Martin, Mgr. | MFF UK Praha, 1996 M-F | 28 | N |
|--------------------------|------------------------|----|---|

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|----|---|
| 10. Kubínová Ivana, RNDr. | PřF UK Praha, 1987 M-Z-Vt | 36 | N |
|---------------------------|---------------------------|----|---|

Pozn.: rozšiřující studium IVT, PF Č. Budějovice, 1992

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----|---|
| 11. Kučera Zdeněk, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1985 Rj-On-Čj | 38 | N |
|-------------------------|---------------------------------|----|---|

Pozn.: rozšiřující studium Čj, PF UK Praha, 1995

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|---|
| 12. Macík Jan, Mgr. | PF JU Č. Budějovice, 2018 Tv-Z | 4 | N |
|---------------------|--------------------------------|---|---|

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|----|---|
| 13. Mašková Jitka, Mgr. | PřF UK Praha, 1996 M-Bi | 25 | N |
|-------------------------|-------------------------|----|---|

| | | | |
|---------------------------|--------------|----|---|
| 14. Michalová Marie, Mgr. | PF ZČU Plzeň | 17 | U |
|---------------------------|--------------|----|---|

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----|---|
| 15. Otepková Štěpánka, Mgr. | PřF UK Praha, 1991 Bi-Ch | 30 | N |
|-----------------------------|--------------------------|----|---|

| | | | |
|------------------------|---------------------------|----|---|
| 16. Oušková Jana, Mgr. | TF JU Č. Budějovice, 2011 | 17 | N |
|------------------------|---------------------------|----|---|

náboženství-etika, rozšiřující studium Aj pro ZŠ

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|----|---|
| 17. Pražák, Václav, Mgr. | PF Č. Budějovice, 2003, D-Nj | 19 | N |
|--------------------------|------------------------------|----|---|

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|----|---|
| 18. Šálková Dufková Petra, Mgr. Ing. | UP Olomouc, 2002 Aj-Tv | 21 | N |
|--------------------------------------|------------------------|----|---|

| | | | |
|------------------------|----------------------------|----|---|
| 19. Tomanová Miroslava | PF Č. Budějovice, 1994 M-F | 29 | N |
|------------------------|----------------------------|----|---|

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| 20. Vačkář Matěj | FF JU Č. Budějovice, 2022 Boh./Historie | 4 | N |
|------------------|---|---|---|

pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem:

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----|---|
| 1. Benedová Milada, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1983 Rj-On-Nj | 40 | N |
|--------------------------|---------------------------------|----|---|

Pozn.: rozšiřující studium Nj, PF Č. Budějovice, 1993

| | | | |
|------------------------------|----------------------|----|---|
| 2. Doležalová Kateřina, Mgr. | PF JČU Č. Budějovice | 14 | N |
|------------------------------|----------------------|----|---|

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|----|---|
| 3. Drábková Markéta, RNDr. | PřF UK Praha, 1989 M-Bi | 34 | N |
|----------------------------|-------------------------|----|---|

| | | | |
|---------------|----------------------------|----|---|
| 4. Dunn Peter | Vyšší odborná škola Londýn | 11 | U |
|---------------|----------------------------|----|---|

| | | | |
|--------------------------|------------------------|---|---|
| 5. Hronková Tereza, Mgr. | PF MU Brno, 2022 Čj-Vv | 3 | N |
|--------------------------|------------------------|---|---|

| | | | |
|------------------------|--------------|---|---|
| 6. Kněžínková Kateřina | PřF UK Praha | 0 | U |
|------------------------|--------------|---|---|

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----|---|
| 7. Lexová Monika, Mgr. | UJEP Ústí n. L., 1994, Vv-Ov | 29 | N |
| 8. Matějka Zbyněk, Mgr. | PF Č. Budějovice, 1982 M-F | 41 | N |
| 9. Mylerová Lucie, Mgr. | FF UK Praha | 11 | U |
| 10. Ouška Vojtěch, Ing. | PF Č. Budějovice, 2013 IT | 5 | N |
| 11. Roženský Vilém, Mgr. | PF Č. Budějovice, 2002, Vv | 22 | N |
| 12. Srba Jaroslav, Mgr. | FF JU Č. Budějovice, 2021, Šj | 6 | N |
| 13. Vávře Karel | Gymnázium Třeboň | 0 | U |

mateřská dovolená:

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1. Zelená Markéta, Mgr. | FSS MU Brno, 2014 Tv–Nj | 9 | N |
| 2. Bártová Michaela, Mgr. | PF JU Č. Budějovice, 2021 M-IT | 6 | N |

ostatní pracovníci školy:

1. Ahmad Ivana - hospodářka
2. Veselá Romana – ekonomka
3. Liška Milan - školník
4. Králiková Martina - uklízečka
5. Komendová Ivana – uklízečka
6. Šramčíková Pavlína - uklízečka

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2024: 41/35,24

IV Údaje o přijímacím řízení

| obor | počet přihlášených v 1. kole | počet přijatých uchazečů |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 107 | 30 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 94 | 30 |

V Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám průběžně naplňovat všechny cíle našeho ŠVP – ve všech vzdělávacích oblastech plníme tematické plány, ve kterých jsme nemuseli nijak dramaticky měnit vzdělávací obsah. Nejsme zastánci jednostranné kompetenční výuky, i nadále se snažíme co nejpřirozenější cestou učit žáky aplikovat širokou škálu znalostí a díky kvalitnímu pedagogickému sboru a stále důmyslnější spolupráci učitelů (tandemy, propojování tříd napříč ročníky, vrstevnické učení apod.) rozvíjet v žácích nezbytné dovednosti a kompetence jako důležitou přidanou hodnotu. Realizujeme v souvislosti s revizí RVP ZV změny výuky informatiky, využíváme podpory NPI ČR, učitelé IT prošli řadou seminářů, kurzů a workshopů, vznikla strategie postupných změn

