

**Výroční zpráva o činnosti školy  
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR  
za školní rok 2020/2021**

**1. Kontaktní údaje:**

Název školy:	Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308
Adresa:	379 26 Třeboň, Na Sadech 308
Telefon:	384 722 612
E-mail:	gymnaz@gymtrebon.cz
Jméno ředitele:	Anna Kohoutová
Jméno školního koordinátora:	Václav Pražák
E-mail školního koordinátora:	vprazak@gymtrebon.cz
Datum počátku členství v Síti:	1995

**2. Charakteristika školy:**

Výuka na třeboňském gymnáziu je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Užší specializaci si studenti volí ve vyšších ročnících. Kromě základních povinných předmětů (český jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, biologie, chemie, výtvarná, hudební a tělesná výchova a informační a komunikační technologie) mohou studenti dle svého zájmu a organizačních možností školy studovat tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, francouzský a ruský. Naprostá většina studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

**Počet žáků:** 353**Počet učitelů:** 32**3. Zvolená prioritní témata:**

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

**4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:**

Věda, umění, vzdělávání – otevřená škola

**5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):**

Ve školním roce 2020/2021 byla díky nepříznivé epidemické situaci běžná činnost školy výrazným způsobem ochromena, takže nebylo možné řadu aktivit v zamýšleném rozsahu realizovat. I přesto se pedagogové společně se studenty snažili vyzískat z dané doby maximum. Žáci byli například vedeni k tomu, aby využívali zotavovacího pobytu ve volné přírodě k tvůrčí činnosti (fotografování přírodních a historických objektů, výtvarné činnosti apod.). Zejména ve výuce cizích jazyků se začaly využívat principy únikových her, při nichž žáci museli jako součást řešení úkolů prokázat i patřičné dovednosti. Specifickým vyvrcholením této činnosti pak byla vědomostní hra „Gymplácká stopovačka“, která zájemce

z řad žáků, pedagogů a široké veřejnosti seznamovala s místními zajímavostmi prostřednictvím plnění úloh z nejrůznějších předmětů (tyto aktivity byly rovněž prezentovány na Valném shromáždění škol ASP UNESCO v Litovli). Další aktivitou byla například online forma „Dějinaře“ – otevřeného dějepisného semináře, jež byla pro zájemce zprostředkována přes platformu MS Teams.

#### **6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:**

Vzhledem k výše zmíněné situaci Týden škol UNESCO v kompaktní podobě neproběhl. Byl nahrazen řadou dílčích akcí, které se konaly v rámci možností v průběhu celého školního roku. Zde je třeba připomenout, že během lockdownového období se naši žáci zapojovali do různých dobrovolnických aktivit nad rámec svého studia. Mimořádnou pozornost si rovněž zaslouží dobročinné projekty, které proběhly formou charitativních na konci školního roku: Postavme školu v Africe a SOS Morava.

#### **7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce:**

Den boje studentů za svobodu a demokracii, Mezinárodní den obětí holocaustu, Světový den poezie, Den válečných veteránů. K těmto výročím byly podle možností pořádány online akce, například tematické přednášky v online podobě.

#### **8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:**

Ve školním roce 2020/2021 se škola do těchto aktivit nezapojila.

#### **9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):**

##### **9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:**

Několik studentů (např. v rámci školních klubů apod.)

Několik tříd

Celá škola (studenti i učitelé)

Celá škola včetně rodičů

Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

##### **9.2 Aktivity jsou převážně:**

Mimoškolní (nepovinné)

Součástí výuky

Kombinace výše uvedeného

##### **9.3 Případné komentáře:**

#### **10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):**

Informace o členství v ASP UNESCO jsou uveřejněny na internetových stránkách školy, stejně jako členské logo. Tyto skutečnosti jsou také součástí veškerých prezentací školy jako instituce. Logo se rovněž používá na oficiální školních písemnostech (hlavičkový papír) a dalších písemnostech (informační materiály o škole, imatrikulační listy nových žáků apod.).

#### **11. Spolupráce se zahraničními partnery:**

Plánovaný první ročník výměnného pobytu žáků s německým gymnáziem Gerstungen musel být vzhledem k epidemiologické situaci v obou zemích bohužel již podruhé zrušen. Na druhou stranu se však podařilo zorganizovat online besedu s velvyslancem Izraele v ČR Danielem Meronem.

### **12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích (zejména s Filozofickou a Teologickou fakultou), Masarykovou univerzitou v Brně a Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, jejíž je fakultní školou. Rovněž tak se využívá spolupráce s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, Mikrobiologickým a Botanickým ústavem AV ČR, které sídlí v Třeboni, Státním oblastním archivem v Třeboni a místní pobočkou Křesťanské akademie.

### **13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Výše zmíněné a případně i další aktivity přispívají k tomu, že treboňské gymnázium je vnímáno jako intelektuální a vzdělávací centrum s velmi dobrým renomé, které přispívá k zájmu žáku o studium na této škole a zároveň vytváří z gymnázia zajímavého partnera pro aktivity dalších institucí, z čehož mohou profitovat obě strany.

### **14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Ve školním roce 2021/2022 bude škola pokračovat ve výše zmíněných projektech, které se ukazují jako nosné. Rovněž tak je zájem o pokračování spolupráce s německými školami, velká očekávání jsou vkládána do výměnného pobytu s novou partnerskou školou, pokud se je podaří realizovat. Vše však bude stejně jako v minulém školním roce závislé na aktuální situaci jak v ČR, tak v zahraničí.

Stejně jako v minulých letech bude treboňské gymnázium v rámci možností usilovat o udělení záštity České komise pro UNESCO.

V Třeboni dne 15. 11. 2021

Vypracoval:

*Václav Prácheň*

Schválil:

*Milan Kohnen*