

**Výroční zpráva o činnosti školy  
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR  
za školní rok 2021/2022**

**1. Kontaktní údaje:**

Název školy:	Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308
Adresa:	379 26 Třeboň, Na Sadech 308
Telefon:	384 722 612
E-mail:	gymnaz@gymtrebon.cz
Jméno ředitele:	Anna Koktavá (dříve Kohoutová)
Jméno školního koordinátora:	Václav Pražák
E-mail školního koordinátora:	vprazak@gymtrebon.cz
Datum počátku členství v Síti:	1995

**2. Charakteristika školy:**

Výuka na třeboňském gymnáziu je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Užší specializaci si studenti volí ve vyšších ročnících. Kromě základních povinných předmětů (český jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, biologie, chemie, výtvarná, hudební a tělesná výchova a informační a komunikační technologie) mohou studenti dle svého zájmu a organizačních možností školy studovat tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, francouzský a ruský. Naprostá většina studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

**Počet žáků:** 360**Počet učitelů:** 32**3. Zvolená prioritní témata:**

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

**4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:**

Věda, umění, vzdělávání – otevřená škola

**5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):**

V první polovině školního roku 2021/2022 byla díky nepříznivé epidemické situaci běžná činnost školy výrazným způsobem omezena, především odesíláním tříd, resp. jejich částí do karantény a nutností vést výuku tzv. hybridním způsobem. V této době proto nebylo možné řadu aktivit realizovat (například shlédnutí divadelního představení a následnou práci s dílem K. Čapka Bílá nemoc). Ve druhé polovině školního roku zasáhlo do výuky vypuknutí konfliktu na Ukrajině, jehož reflexi byla věnována značná pozornost. Jednalo se zejména o různé charitativní akce nebo např. besedu se zástupcem velvyslance ČR v Kyjevě (tyto aktivity byly rovněž prezentovány na Valném shromáždění škol ASP UNESCO v Liberci).

## 6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

Vzhledem k výše zmíněné situaci Týden škol UNESCO v kompaktní podobě neproběhl. Byl nahrazen řadou dílčích akcí, které se konaly v rámci možností v průběhu celého školního roku, byť i zde s určitými omezeními (například Humanitní a přírodovědný kurz pro maturanty, na nějž byli tradičně zváni i zástupci jiných škol, byl tentokrát omezen pouze na žáky našeho gymnázia).

## 7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce:

Den boje studentů za svobodu a demokracii, Mezinárodní den obětí holocaustu, Světový den poezie, Den válečných veteránů. K těmto výročím byly podle možností pořádány, například tematické přednášky, projektové aktivity nebo charitativní akce.

## 8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Škola se zapojila do výtvarné soutěže k výroční zapsání prvních památek na území ČR do seznamu Světového dědictví UNESCO. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 žákyň, přičemž jedna z nich se svou prací umístila mezi vítězi a její malba byla využita jako součást výzdoby exteriéru velvyslanectví ČR v Paříži, další postoupila do užšího výběru. Vítězka se zúčastnila slavnostního vyhlášení v Černínském paláci, ostatním byly předány účastnické certifikáty ve škole.

## 9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

### 9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

Několik studentů (např. v rámci školních klubů apod.)

Několik tříd

Celá škola (studenti i učitelé)

Celá škola včetně rodičů

Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace atd.)

### 9.2 Aktivity jsou převážně:

Mimoškolní (nepovinné)

Součást výuky

Kombinace výše uvedeného

### 9.3 Případné komentáře:

## 10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách...):

Informace o členství v ASP UNESCO jsou uveřejněny na internetových stránkách školy, stejně jako členské logo. Tyto skutečnosti jsou také součástí veškerých prezentací školy jako instituce. Logo se rovněž používá na oficiální školních písemnostech (hlavičkový papír) a dalších dokumentech (informační materiály o škole, imatrikulační listy nových žáků apod.).

## 11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Plánovaný první ročník výměnného pobytu žáků s německým gymnáziem Gerstungen musel být vzhledem k epidemiologické situaci v obou zemích bohužel znovu odložen. Na druhou stranu se však škola výrazněji zapojila do programu Erasmus+. Škola rovněž využívá ve výuce rodilých mluvčích, zejména v anglickém a německém jazyce.

**12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích (zejména s Filozofickou a Teologickou fakultou), Masarykovou univerzitou v Brně a Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, jejíž je fakultní školou. Rovněž tak se využívá spolupráce s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, Mikrobiologickým a Botanickým ústavem AV ČR, které sídlí v Třeboni, Státním oblastním archivem v Třeboni a místní pobočkou Křesťanské akademie.

**13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Výše zmíněné a případně i další aktivity přispívají k tomu, že třeboňské gymnázium je vnímáno jako intelektuální a vzdělávací centrum s velmi dobrým renomé, které přispívá k zájmu žáků o studium na této škole a zároveň vytváří z gymnázia zajímavého partnera pro aktivity dalších institucí, z čehož mohou profitovat obě strany. Ve školním roce 2021/2022 začalo školu navštěvovat také několik žáků s Ukrajiny, které se díky vstřícnému klimatu podařilo integrovat a většina z nich bude pokračovat ve studiu u nás i v příštím školním roce.

**14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Ve školním roce 2022/2023 bude škola pokračovat ve výše zmíněných projektech, které se ukazují jako nosné. Velká očekávání jsou vkládána do výměnného pobytu s novou partnerskou školou v Německu, pokud se ho podaří realizovat. V rámci zmíněného programu Erasmus+ by se měly uskutečnit dva výjezdy žáků naší školy do Španělska. Škola se také zapojila do projektu Young Climate Action for World Heritage, pořádaného Německou komisí pro UNESCO a německou sekcí ASP UNESCO.

V Třeboni dne 18. 11. 2022

Vypracoval: ..... *Kašcher Prastel* .....

Schválil: ..... *Mma Holkan* .....