ŠVP nejen v souvislosti s výukou nového předmětu Informatika, ale i s implementací témat souvisejících s rozvojem IT dovedností do ostatních předmětů (český jazyk a literatura). Důležitým tématem je pro nás rozvoj umělé inteligence, stali jsme se Pilotní školou vznikajícího nového Kurikula AI dětem. Součástí změn ve výuce podle revidovaného ŠVP v oblasti informatiky je i zabezpečení učebních zdrojů jak pro informatiku, tak pro rozvoj digitálních kompetencí žáků, stejně jako zajištění dostatečně inspirativního a efektivního IT vybavení. Naplňování cílů nové informatiky v rámci našeho ŠVP se daří i díky vhodně nastavenému plánu doplňkových mimoškolních aktivit (kroužek výpočetní techniky). Ve školním roce 2023/24 jsme důkladně zrevidovali nabídku a obsah volitelných předmětů, kterou jsme doplnili o seminář z psychologie v předmaturitním ročníku.

VI Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2023 celkem 357 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| 1.8 | 30 | 22 | 8 | 0 | 0 | 1,19 |
| 2.8 | 29 | 17 | 12 | 0 | 0 | 1,27 |
| 3.8 | 30 | 23 | 7 | 0 | 0 | 1,20 |
| 4.8 | 29 | 8 | 20 | 0 | 1 | 1,48 |
| 5.8 | 29 | 15 | 13 | 1 | 0 | 1,55 |
| 6.8 | 29 | 8 | 19 | 1 | 1 | 1,75 |
| 7.8 | 31 | 12 | 18 | 0 | 1 | 1,59 |
| 8.8 | 28 | 3 | 18 | 4 | 3 | 2,05 |
| 1.4 | 30 | 7 | 23 | 0 | 0 | 1,72 |
| 2.4 | 32 | 14 | 17 | 0 | 1 | 1,51 |
| 3.4 | 30 | 4 | 24 | 2 | 0 | 2,02 |
| 4.4 | 31 | 3 | 26 | 2 | 0 | 2,09 |

2. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| 1.8 | 30 | 23 | 7 | 0 | 0 | 1,22 |
| 2.8 | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 | 1,28 |
| 3.8 | 30 | 18 | 12 | 0 | 0 | 1,26 |
| 4.8 | 29 | 11 | 18 | 0 | 0 | 1,50 |
| 5.8 | 29 | 17 | 12 | 0 | 0 | 1,45 |
| 6.8 | 29 | 7 | 22 | 0 | 0 | 1,82 |
| 7.8 | 31 | 16 | 14 | 1 | 0 | 1,45 |
| 8.8 | 26 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2,09 |
| 1.4 | 30 | 8 | 22 | 0 | 0 | 1,57 |
| 2.4 | 32 | 13 | 18 | 1 | 0 | 1,52 |
| 3.4 | 29 | 7 | 21 | 1 | 0 | 1,92 |
| 4.4 | 31 | 4 | 27 | 0 | 0 | 2,02 |

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| 1.8 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | - | - |
| 2.8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3.8 | - | - | 10 | - | 4 | 1 | - | - | - |
| 4.8 | - | - | 5 | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 5.8 | - | - | 5 | - | - | 1 | - | - | - |
| 6.8 | - | 4 | 1 | 4 | - | - | - | 4 | - |
| 7.8 | - | - | 4 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| 8.8 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 2.4 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 3.4 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 4.4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

2. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| 1.8 | - | - | 17 | - | - | 2 | - | - | - |
| 2.8 | - | - | 12 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3.8 | - | - | 12 | - | 4 | - | - | - | - |
| 4.8 | - | - | 10 | 4 | - | 2 | - | - | - |
| 5.8 | - | - | 10 | 11 | - | - | - | - | - |
| 6.8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 7.8 | - | - | 17 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| 8.8 | - | - | - | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4 | - | - | 11 | - | 1 | - | - | - | - |
| 2.4 | - | - | 9 | 2 | - | - | - | - | - |
| 3.4 | - | - | 8 | - | 5 | - | - | - | - |
| 4.4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

Obor 79-41-K/41 Gymnázium studium denní – čtyřletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 31 | 31 | 0 | 9 | 21 | 1 | 6 | 0 |

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijato 25 z 30 úspěšných maturantů, tj. 83,3 %, dva nastoupili do zaměstnání a tři zahájili studium na jazykové škole (příloha č. 1).

Obor 79-41-K/81 Gymnázium
studium denní – osmiletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 28 | 26 | 2 | 10 | 14 | 2 | 1 | 0 |

Na vysoké školy bylo z oktávy (8.8 – osmiletý obor) přijato 21 z 24 úspěšných maturantů, tj. 87,5 %, tři nastoupili do zaměstnání (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 46 z 54 úspěšných maturantů, tj. 85,2 % (příloha č. 1).

