

**Plán rozvoje školy na období 2023 - 2026**  
Gymnázium, Třeboň Na Sadech 308

- 1. Školní poradenské pracoviště:** stabilizace profesionálního servisního týmu (výchovná a kariérní poradkyně, školní psycholožka, metodička prevence a profesionální koučka) = štít bezpečné a zdravé školy; využití a zapojení do projektů (IKAP III, Šablony pro SŠ, Health Behaviour in School-aged Children – HBSC aj.)
- 2. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité:** maximální propojení výuky a volnočasových aktivit, jejich rozšíření (sít klubů – badatelský, cestovatelský, umělecký, logický, herní, sportovní, jazykový, dobročinný), vše souvisí se vším a hlavním pojátkem jsou lidé, budova a stejný cíl
- 3. Podpora polytechnického vzdělávání:** výuka přírodovědných předmětů zaměřena na aplikaci, zážitkovou pedagogiku, praxi – maximální využití skvělého vybavení, odborníků z praxe, tandemové výuky, možností spolupráce s univerzitním prostředím (jsme fakultní školou UK a JU) a špičkových vědeckých pracovišť AV v Třeboni
- 4. Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů:** nový typ odborných exkurzí pro žáky zaměřený max. na praxi (ne jen vidět, ale i zažít), stáže pro učitele (u zaměstnavatelů, v jiných školách), efektivní DVPP, rozšíření odborné knihovny
- 5. Rozvoj školy jako centra celoživotního vzdělávání:** cyklus Věda pro veřejnost zaměřit také na humanitní vědy (doposud hl. přírodovědná témata), realizace otevřených seminářů ostatních předmětů (v pravidelných intervalech), jazykové kurzy pro veřejnost (aktuálně pro Ukrajince)
- 6. Podpora inkluze:** umíme se starat o žáky ohrožené školním neúspěchem, se SVP, stejně tak je naší ambicí mít pověst školy pro talentované (je našlápnuto), snad využijeme možností bezbariérové školy, začleňujeme ukrajinské žáky
- 7. Infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení:** vybudování přednáškového sálu v půdních prostorách (nutná dotace, čekáme na výzvu, projektová dokumentace připravena), nutná výměna oken (čelní strana budovy, tělocvična, aula), aktuálně proběhne v létě 2022 rekonstrukce sociálů ve 3 patrech budovy
- 8. Výuka cizích jazyků:** rozjezd projektu ERASMUS+ (šance dotovat pravidelné studijní i poznávací výjezdy žáků a učitelů), pravidelné(!) využívání rodilých mluvčích (prostředky dílem z vlastního rozpočtu, dílem z Šablon (IKAP), CLIL (stále narážíme na personální nouzi na malém městě), oživit zahraniční výjezdy, nová partnerská škola (Německo)
- 9. Rozvoj ICT infrastruktury:** aktuálně na vysoké úrovni (udržet a hlavně využívat), nový ŠVP IKT od září 2022 – zásadní změna pro výuku i ostatních předmětů; podchycení a využití všech nástrojů pro zdravou a efektivní implementaci AI = jsme moderní šmrncovní škola nejen vybavením, ale i myšlením
- 10. Rozvoj čtenářské gramotnosti:** ideální atraktivní prostor velké školní knihovny pro výuku i volnočasové aktivity, pokračovat v nákupu knih, motivační akce na podporu čtenářství, mediální výchova jako přirozená součást výuky (efektivní tandemová výuka - kritické čtení, práce s desinformacemi)
- 11. Rozvoj matematické gramotnosti:** využití nových výukových metod (tandem, konference, projekty, šifry, mimoškolní činnost, důraz na aplikace)

**12. Práce s lidskými zdroji:** spokojený učitel = spokojený žák (max. podpora učitelů, vytváření vstřícného pozitivního prostředí, kooperace učitelů, fyzický i mentální komfort; podpora kreativity a invence; důsledné a spravedlivé vyžadování plnění pracovních povinností; vytváření podmínek pro efektivní kooperaci a další vzdělávání; spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů, akce školy s jejich účastí) – využití jejich potenciálu

- **empatická škola** – důraz na pečlivě vedenou a smysluplně diverzifikovanou, systematickou a důslednou dobročinnost, jejímž prostřednictvím kultivujeme, obohacujeme výuku, dovoluujeme růst žákům i učitelům

**13. Řízení školy:** přehledný management, jasná ověřená pravidla, důsledné vyžadování zpětných vazeb (hodnotící zprávy), promyšlené a důsledné plánování, efektivní spolupráce s předmětovými komisemi, mentoring, systematická podpora začínajících učitelů (projekt SYPO NUV), učitelské hospitace i na cizích školách, neustálé hledání inspirace i pro ŘŠ (nejen díky AŘG), efektivní on-line komunikace, hodnocení výsledků vzdělávání (zapojování do testování, Scio, ČŠI aj.)

**13. Evaluace:** na všech úrovních a všemi směry (bez zpětné vazby není posunu vpřed), využívání MS Forms, hledání prostředků k hledání vnitřní motivace (cesta k formativnímu hodnocení je v prostředí českého školství nekonečná)

**14. Zlepšující se kredit školy:** díky každodenní poctivé práci, kterou neděláme pro efekt, ale chceme o ní dávat vědět; jsme stále vyhledávanější školou (díky silným stránkám); efektivní prezentace (web, sociální sítě, noviny, DOD), pověst sociálně silné školy s konkurenceschopnými absolventy (na vstupu máme výrazně horší studijní potenciál žáků než gymnázia z velkých měst)

**15. Účelná prezentace školy** – web, sociální sítě, rituály, akce pro veřejnost, spolupráce s institucemi, otevřená škola, dobročinnost

