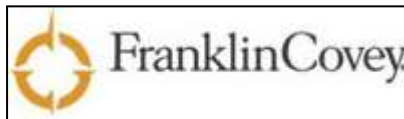




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivita 06 – Přednáška Ing. Lumíra Šarmana, 7 návyků skutečně efektivních lidí



Ve dnech 29.-30.03.2010 proběhla pro žáky prvního ročníku a kvinty naší školy přednáška Ing. Lumíra Šarmana 7 návyků skutečně efektivních lidí. Tato přednáška (první ze souboru přednášek, vedených externími odborníky) je jedním z klíčových projektů firmy Franklin Covey a vede k dosahování osobní a mezilidské efektivity přístupem zevnitř a ven. Gymnázium Třeboň bylo vybráno jako první středoevropská škola pro pilotní projekt propojení tohoto semináře, určeného obvykle pro manažery firem, s prostředím školy, tedy místem, které ještě není zapojeno v procesu podnikatelské činnosti.

Seminář provedl žáky kontinuem zralosti, které popisuje vztah mezi sedmi návyky, směřujícími ke skutečné efektivitě a pochopení paradigmatu, způsobu, kterým vnímáme, chápeme a interpretujeme svět; návyky volby, osobních vizí, integrity a realizace, vzájemného prospěchu, pochopení, kreativní spolupráce a obnovy. V souladu s jedním z motta „Franklin Covey“, tedy „přístupu zevnitř ven = vedení sama sebe jako první stupeň, následně synergie mezi členy týmu“, byli žáci naší školy zároveň seznámeni s týmovými hodnotami, vedoucími ke ctění principů, pokoře, integritě a vzájemnosti.

Proběhnuvší seminář bude propojen s akcí 06 projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, tedy se „zaváděním vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí“. Žáci sestaví filmový tým, jenž zrealizuje videoklip na téma 7 návyků ke skutečné etice, propojených se zrealizovaným seminářem. Zároveň vyjde ke konci dubna 2010 v časopisu GYM souhrnná zpětná vazba žáků kvinty a prvního ročníku, stejně tak jako zpětná vazba lektora a pedagogického rozhovoru. Do konce školního roku by měla proběhnout druhá schůzka s Ing. Šarmanem, kde bude seminář zakončen.

Z reakcí, které po semináři zazněly: „Uvedený seminář zcela jistě obohatil seberegulační vlastnosti zúčastněných studentů 1. a V. roč. a nabídl jim návod (potažmo možnost), jak zefektivnit své jednání a konání ve svůj vlastní prospěch.“ Více reakcí na www.casopisgym.cz