VII Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme navázali na předchozí práci ŠPP v jiném personálním složení – školní psycholožka Tereza Maříková (změna), výchovná a kariérová poradkyně Ivana Čurdová a preventistka Petra Šálková Dufková ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Pravidelně probíhaly porady ŠPP (26. 9. 2023, 5. 1. 2024, 19. 4. 2024, 7. 6. 2024), na kterých docházelo k vzájemnému předávání informací, plánování akcí a byly realizovány další činnosti ŠPP. 17. 10. 2023 absolvovala Ivana Čurdová webinář na téma Školní poradenské pracoviště optikou právních předpisů. Kontinuálně probíhá proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími upozorňují na žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, informují průběžně výchovnou poradkyni, která koordinuje spolupráci se školní psycholožkou, pedagogicko-psychologickou poradnou a rodiči. Ve školním roce 2023-24 byli vyšetřeni v PPP na žádost školy nebo rodičů 4 studenti, celkem je ve škole 14 studentů s SVP, žádný student neměl PUP u maturitních zkoušek. Na konci prvního pololetí jsme vyhodnocovali přízpůsobené podmínky výuky a hodnocení pro žáky s SVP. Výchovná poradkyně individuálně promluvila se všemi žáky s SVP, nebyly shledány žádné problémy, žákům nastavené podmínky vyhovují. Součástí nabídky je v rámci prevence i služba profesionální koučky.

S nadanými žáky jsme pracovali individuálně v jednotlivých předmětech (jeden žák z Ukrajiny navštěvuje část vyučovacích hodin s vyššími ročníky), žáci si rozšiřují své znalosti a zapojují se do předmětových a dalších soutěží, reprezentují školu. Realizují se ve školním časopise GYM v různých oblastech – psaní, focení, grafika, ilustrace apod. Žáci také navštěvují další volnočasové aktivity ve škole – dramatický kroužek, školní sbor, sportovní kroužky, šachy a stolní hry, přírodovědný kroužek, počítačový kroužek aj. Ve škole je určena vyučující (Štěpánka Otepková), která se věnuje vzdělávání nadaných žáků. Žáci se zapojili do SOČ a do DofE.

Spolupráce s rodiči probíhá na různých úrovních a zajišťují ji všichni vyučující, především třídní učitelé (informace o studiu, chování žáků, řešení výchovných problémů, akce pořádané naší školou, informace o možnostech budoucího studia, přehled VŠ a další). V červnu si zveze do školy rodiče budoucích žáků 1. ročníku a primy – důvodem je vzájemné seznámení, organizace začátku studia v září, požadavky školy na budoucí žáky apod. Rodiče se úspěšně zapojují do programu adaptačních kurzů organizovaných na začátku studia (4. 9. – 6. 9. pro primu, 6. 9. – 8. 9. pro 1. ročník). 10. 10. 2023 se konaly třídní schůzky pouze pro nové třídy – primu a 1. ročník, na kterých jsme od rodičů získali cenné zpětné vazby. Pravidelné třídní

schůzky a individuální schůzky s rodiči proběhly 14. 11. 2023 a 9. 4. 2024 prezenční formou; další individuální informační schůzky on-line formou 9. 1. 2024 a 14. 5. 2024.

Velkou část oblasti spolupráce s psychology a dalšími odborníky zajišťovala školní psychologka Tereza Maříková. 6. 11. 2023 proběhlo SORAD šetření v tercii ve spolupráci VP a ŠP. Spolupracujeme také s dalšími odborníky z PPP, škola navrhuje a domlouvá pomoc psychologa, zprostředkovává testy žáků související s volbou povolání, vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, také v souvislosti s PUP u maturitních zkoušek. V letošním školním roce se podařila navázat úzká spolupráce s PPP J. Hradec a proběhlo psychologické vyšetření na volbu povolání přímo u nás ve škole. Celou akci zaštitila Mgr. Alena Pikhartová, Ph.D., která se věnovala našim studentům 5 dní u nás ve škole (listopad a prosinec 2023). Zúčastnilo se 23 zájemců z maturitních a předmaturitních ročníků, zadané dotazníky byly rozebírány se studenty a se zákonnými zástupci individuálně. Spolupráce se velmi osvědčila, budeme usilovat o pokračování v dalších letech.

V letošním školním roce jsme se rozhodli zavést on-line schránku důvěry (NNTB – Nenech to být). Smyslem tohoto projektu je možnost anonymního upozornění na náznaky šikany či kyberšikany, zeptat se na cokoli nebo upozornit na něco, co trápi žáky, rodiče nebo učitele. Tento nástroj se velmi osvědčil, žáci zasílali podnětné připomínky, které byly řešeny se školní psychologkou nebo ředitelkou školy.

Sledování absence žáků a výchovná opatření s ní související jsou nedílnou součástí systému prevence patologických jevů na naší škole. Třídní učitelé upozorňují na neomluvenou a zvýšenou absenci žáků, jednotlivé případy jsou řešeny dle školního řádu. Vyšší neomluvená absence je řešena výchovnou komisí, kterou organizuje na žádost vedení školy výchovná poradkyně. Ve sledovaném období nebyla svolána z důvodu vysoké absence žádná výchovná komise.

Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti jsou uvedeny v příloze č. 2.

VIII Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové

Pro celý pedagogický sbor byl v říjnu 2023 realizován seminář Umělá inteligence ve škole (lektorka Eva Nečasová ze společnosti AI dětem), v dubnu 2024 pak seminář Digiděti.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili řady školení a seminářů zaměřených na jejich konkrétní aprobace či funkce zastávané v rámci organizace:

Augstenová Petra - Užití počítačů ve výuce matematiky, Studium zadavatelů k maturitě, Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP, Digiday #20 - AI pod kontrolou

Bušková Hana - Talleres de ELE, PRAGUELE

Doležalová Kateřina - Keeping Young Learners Engaged through the Screen, Making pronunciation visible

Drábková Markéta - Přednáškový víkend pro učitele biologie

Ďoubalová Jarmila - Digiday #18, Hlasová výchova pro učitele, Jak zlepšit vztahy ve třídě, CZŽV: Základy dramatické výchovy, Digiday #19

Dvořáková Zuzana - Konference učitelů AJ - For the Love of Teaching, Interagir avec l'intelligence artificielle en classe de FLE, Teaching English to Teenagers - online kurz, Digiday #20 - AI pod kontrolou

Hrdina Miroslav - Výprava ptačími oblastmi na Řežabinec

Hronková Tereza - Základní školní lyžování, Inspirace z umělecké praxe s umělcem a pedagogem Akademie výtvarných umění v Praze Davidem Böhmem, CZŽV: Základy dramatické výchovy, Digiday #19, Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ

Kopeček Petr - Studium zadavatelů k maturitě, Mezinárodní jazykové zkoušky, Literatura a film, Paměť oboru bohemistika: Šmilauer, Hausenblas, Stich, Christmas Potluck Seminar, Výuka ČJL s využitím formativního hodnocení, Pohled na jidiš očima Franze Kafky a jeho přátel

Kopečková Lenka - Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP, Studium zadavatelů k maturitě

Kubínová Ivana - konference pro učitele Nová informatika 2023, seminář Aktuální trendy ve výuce zeměpisu, kurz Programování v Pythonu pro pokročilé (online), Roadshow pro školy, Jak ovládnout ArcGis a zařadit ho do výuky na ZŠ a SŠ, Digiday #19 - AI prakticky, Konference Počítač ve škole 2024, Digiday #20 - AI pod kontrolou, Konzultační webinář - NPO a program Prevence digitální propasti 2024, Večerní univerzity - webmináře: Novinky pro školy v Microsoft 365, Bezpečnost ve školním prostředí, Microbit a revize RVP, Novinky a užitečné funkce v Office, AI Novinky ve světě Microsoftu, Metodické setkávání lektorů

Mašková Jitka - Přednáškový víkend pro učitele biologie

Oušková Jana - Studium zadavatelů k maturitě, Práce s projekty na hodinách cizího jazyka - webinář

Srba Jaroslav - Taller de ELE, Současné trendy ve výuce španělského jazyka (přednášející) PraguELE 2024

Šálková Dufková Petra - Umělá inteligence jako přirozená součást vzdělávání, Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování, Digiday #20 - AI pod kontrolou, Trendy v návykových látkách, Fun 4 Teens - Overcoming Maturita Challenges - Daniela Clarke

Tomanová Miroslava - Užití počítačů ve výuce matematiky, Studium zadavatelů k maturitě, Digiday #18 - Učíme (se) s AI (webinář), Digiday #20 - AI pod kontrolou (webinář)

Vačkář Matěj - Seminář pro pedagogy: „Jak vyučovat o holokaustu“

Vávře Karel - DIGIakce: Inspirativní okénko učitelů informatiky SŠ aneb Co se povedlo v uplynulém školním roce, Robotika s BBC micro:bit, Vyber si svou pravdu!, Programování v jazyce Python, Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků, DIGI plovárna - AI ve výuce, DIGI plovárna – Canva, BUM – BRNĚNSKÝ UČITELSKÝ MEETING, DigiDay #20 - AI pod kontrolou, Digiday #19 - AI prakticky, DigiDay #18 EDU, DigiDay #EDU 17 | Internetová bezpečnost, Novinky pro školy v Microsoft 365, Jak vytvořit videomapping ve škole, Bezpečnost ve školním prostředí, Minecraft v informatice na 1. stupni ZŠ, Microbit a revize RVP, Microsoft 365 ve výuce jazyků, Matematika s podporou IT, Novinky a užitečné funkce v Office, Prezentace trochu jinak, Intune – správa školy, Učitelské střípky z BETTu 2024, Minecraft a jeho využití na ZŠ a SŠ, Nástroje pro řízení a organizaci času – Time Management učitele, Bezpečnost v Microsoft 365 světě, AI Novinky ve světě Microsoftu, Produktové novinky IT výrobců a SW - část akce zaměřená pro školy, Produktové novinky IT výrobců a SW - část akce zaměřená pro školy, Partnerské školení na informační systémy, ACER Minutes - pravidelné novinky ze světa IT - část zaměřená na školy, Produktové novinky IT výrobců a SW - část akce zaměřená pro školy, Jak bezpečně prodávat do škol na konci roku 2023, Produktové novinky IT výrobců a SW - část akce zaměřená pro školy

Nepedagogové

Veselá Romana - Změny vyplývající z transpoziční novely zákoníku práce, Účetní závěrka 2023, Peněžní fondy PO se zaměřením na změny ve FKSP, Účetnictví PO - finanční a majetkoprávní vztahy

Ahmad Ivana - Zákon o registru smluv z pohledu školy, Změny ve správním řízení při přijímání na SŠ, Spisová služba a archivace dokumentů ve školách

IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2023 se konalo 29. výroční setkání škol ASP UNESCO v Ostravě, kde byly aktivity třeboňského gymnázia představeny prostřednictvím elektronického posteru. Jejich těžiště spočívalo v mezinárodním projektu „Young Climate Action for World Heritage“ a Dni poezie, který byl jedním z klíčových témat škol UNESCO pro daný školní rok. Bylo to třetí zasedání, kde V. Pražák vystupoval jako předseda Koordinačního týmu škol ASP UNESCO. V průběhu ostravského setkání proběhly rovněž volby do Koordinačního týmu, kam byl rovněž (opětovně) zvolen. Během školního roku 2023/2024 se V. Pražák zúčastnil dvou zasedání Koordinačního týmu škol ASP UNESCO (listopad 2023 a duben 2023). Během podzimního zasedání proběhly rovněž volby vedení Koordinačního týmu, kdy byl V. Pražák podruhé zvolen do funkce předsedy. Dále se projednávaly například vyhlášení dalšího ročníku kreativní soutěže, témata pro následující školní rok či příprava dalšího valného shromáždění, jež se má uskutečnit v září 2024 v Jindřichově Hradci. V. Pražák se zúčastnil rovněž dvou zasedání Sekce pro vzdělávání, vědu a informatiku (listopad 2023 a duben 2024) a dvou plenárních zasedání České komise pro UNESCO (leden a červen 2023). Během nich vedle obecných trendů ve školách ASP UNESCO hovořil především o našich aktivitách spojených s využíváním AI. Opět se podařilo pro žáky třeboňského gymnázia zorganizovat exkurzi do Černínského paláce, a tím dát najevo hmatatelné výhody, jež členství v ASP UNESCO přináší. Exkurze se již tradičně zúčastnili v dubnu 2024 žáci tříd 5.8 a 1.4. Ve školním roce 2023/2024 měl být rovněž zakončen výše zmíněný projekt „Young Climate Action for World Heritage“ závěrečnou konferencí účastníků. Té se však naši zástupci nezúčastnili, neboť podle slov koordinátorky tohoto projektu Š. Otepkové se ukázala organizační neschopnost pořadatelů, mj. spočívající v nehospodárném zacházení s finančními prostředky, které vyústily v jejich nedostatek při závěrečných aktivitách. Na druhou stranu však přetrvaly vazby s gymnáziem v Golsaru, jež vyústily ve výměnný pobyt. Naše škola rovněž využila nabídky Goetheschule v Dieburgu, patřící do německé části sítě ASP, zapojit se do mezinárodního výtvarného projektu „Cube of Freedom“. V jeho rámci naši žáci (jako jediní účastníci z ČR) vytvořili dvě desky, které byly v březnu 2024 představeny veřejnosti. Naši žáci se rovněž zapojili do kreativní soutěže „Můj Bedřich Smetana“, kde pod vedením svých vyučujících T. Hronkové a V. Roženského vytvořili koláž, jež získala ocenění poroty za originální uchopení tématu.

Sportovní aktivity

Výuka tělesné výchovy byla organizována v souladu se školním vzdělávacím programem. Studenti využívají získané dovednosti a znalosti z výuky tělesné výchovy i při činnosti v kroužcích, sportovních oddílech a zdravém způsobu života. Aktivní studenti rovněž obohacují hodiny tělesné výchovy znalostmi a dovednostmi ze svých sportovních oddílů. O organizační zajištění kroužků pro rok 2023/24 pečovali vyučující tělesné výchovy. Časová dotace je v rozsahu pěti hodin týdně, individuálně je využívána i posilovna – v roce 2023/2024 byla posilovna využívána cca o 100 % více než v roce minulém (převzetí zodpovědnosti pro starší 18 let - posilovnu je možné navštěvovat i mimo kroužek posilování). V tomto roce zajišťujeme kroužky florbalu, volejbalu, lezení, posilovny a basketbalu. Mimoškolní sportovní aktivity napomáhají žákům ke zlepšení jejich dovedností v daném sportu. V dnešní době je důležité držet děti neustále v pohybu a v rámci kroužků se lze tomuto cíli více přiblížit – pravidelně se účastnilo na těchto kroužcích přes šedesát žáků. V příštím roce se pokusíme vzhledem k průzkumu na začátku roku maximálně vyhovět žákům a otevřít sportovní aktivity o které bude největší zájem. Uvažujeme např. o zařazení kroužku atletiky. Materiální zajištění činnosti je

nyní dostatečné, ale je třeba i nadále sbírku doplňovat a obnovovat. V letošním roce byla sbírka tělesné výchovy doplněna např. o nové míče na basketbal, podložky, kotouče, osy, jednoruční činky do posilovny a nové míče na futsal. V příštím roce je cílem obnovení brankářského vybavení na florbal a samozřejmě i dokoupení spotřebního materiálu (míčky na florbal, badminton, stolní tenis atd.). V rámci soutěží jsme se zúčastnili turnajů ve florbale, futsale, basketbale. Ve florbale reprezentovali naši školu dívčí a chlapecká družstva v turnaji Subterra Cup. Dívkám se povedlo vyhrát okresní kolo a postoupily z prvního místa do kola krajského, ve kterém obsadily hezké páté místo z devíti družstev. Chlapci byli v okresním kole dokonce první ze šesti družstev a postoupili tak do krajského kola, kde se jim dařilo již o něco méně a skončili na pátém místě ze šesti týmů. Oba týmy se oproti minulému roku zlepšily a v krajském kole statečně zvládly reprezentovat naše gymnázium. Družstvo basketbalu mladších žáků se pod vedením M. Lexové zúčastnilo okresního kola, ve kterém obsadili třetí místo. Dále se u nás na gymnáziu hrála i dvě přátelská utkání proti Lišovu, ve kterých naši žáci zvítězili. Ve futsalové soutěži se nám povedlo po roce postoupit do krajského kola. V krajském kole se nám už tak dobře nevedlo a bohužel jsme skončili poslední. Od 14. do 23. září 2023 jsme se v rámci hodin tělesné výchovy zapojili do charitativní akce Hýbejte se s Teribearem a vyběhali jsme krásných 9 500 Kč. V tomto projektu nešlo o množství kilometrů, ani o rychlost, ale o dobrou vůli pomoci potřebným. Jako škola jsme si vybrali projekt s názvem Chci pomoci mladým lidem z dětského domova studovat, protože investice do vzdělání znevýhodněných mladých lidí je nejlepší investicí do jejich budoucnosti. V lednu 2024 jsme se opět zapojili do projektu Česko vesluje, ve které studenti ZŠ a SŠ porovnávali své sportovní dovednosti na veslařských trenažérech. Akce se konala v třeboňském Roháči a naše gymnázium reprezentovaly třídy prima a kvinta. Před samotnou soutěží absolvovali žáci těchto tříd tréninky na veslařských trenažérech na loděnici TJ Jiskra. Oproti loňskému školnímu roku postupovaly nejlepší týmy do celostátního kola, které se konalo v rámci MS ve veslování na trenažérech. Do celostátního kola postoupily týmy primy i kvinty. Žáci kvinty si vybojovali medailová umístění a to 2. místo v dívkách a 3. místo v mixech. Primáni si v těžké konkurenci vybojovali krásná místa v první desítce. Naši studenti se i v letošním sportovním roce zúčastnili sportovních akcí jako dobrovolníci/brigádníci (Třeboňský maraton, Běh o sluneční pohár, Běh kolem světa). I v letošním roce jsme využili dovedností jednoho z našich rodičů a v kvintě jsme pokračovali v programu, který je zaměřený na výuku základů sebeobrany. Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu (LVK), lyžařský a snowboardový výcvikový kurz pro sextu a 2. ročník (LSVK) byly v souladu s ŠVP zaměřené na výuku základů sjezdového lyžování (LVK), v případě (LSVK) na výuku sjezdového lyžování a jízdy na snowboardu. Výuka probíhala ve Skiareálu Janské Lázně, kde bylo možné vybrat odpovídající obtížnost sjezdovky od úplných začátečníků až po výborné lyžaře a snowboardisty. Sportovně zeměpisný kurz byl realizován pro septimu a 3. ročník (SZK). Výuka probíhala na veslařské loděnici TJ Jiskra Třeboň, beach volejbalových kurtech a v okolí Třeboně. Závěr kurzu byl věnován sjíždění řeky Vltavy na kánoích z Vyššího Brodu do Krumlova. Během kurzu se studenti seznámili s pravidly jízdy na kánoích, jízdu na paddleboardech, první pomocí, sehráli beach-volejbalový turnaj a vyzkoušeli jízdu na veslařských trenažérech. Studenti v rámci kurzu absolvovali dopoledne se zeměpisem a dopoledne s angličtinou.

Environmentální vzdělávání

Žáci 1. ročníku a kvinty mají tematický celek Ekologie zařazen do tematického plánu biologie, další průřezová témata s EVVO problematikou jsou zařazena v tematických plánech příslušných předmětů. V tematickém plánu volitelného předmětu CPP jsou zahrnuty oblasti věnující se odpadům, vodě a životnímu prostředí. Do tematického plánu VV byla zařazena výroba ptačích pítek, ale zatím se ho podařilo realizovat jen jednou. Po několika letech, kdy se nám dařilo zorganizovat a naplnit víkendový zájezd pro učitele a rodinné příslušníky, jsme

museli tento zájezd zrušit pro malý počet přihlášených. Přednáškový cyklus Věda pro veřejnost běžel naplno a celkem se podařilo ve školním roce 2023/2024 uskutečnit 8 přednášek. Snažíme se o větší propagaci mezi žáky a kolegy. Pro žáky jsme měli naplánováno celkem 24 akcí typu výukový program, exkurze, přednáška apod. Z tohoto počtu se podařilo 16 realizovat, 3 akce přestaly být organizátory nabízeny, 4 akce se nepodařilo uskutečnit z časových důvodů a 1 byla odložena na září 2024. V rámci celoškolských Svatováclavských exkurzí, které mají charakter vlastivědného poznávání, bylo realizováno 5 autobusových exkurzí a 2 pěší trasy. Žáci tercie na závěr výukového bloku o odpadech měli v plánu exkurzi do dvou firem, které se zabývají zpracováním odpadů, nicméně z časových důvodů na straně jedné z firem jsme museli tuto exkurzi přesunout na září. Naše gymnázium i nadále spolupracuje s Botanickým ústavem v Třeboni – např. při zpracování závěrečných prací studentů maturitních ročníků, při zajištění programu Anglických dnů v septimě a 3. ročníku či exkurze některých tříd do sbírek mokřadních rostlin. Dalším ústavem Akademie věd České republiky, se kterým naše škola spolupracuje, je Mikrobiologický ústav a centrum Algatech v Třeboni – tento rok to byla stáž naší studentky (středoškolská odborná činnost) a exkurze tříd primy a kvinty do tohoto centra. V rámci projektu Otevřená věda se na nově vypsané stáži se přihlásili dva studenti našeho gymnázia, oba své zkušenosti využijí při psaní závěrečné práce. Další studentka spolupracovala s Laboratoří environmentální chemie a biochemie FROV JčU, která sídlí ve Vodňanech. Do krajského kola Středoškolské odborné činnosti jsme doporučili dvě studentky, obě pak postoupily do celostátního kola. Jsme pravidelnými předplatiteli časopisů Vesmír a Živa, dále odebíráme časopis Ochrana přírody. Všechny prostory školy jsou vybavené nádobami na třídění odpadů a v laboratoři biologie je umístěn vermikompostér. S žáky, kteří navštěvují Přírodovědný kroužek, se podařilo vytvořit plakáty, které jsme umístili na nástěnky ve škole. Také se podařilo najít vhodné místo pro nádobku na biologický odpad.

Plán environmentálního vzdělávání je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována řada kulturních akcí, jak tradičních, tak nových. Uskutečnily se maturitní plesy oktávy a 4. ročníku. Významnou kulturně-společenskou akcí bylo vyhlášení oslav 155. výročí založení našeho gymnázia, kdy jsme v průběhu října a listopadu 2023 zorganizovali několik významných akcí pro naše žáky i veřejnost. Nejvýznamnějším byl slavnostní koncert v aule školy, v rámci kterého jsme pokřtili nový oltářní obraz (symbolické připomenutí původního účelu gymnaziální auly jako kaple) panem generálním vikářem Davidem Henzelem a symbolicky i nové koncertní křídlo, díky kterému jsme mohli sestavit společně se Základní uměleckou školou v Třeboni atraktivní kulturní program. I v tomto školním roce jsme uspořádali benefiční koncert na treboňském náměstí Gymssession 2024, na kterém vystoupili jak žáci, tak i zástupci z řad pedagogů. Tzv. Dobročinné pekárny rovněž přispěly k podpoře solidarity se slabšími. Uspořádali jsme opět i celou řadu kulturních školních rituálů – slavnostní zahájení školního roku, Majáles či předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních akcí jako diváci, ať už u nás ve škole, v treboňském divadle J. K. Tyla (třída tercie založila svůj divadelní klub a pravidelně dochází na divadelní představení se svojí vyučující), nebo v rámci odborných exkurzí a výletů (viz Předmětové exkurze). Oblíbené Vánoční show se letos nekonalo, v souvislosti s tragédií na Filosofické fakultě UK jsme jej zrušili a nahradili pietní akcí. Naši žáci podpořili některé akce města svými vystoupeními (státní svátky 28. října a 17. listopadu). V rámci Dne poezie jsme v prostorách školy uspořádali výstavu nejlepších žákovských prací (listopad 2023). Studentský parlament sám organizuje celoroční kulturně-sportovní soutěžní akci pro všechny ročníky s názvem Školní pohár.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

ČJL – svatováclavská exkurze, beseda se spisovatelkou a novinářkou P. Procházkovou pro 4 nestarší ročníky, slavnostní otevření zrekonstruované městské knihovny Třeboň, školní divadelní představení v Divadle J. K. Tyla - hra Tanky na plovárně (spolek Tisícíhran), Humanitní kurz v Praze pro oba maturitní ročníky - prohlídka židovské Prahy s průvodcem a komentovaná prohlídka Werichovy vily, celodenní kulturní akce pro sextu a 2.ročník - koncert v Rudolfinu (B. Smetana: Má vlast), návštěva Poslanecké sněmovny, prohlídka obrazů v Sovových mlýnech, literární exkurze pro septimu a 3.ročník – Praha - divadelní představení Reynek- Renaud (ze života básníka B. Reynka a básnířky S. Renaud), komentovaná prohlídka Werichovy vily, pro vybrané studenty napříč všemi třídami otáčivé hlediště v Č. Krumlově, dopolední divadelní představení o historii naší země, 3.ročník a septima - divadelní představení o životě spisovatele K. Poláčka, divadelní vystoupení v rámci oslav Dne vítězství pro Třeboňáky - žáci nižšího gymnázia nacvičili hru z Deníku A. Frankové, tercie - divadlo v ZUŠ Modelky.

DĚJ – Kvarta - Praha (Armádní muzeum Žižkov, Národní památník hrdinů heydrichiády), kvinta a 1. ročník Praha (Černínský palác, Národní galerie), kvinta a 1. ročník Husitské muzeum Tábor, vybraní žáci tříd sexty a 2. ročníku Husitské muzeum Tábor - přesun z minulého školního roku, vybraní žáci z kvinty a 1. ročníku Berlín, vybraní žáci z tříd septimy a 3. ročníku Mauthausen, žáci semináře z dějepisu České Budějovice (program Jihočeského muzea), Terezín (v rámci Svatováclavských exkurzí).

ZEM – Zeměpisný kurz pro sextu a 2. ročník a sportovně zeměpisný kurz pro 3. ročník a septimu proběhly dle plánu.

ZSV – Humanitní kurz Praha pro maturanty gymnázia, Svatováclavské exkurze napříč všemi ročníky.

SVP – Kvarta exkurze Úřad práce v Třeboni, Městský úřad Třeboň, Lázně Aurora Třeboň.

FYZ – Exkurze obou předmaturitních ročníků do jaderné elektrárny Temelín.

BIO – Exkurze do centra Algotech, geologický program v expozici JČ Muzea v Č. Budějovicích, ČOV Gigant Třeboň, Botanická zahrada Tábor, návštěva sbírky mokřadních rostlin Třeboň.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2023–2024 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnázium Třeboň

Středoškolský klub při Gymnasiu v Třeboni byl zřízen 6. 10. 1994, je členem Asociace středoškolských klubů České republiky. Je to zájmové sdružení se samostatnou právní subjektivitou pro rozvíjení aktivit mládeže. Hlavním cílem je rozvíjení různých forem vědeckotechnické a kulturní činnosti mládeže, vyhledávat mladé talenty a vytvářet pro jejich další rozvoj odpovídající podmínky. Činnost klubu a jeho hospodářsko-právní výdaje jsou hrazeny z dotací MŠMT ČR. Dotace na rok 2023 byla 27 500 Kč od MŠMT, přičemž na ústředí ASK ČR jsme poslali příspěvky v hodnotě 13 300 Kč (150 Kč na žáka, 50 Kč na vedoucí kroužku). K 1. říjnu 2023 jsme měli 86 členů z řad žáků a 8 vedoucích kroužků (v loňském školním roce bylo 78 členů z řad žáků). Každý rok k 31. 11. zasiláme vyúčtování dotací na ústředí ASK ČR. Pro školní rok 2023/24 dostaneme dotaci na činnost 28 500 Kč. Ze získaných finančních prostředků jsme nakoupili vybavení pro sportovní kroužky (např. míč na házenou,

basketbal, rukavice, míčky), šachové hodiny, knihu Microbit krok za krokem a semafor pro micro:bit do kroužku výpočetní techniky.

Hodnotící zpráva o činnosti Asociace středoškolských klubů je uvedena v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby, ve školním roce 2023/2024 jsme využili možnosti účasti na burzách škol, které uspořádala Hospodářská komora ČR a to v termínech 5. 10. 2023 v Třeboni a 12. 10. 2023 v J. Hradci. Za velmi důležitou součást prezentace naší školy směřující na potenciální uchazeče o studium na gymnáziu jsou Dny otevřených dveří (prezenční, on-line). Vždy v listopadu pořádáme „velký“ Den otevřených dveří, v rámci kterého představujeme na pravidelných komentovaných prohlídkách naši školu. Zájem rodičů a uchazečů o studium u nás je trvale velký, věnujeme se jim na požádání i individuálně, je to naše důležitá priorita. K těmto příležitostem jsme i letos vydali aktualizované propagační materiály, které jsme rozeslali na všechny základní školy ve spádovém regionu.

Třídní schůzky v listopadovém termínu jsme využili i jako možnost prezentovat naši školu, pravidelně otevíráme rodičům všechny prostory školy, zveme je k debatám do knihovny, nabízíme přednášky (organizuje a nabízí školní psycholožka). V rámci dubnového konzultačního odpoledne jsme nabídli rodičům účast na programu Digiděti.

Velmi dobré zkušenosti máme též s červnovým setkáním s rodiči žáků budoucích prvních ročníků, které proběhly prezenční formou. Z pravidelných společných slavnostních rituálů jsme uskutečnili Slavnostní zahájení školního roku, Majáles, Poslední zvonění i slavnostní předávání závěrečných vysvědčení maturitních ročníků. Nádhernou možností prezentovat talent našich žáků byl druhý ročník veřejného open-air benefičního koncertu na třeboňském náměstí Gymsession 2024.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy, na elektronickou tabuli ve vestibulu školy, nejefektivnější reklamou na naše gymnázium jsou ale každodenně aktualizované responsivní webové stránky www.gymtrebon.cz, které prošly na začátku roku 2022 dramatickou změnou a staly se po všech stránkách moderním responsivním webem s vysokou návštěvností.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, jehož činnost zajímavě propojuje žáky průřezem všech ročníků. Časopis vychází v papírové i on-line podobě.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně. Všechny takové zmínky důsledně mapujeme i na webových stránkách v kapitole Prezentace školy.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Pravidelně a velmi efektivně využíváme pro svou propagaci sociální sítě – facebook a instagram.

X Předmětové soutěže (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo)

Logická olympiáda

KK – 16. místo

Matematický klokan

KK – 6. místo

Matematická olympiáda

KK – 23. místo

OK – 1. místo

OK – 2. místo

OK – 3. místo

OK – 4. místo

OK – 5. místo

Fyzikální olympiáda

KK kat. D–1. místo

KK kat. D–12. místo

KK kat. D-17. místo

KK kat. D-20. místo

KK kat. C – 26. místo

OK kat. F – 1. místo

Zeměpisná olympiáda

KK – 14. místo

KK – 9. místo

OK – 3. místo

Biologická olympiáda

KK kat. A – 15. místo

KK kat. A – 21. místo

KK kat. B – 21. místo

KK kat. C – 5. místo

OK kat. C – 5. místo

KK kat. D – 20. místo

KK kat. D – 14. místo

Olympiáda – český jazyk

OK – 4. místo

OK – 4. místo

OK – 5. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

OK kat. VG I. – 5. místo

OK kat. VG II. – 3. místo

OK kat. VG II. – 4. místo

KK kat. G – 11. místo

KK kat. G – 10. místo

Olympiáda v německém jazyce

OK – 1. místo

OK – 2. místo

OK – 5. místo

Španělský jazyk – krajská konverzační soutěž ze španělštiny

KK – 4. místo

KK – 5. místo

Dějepisná olympiáda

KK kat. I – 19. místo

KK kat. II – 22. místo

OK kat. II – 5. místo

Moderní světové dějiny - týmová soutěž

KK – 13. místo

Office Aréna

KK kat. A – 1. místo

KK kat. B – 2. místo

KK kat. B – 3. místo

Turnaj SPŠ MV

CK(tým) – 2. místo

Studentská odborná činnost (SOČ)

KK – 1. místo

KK – 2. místo

XI Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena žádná inspekční činnost.

XII Poskytování informací

Ve školním roce 2023/2024 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou školy dne _____ 2024.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Miroslav Hrdina, zástupce ředitelky školy

Předkládá: Mgr. Anna Koptavá, ředitelka školy

V Třeboni dne 10. 10. 2024

Přílohy:

Příloha č. 1 – Absolventi 2017–2024

Příloha č. 2 – Hodnotící zpráva – Školní metodik prevence

Příloha č. 3 – Hodnotící zpráva – EVVO

Příloha č. 4 – Hodnotící zpráva – ICT

Příloha č. 5 – Hodnotící zpráva – ASK

Příloha č. 6 – Fotografie